

## الباب الخامس

### الاختتام

#### أ. نتائج البحث

واستنادا إلى نتائج البحث والمناقشة أعلاه يمكن الانتهاء على النحو التالي:

١. يتم تنفيذ عملية تعليم اللغة العربية في المدرسة المتوسطة الإسلامية نهضة العلماء روضة الصبيان بقدس باستخدام وسائل التواصل الاجتماعي واتساب. مراحل عملية تعليم اللغة العربية باستخدام وسائل التواصل الاجتماعي واتساب في المدرسة المتوسطة الإسلامية نهضة العلماء روضة الصبيان بقدس هي: (أ) مراحل التخطيط: يقوم المعلم بإنشاء مجموعة واتساب للفصل الدراسي ثم يضع الطلاب في المجموعة للمشاركة في أنشطة التدريس والتعلم. (ب) مراحل التنفيذ، والتي تنقسم إلى ثلاثة أنشطة وهي: الأنشطة الأولية والأنشطة الأساسية والأنشطة الختامية. الأنشطة الأولية التي تحتوي على تحيات وحضور وتعليمات المعلم، و ثم الأنشطة الأساسية الذي يحتوي على تسليم المواد في شكل مقاطع فيديو تعليمية من يوتيوب، وأسئلة وأجوبة حول المادة، وإعطاء مهام للطلاب. وأخيراً الأنشطة الختامية الذي يحتوي على التقدير الذي قدمه المعلم للطلاب

لاتباعهم الدرس بشكل جيد. ج) مراحل التقييم، الذي يحتوي على عملية تقييم مهام الطلاب وتلخيص أدلة حضور الطلاب. ونتائج تعلم اللغة العربية باستخدام وسائل التواصل الاجتماعي واتساب لطلاب الفصل التاسع في المدرسة المتوسطة الإسلامية تحضة العلماء روضة الصبيان بقدس من ثلاثة مجالات وهي: المجال المعرفي تقييم يتم رؤيته من خلال مدى فهم الطلاب للمواد الموجودة من خلال العمل على المهام، يُنظر إلى المجال العاطفي من خلال أدب وانضباط الطلاب عند التفاعل في مجموعة واتساب الخاصة بالفصل. والمجال الحركي من خلال النظر إلى العمل في شكل كتابة الطالب التي تم القيام بها.

٢. العوامل الداعمة والعوامل العائقة لاستخدام وسائل التواصل الاجتماعي واتساب في تعليم اللغة العربية. العوامل الداعمة هي تطبيق الواتساب سهل التركيب على هواتف أندرويد، وتوفر ميزات واتساب و استخدام حصة الإنترنت صغيرة و يوجد نظام أرشيف والنسخ الاحتياطي (*Back Up*) على الواتساب، والواتساب هو تطبيق خفيف الوزن مقارنة مع تطبيقات التعليم الأخرى. وبينما العوامل العائقة هي: اضطرابات الإشارات، وذاكرة هاتف كاملة، والطلاب يجدون صعوبة في فهم المواد.

## ب. الإقتراحات

بناء على الاستنتاجات التي تم وصفها، هناك بعض الإقتراحات من الباحثة بشأن استخدام وسائل التواصل الاجتماعي واتساب لتحسين نتائج تعلم اللغة العربية لطلاب الفصل التاسع في المدرسة المتوسطة الإسلامية نَهضة العلماء روضة الصبيان قدس ثم يمكن نقل الإقتراحات على النحو التالي:

### ١. للمدرسة

من المتوقع أن يكون وجود مختلف المشاكل التي تأتي في عالم التعليم قادرا على خلق بيئة مدرسية تتناسب مع الحالة والظروف البيئية وإلى جانب تطوير العلوم والتكنولوجيا، من المتوقع أن تتمكن المدارس من استخدام التكنولوجيا في عملية أنشطة التدريس والتعلم.

### ٢. للمدرس

يجب أن يكون اختصاصيو التوعية قادرين على تطوير الخبرة في استخدام وسائل التواصل الاجتماعي واتساب، بحيث يمكن استخدام الميزات المتاحة على تطبيق واتساب إلى أقصى حد و كوسيلة لإيصال الرسائل حول التعليم والإعلانات الافتراضية تصبح أكثر إثارة للاهتمام.