

ABSTRAK

Indah Ayu Anggraeni (1710210009) Penggunaan Media Sosial Whatsapp Untuk Memperbaiki Hasil Belajar Bahasa Arab Siswa Kelas IX di MTs NU Raudlatas Shibyan Kudus Tahun Ajaran 2020/2021 M, Skripsi, Kudus: Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyah IAIN Kudus, 2022.

Kata Kunci: Bahasa Arab, Media Sosial WhatsApp, Hasil Belajar.

Penelitian ini bertujuan: (1) untuk mengetahui penggunaan media sosial WhatsApp untuk memperbaiki hasil belajar bahasa Arab. (2) untuk mengetahui faktor pendukung dan faktor penghambat penggunaan media sosial WhatsApp dalam pembelajaran bahasa Arab.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif. Pengumpulan data diperoleh dari hasil observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan reduksi data, display data, dan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: Pertama, penggunaan media sosial WhatsApp pada pembelajaran bahasa Arab di MTs NU Raudlatas Shibyan Kudus sudah berjalan dengan lancar dan cukup efektif jika dilihat dari hasil belajar siswa. Terdapat tiga tahapan dalam proses pembelajaran bahasa Arab dengan menggunakan media sosial WhatsApp di MTs NU Raudlatas Shibyan Kudus, diantaranya adalah: tahapan perencanaan, tahapan pelaksanaan, dan tahapan evaluasi. Kedua, penggunaan media sosial WhatsApp dalam pembelajaran bahasa Arab terdapat faktor pendukung, diantaranya: aplikasi WhatsApp mudah diinstal di HP android, hemat kuota internet, tersedia fitur WhatsApp, terdapat sistem arsip dan *back up* di WhatsApp sehingga mudah untuk mengulang materi, dan WhatsApp merupakan aplikasi yang ringan dibanding dengan aplikasi pembelajaran lain. Sedangkan faktor penghambatnya yaitu gangguan sinyal, memori HP yang penuh, dan siswa mengalami kesulitan dalam memahami materi.

ملخص البحث

إنه أيو أنغرايني (١٧١٠٢١٠٠٠٩) استخدام وسائل التواصل الاجتماعي واتسب لتحسين نتائج تعلم اللغة العربية لدى طلاب الفصل التاسع في المدرسة المتوسطة الإسلامية نفضة العلماء روضة الصبيان بقدس السنة الدراسية ٢٠٢٠/٢٠٢١ م، البحث العلمي، قدس: قسم تعليم اللغة العربية في كلية التربية الجامعة الإسلامية الحكومية بقدس، ٢٠٢٢.

الكلمات الرئيسية: اللغة العربية، وسائل التواصل الاجتماعي واتسب، نتائج تعلم. ن أهداف هذا البحث هي: (١) لمعرفة استخدام وسائل التواصل الاجتماعي واتسب لتحسين نتائج تعلم اللغة العربية. (٢) لمعرفة العوامل الداعمة والعوامل العاقبة في استخدام وسائل التواصل الاجتماعي واتسب في تعليم اللغة العربية. هذا البحث هو بحث نوعي. تم جمع البيانات من نتائج الملاحظات والمقابلات والتوثيق. وتم تحليل البيانات عن طريق تخفيض البيانات وعرض البيانات والإستنتاجات. نتائج هذا البحث تشير إلى: الأول، كان استخدام وسائل التواصل الاجتماعي واتسب في تعليم اللغة العربية في المدرسة المتوسطة الإسلامية نفضة العلماء روضة الصبيان بقدس يسير بسلاسة وفعالية للغاية عند النظر إليها من نتائج تعلم الطلاب. هناك ثلاث مراحل في عملية تعلم اللغة العربية باستخدام وسائل التواصل الاجتماعي واتسب، بما في ذلك: مرحلة التخطيط ومرحلة التنفيذ ومرحلة التقييم. **الثانياً**، لاستخدام وسائل التواصل الاجتماعي واتسب في تعليم اللغة العربية له عوامل داعمة منها: تطبيق الواتسب سهل التركيب على هواتف أندرويد واستخدام حصة الإنترنت صغيرة وتتوفر ميزات واتسب ويوجد نظام أرشيف والنسخ الاحتياطي (*Back Up*) على الواتسب والواتسب هو تطبيق خفيف الوزن مقارنة مع تطبيقات التعليم الأخرى. وبينما العوامل العاقبة هي: اضطرابات الإشارات، وذاكرة هاتف كاملة، والطلاب يجدون صعوبة في فهم المواد.