

محتويات البحث

أ.	صفحة الموضعة
ب	تقرير المشرف
ج	تقرير لجنة المناقشة
د	إقرار الطالبة
ه	ملخص البحث
ز	الشعار
ح	الإهداء
ط	كلمة شكر والتقدير
ك	محتويات البحث
الباب الأول المقدمة	
١	أ. خلفية البحث
٨	ب. حدود البحث
٨	ج. أسئلة البحث
٩	د. أهداف البحث
٩	هـ. فوائد البحث
١١	وـ. هيكل البحث
الباب الثاني الإطار النظري	
١٣	أـ. تعليم اللغة العربية
١٣	ـ. مفهوم تعليم اللغة العربية

٢. أهداف تعلم اللغة العربية	١٧
ب. استخدام وسائل التواصل الاجتماعي واتساب في التعليم	١٨
ج. نتائج تعلم اللغة العربية	٢٤
١. تعريف نتائج تعلم اللغة العربية.....	٢٤
٢. أنواع نتائج التعلم	٢٨
٣. العوامل التي تؤثر على نتائج التعلم.....	٣٢
د. الدراسات السابقة	٣٢
هـ. إطار الأفكار	٣٦

الباب الثالث مناهج البحث

أ. نوع البحث ومدخله	٣٧
ب. مجتمع البحث ووقته	٣٨
ج. موضوع البحث	٣٨
د. مصادر البيانات.....	٣٨
هـ. طريقة جميع البيانات	٤٠
وـ. طريقة تحليل البيانات	٤٢
زـ. تقنيات تحليل البيانات	٤٣

الباب الرابع عرض البيانات وتحليلها

أ. تصوير العامة من المدرسة المتوسطة الإسلامية نحضر العلماء روضة الصبيان بقدس	٤٦
١. تاريخ التأسيس المدرسة المتوسطة الإسلامية نحضر العلماء روضة الصبيان بقدس.....	٤٦
٢. المناهج.....	٤٧

٣. برنامج التنمية.....	٤٧
ب. عرض البيانات	٤٨
١. استخدام وسائل التواصل الاجتماعي واتساب في تعليم اللغة العربية لطلاب الفصل التاسع في المدرسة المتوسطة الإسلامية نهضة العلماء روضة الصبيان بقدس.....	٤٨
٢. العوامل الداعمة والعوامل العائقية في استخدام وسائل التواصل الاجتماعي واتساب في تعليم اللغة العربية لطلاب الفصل التاسع في المدرسة المتوسطة الإسلامية نهضة العلماء روضة الصبيان قدس.....	٥٤
ج. تحليل البيانات	٥٧
١. تحليل البيانات عن استخدام وسائل التواصل الاجتماعي واتساب لتحسين نتائج تعلم اللغة العربية لدى طلاب الفصل التاسع في المدرسة المتوسطة الإسلامية نهضة العلماء روضة الصبيان بقدس.....	٥٧
٢. تحليل البيانات عن العوامل الداعمة والعوامل العائقية في استخدام وسائل التواصل الاجتماعي واتساب في تعليم اللغة العربية لطلاب الفصل التاسع في المدرسة المتوسطة الإسلامية نهضة العلماء روضة الصبيان قدس.....	٦٨
الباب الخامس الاختتام	
أ. نتائج البحث	٧٤
ب. الإقتراحات	٧٦
المراجع	

الملاحق



ن