

ABSTRAK

Ida Nur Lailatul Kodriyah (1510210069). Pengaruh Pembelajaran Jarak Jauh terhadap Pemahaman Bahasa Arab Peserta Didik Kelas 8 di MTs I'anatuth Tholibin Bumiharjo Guntur Tahun Pelajaran 2020/2021

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran jarak jauh pada mata pelajaran Bahasa Arab kelas 8 di MTs I'anatuth Tholibin Bumiharjo Guntur Demak Tahun Pelajaran 2020/2021 dan mengetahui pengaruh pelaksanaan pembelajaran jarak jauh terhadap pemahaman Bahasa Arab peserta didik kelas 8 di MTs I'anatuth Tholibin Tahun Pelajaran 2020/2021.

Untuk mencapai tujuan tersebut, peneliti menggunakan pendekatan kuantitatif. Sumber data dalam penelitian ini adalah seluruh populasi, yaitu siswa kelas 8 di MTs I'anatuth Tholibin tahun pelajaran 2020/2021 dan sumber lainnya adalah kepala madrasah dan guru mapel Bahasa Arab. Untuk memperoleh data peneliti melakukan tes menggunakan kuisioner seputar pjj dan tes hasil belajar, serta menggunakan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Penelitian ini disajikan melalui 3 tahap yaitu deskripsi data penelitian, analisis data, dan pembahasan hasil penelitian. Analisis terhadap variabel penelitian dilakukan dengan cara analisis unit, uji prasyarat hipotesis, dan uji hipotesis.

Hasil penelitian ini menunjukkan: (1) Pelaksanaan pembelajaran jarak jauh Bahasa Arab di MTs I'anatuth Tholibin mencakup tahap perencanaan, kegiatan pembelajaran, dan evaluasi. Dalam pelaksanaannya, MTs I'anatuth Tholibin mengalami kendala yang disebabkan karena kurangnya kesiapan dan persiapan, kurang memadainya fasilitas, dan biaya pendidikan lebih besar. (2) Pembelajaran jarak jauh Bahasa Arab di MTs I'anatuth Tholibin memberikan pengaruh terhadap kenyamanan, minat belajar, prestasi, dan pemahaman. Nilai Bahasa Arab peserta didik sebagian besar menurun, yaitu 75% mengalami penurunan, 17% mengalami kenaikan dan 8% stabil. Berdasarkan perbandingan antara materi pembelajaran jarak jauh dengan materi sebelumnya diketahui bahwa penguasaan mufrodat peserta didik pada masa mengalami penurunan sebesar 45,83%, pemahaman gramatika mengalami penurunan paling besar yaitu sebesar 54,17%, kemampuan terjemah mengalami penurunan sebesar 16,67%, pemahaman teks bacaan mengalami penurunan sebesar 8,33%, sedangkan kemampuan penerapan bahasa mengalami penurun 29,17%. Secara keseluruhan pemahaman Bahasa Arab peserta didik mengalami penurunan sekitar 30,83%. Hal tersebut menunjukkan bahwa PJJ memberi pengaruh terhadap pemahaman Bahasa Arab peserta didik kelas 8 di MTs I'anatuth Tholibin tahun pelajaran 2020/2021.

Kata Kunci: *Pembelajaran Jarak Jauh, Pemahaman, Bahasa Arab.*

ملخص البحث

عيدا نور ليلة القدرية (١٥١٠٢١٠٠٦٩). تأثير تعلم عن بعد على فهم اللغة العربية للطلاب في الفصل الثامن في مدرسة إعانة الطالبين المتوسطة بوميهارجو غونتور دماك للعام ٢٠٢١/٢٠٢٠.

يهدف هذا البحث إلى تحديد تنفيذ وتأثير التعلم عن بعد في اللغة العربية للفصل الثامن في مدرسة إعانة الطالبين المتوسطة بوميهارجو غونتور دماك للعام ٢٠٢١/٢٠٢٠.

لتحقيق هذا الهدف، استخدمت الباحثة نهج الكم. كان مصدر البيانات في هذا البحث هو جميع السكان أي الطلاب في الفصل الثامن في مدرسة إعانة الطالبين المتوسطة للعام ٢٠٢١/٢٠٢٠ ومصادر أخرى كانت رئيس المدرسة ومعلم اللغة العربية. للحصول على البيانات أجرت الباحثة اختبارات باستخدام استبيانات حول التعلم عن بعد ونتائج التعلم، وكذلك باستخدام تقنيات الملاحظة والمقابلة والتوثيق. قدّم هذا البحث في ثلاث مراحل وهي وصف بيانات البحث وتحليل البيانات ومناقشة نتائج البحث. تم إجراء تحليل متغيرات البحث عن طريق تحليل الوحدة واختبارات المتطلبات المسبقة واختبار الفرضيات.

تشير نتائج هذا البحث إلى: (١) تطبيق التعلم عن بعد للغة العربية في مدرسة إعانة الطالبين المتوسطة يتضمن مراحل تخطيط التعلم وأنشطة التعلم والتقييم. في تنفيذ التعلم عن بعد واجهت مدرسة إعانة الطالبين المتوسطة مشاكلًا بسبب نقص الاستعداد والإعداد وعدم كفاية المرافق وتكاليف التعليم العالي. (٢) التعلم عن بعد للغة العربية في مدرسة إعانة الطالبين المتوسطة له تأثير على الراحة والاهتمام بالتعلم والإنجاز والفهم. وفقًا لبيانات البحث يشعر المعلم والطلاب بعدم الارتياح تجاه التعلم عن بعد الذي يتم تنفيذه فجأة. يشعر الطلاب بالملل في اتباع التعلم عن بعد ويفضلون اللعب. انخفضت درجات معظم الطلاب في اللغة العربية، وانخفاضها ٧٥٪ وزادت ١٧٪، واستقرت ٨٪. بناءً على المقارنة بين المواد قبل التعلم عن بعد والمواد خلال التعلم عن بعد فيعرف أن إتقان الطلاب في المفردات قد انخفض بنسبة ٤٥,٨٣٪ وانخفض فهم النحوية بشكل أكبر أي ٥٤,١٧٪ وانخفض الإتقان على الترجمة بنسبة ١٦,٦٧٪ واستيعاب النص القراءة بنسبة ٨,٣٣٪ والإتقان على تطبيق اللغة بنسبة ٢٩,١٧٪. بشكل عام انخفض فهم اللغة العربية للطلاب بنحو ٣٠,٨٣٪. يوضح هذا أن التعلم عن بعد له تأثير على فهم اللغة العربية للطلاب في الفصل الثامن في مدرسة إعانة الطالبين المتوسطة للعام ٢٠٢١/٢٠٢٠.

الكلمات الأساسية: التعلم عن بعد، الفهم، اللغة العربية.