

المشكلات في تعليم مهارة القراءة لدى طلاب الفصل التاسع
بالمدرسة المتوسطة صراط العلوم كرتاموليو ترانجكيل فاطمي

البحث العلمي

مقدم لإكمال بعض الشروط للحصول على درجة سرجانا
لكلية التربية في قسم تعليم اللغة العربية



إعداد:

مفتاح السرور

١٧١٠٢١٠٠٠٤

الجامعة الإسلامية الحكومية بقدس
كلية التربية في قسم تعليم اللغة العربية

٢٠٢٢

وزارة الشؤون الدينية
الجامعة الإسلامية الحكومية
بقتس



تقرير المشرف

إن هذا البحث العلمي الذي قدمته الطالب

الاسم : مفتاح السرور

رقم القيد : ١٧١٠٢١٠٠٠٤٤

العنوان : غويانجان ترائنجكيل فاطمي

الموضوع : المشكلات في تعليم مهارة القراءة لدى طلاب الفصل التاسع بالمدرسة

المتوسطة صراط العلوم كرتامولبو ترائنجكيل فاطمي

بعد النظر فيه وأدخلنا بعد التعديلات والتصحيحات اللازمة أرى أن لا مانع لتقدمه إلى كلية

التربية قسم تعليم اللغة العربية لمناقشة لانتهاء الدراسة والحصول على درجة سرجانا

قتس، ٨ مارس ٢٠٢٢

المشرف

طيفوري الميجستر

رقم التوظيف : ١٩٦٧١٢٠٧٢٠٠٠٠٣١٠٠١

وزارة الشؤون الدينية
الجامعة الإسلامية الحكومية
قدس



تقرير لجنة المناقشة

لقد تمت مناقشة هذا البحث العلمي الذي قدمه الطالب :

الإسم : مفتاح السرور
الموضوع : المشكلات في تعليم مهارة القراءة لدى طلاب الفصل التاسع بالمدرسة المتوسطة صراط العلوم كرتاموليا ترانجكيل فاطمي

تاريخ المناقشة : ٩ يوني ٢٠٢٢
وقدرة اللجنة بنجاحها واستحقاقها درجة سرجانا (S-1) في قسم تعليم اللغة العربية.

التوقيع	التاريخ	الإسم
	٢٠٢٢-٧-٢٦	الدكتور محمد إيفان ألفيان، الماجستير رئيس الجلسة/الممتحن الأول
	٢٠٢٢-٧-٢٦	إيدي بختيار، الحاج الماجستير الممتحن الثاني
	٢٠٢٢-٧-٢٦	مفتاح الهدى، الماجستير سكرتيرة الجلسة
	٢٠٢٢-٧-٢٦	طيفور الماجستير المشرف
	٢٠٢٢-٧-٢٨	الدكتور محمد نور غفران، الماجستير عميد كلية التربية



إقرار الطالبة

أنا الموقعة أدناه:

الاسم : مفتاح السرور

رقم القيد : ١٧٠١٢١٠٠٠٤

العنوان : غويانجان ترانجكيل فاطمي

أقر بأن هذا البحث الذي أحضرته لتوفير شرط النجاح لنيل درجة سرجانا في كلية التربية في قسم تعليم اللغة العربية بالجامعة الإسلامية الحكومية بقلنس، تحت الموضوع: المشكلات في تعليم مهارة القراءة لدى طلاب الفصل التاسع بالمدرسة المتوسطة صراط العلوم كرتاموليا ترانجكيل فاطمي

أحضرته وكتبته وما زورته من إبداع غيبي وتأليف الآخر. وإذا ادعى أحد مستقبلا أنه من تأليفه وتبين أنه فعلا ليس من بحثي فأنا أحتمل المسؤولية على ذلك ولن تكون المسؤولية على المشرف أو على مسؤولية كلية التربية في قسم تعليم اللغة العربية بالجامعة الإسلامية الحكومية بقلنس. حررت هذا الإقرار بناء على رغبتي الخاصة ولا يجبرني أحد على ذلك.

توقع المقررة



METERAI TEMPEL
1701210004

مفتاح السرور
١٧١٠٢١٠٠٣٢

الإهداء

أهدي هذا العمل البسيط:

١. لأبي جوهري وأمي سوكراني المحبوبين حيث ساعدا الباحثة في إتمام هذا البحث العلمي.
٢. لأستاذي المكرم طيفوري الماجستير كمشرف الباحث في الوظيفة الأخيرة. صبره في إشراف الباحث أصبح علما ثميننا ونفيسا.
٣. لأخي الكبير الكريم فتح الرحمن مع عائلته. مساعدته ماديا وأديبا أصبحت شيئا مهما وثنينا للباحث.
٤. لأساتيدي الكرام منذ الصغير خاصة للأستاذ سيف الدين استغال حتى الآن حيث لايمكن للباحث أن تذكرهم واحدا فواحدا.
٥. لأصدقائي كلهم خاصة لأولين باغوس مولدا و حلما خير النساء
٦. لزملائي الأحباء منذ صغير حتى الآن. تشجيعهم لقد أصبح عاملا ثميننا لحياتي.
٧. لزملائي الأحباء من قسم تعليم اللغة العربية أ للسنة ٢٠١٧ الذين رفقوا الباحثة بدون الملل.

كلمة الشكر والتقدير

نحمد و نشكر الله عز وجل شكر من عوفي عن البلاء والصلاة والسلام على حبيب الله محمد بن عبد الله صلى الله عليه وسلم وعلى آله وأصحابه أجمعين. أمّا بعد.

فقد تم الباحث من كتابة هذا البحث العلمي تحت الموضوع "المشكلات في تعليم مهارة القراءة لدى طلاب الفصل التاسع بالمدرسة المتوسطة صراط العلوم كرتاموليو ترانجكيل فاطمي" وهو لاستيفاء بعض شروط النجاح من الدراسة بالمرحلة الجامعية والحصول على درجة سرجانا لكلية التربية في قسم تعليم اللغة العربية الجامعة الإسلامية الحكومية بقدس. وفي هذه المناسبة يقدم الباحث جزيل الشكر إلى السادة:

١. السيد الدكتور عبد الرحمن كسد مدير الجامعة الإسلامية الحكومية بقدس.
٢. السيد الدكتور محمد نور غفران الماجستير عميد كلية التربية في الجامعة الإسلامية الحكومية بقدس.
٣. السيد الدكتور محمد إيفان أليفان الماجستير المشرف في كتابة البحث العلمي.
٤. جميع الأساتيد في الجامعة الإسلامية الحكومية بقدس، خاصة في قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية.
٥. السيد بحر الدين الماجستير مدرس اللغة العربية وبعض الطلاب في الفصل العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الإرشاد غاجة دماك.

٦. المدرسة المتوسطة صراط العلوم كرطاموليو ترانجكيل فاطمي.
٧. أبي وأمي الكريمن اللذان ربياني صغيرا وهداني كبيرا.
٨. أخي فتح الرحمن الذي تدعمني وتشجعني دائما.
٩. جميع زملائي الأحباء في قسم تعليم اللغة العربية.

"شكرا جزيلا و جزاكم الله خيرا"

وأخيرا يدرك الباحث بأن هذا البحث العلمي بعيد عن الكمال. لذلك، يأمل الباحث دائما للقارئ أن ينتقدوا ويقترحوا له لإتمام الأعمال التالية. ولعل هذا البحث العلمي نافع للباحث (خاصة) وللقارئ (عامة). آمين.

قدس، ٨ مارس ٢٠٢٢

الباحث

مفتاح السرور

رقم القيد: ١٧١٠٢١٠٠٣٠

الشعار

إِنَّ اللَّهَ لَدُونُ فَضْلٍ عَلَى النَّاسِ وَلَكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَشْكُرُونَ (الغافر : ٦١)

Sungguh, Allah benar-benar memiliki karunia yang dilimpahkan kepada manusia, tetapi kebanyakan manusia tidak bersyukur. (al ghofir : 61)

قال الإمام الشافعي:

العلم صيد والكتابة قيده

Ilmu adalah buruan dan tulisan adalah ikatannya

