

ABSTRAK

Ahmad Sunoko (MP-18005), Model Pengembangan Kurikulum KKNi Pada PTKIS Berbasis Pesantren (Studi Kasus Implementasi Kurikulum KKNi i STAI Al-Anwar Sarang Rembang. Program Srata Dua (S2) Prodi Manajemen Pendidikan Islam Konsentrasi PAI. Pendidikan di Indonesia lambat laun berkembang menjadi semakin baik, tidak hanya pada pendidikan tingkat dasar, menengah dan ke atas, namun juga pada pendidikan ditingkat perguruan tinggi. Hal ini bisa dilihat dari perkembangan kurikulum yang ada di tingkat perguruan tinggi. Saat ini kurikulum yang ada di perguruan tinggi sudah berbasis KKNi. Pengembangan model kurikulum berorientasi KKNi yang sudah berjalan pada sekolah tinggi yaitu di STAI Al-Anwar Sarang Rembang Jawa Tengah yang berbasis pesantren akan digali lebih dalam oleh peneliti. Adapun rumusan masalah dalam penelitian ini adalah Bagaimana model pengembangan kurikulum KKNi berbasis pesantren yang ada di Kampus STAI Al-Anwar Sarang Rembang?. Dan Bagaimana Implementasi Kurikulum KKNi berbasis pesantren pada STAI Al-Anwar Sarang Rembang? Adapun sumber data dalam penelitian ini adalah terdiri dari dua, yaitu sumber data primer dan sumber data sekunder. Adapun hasil penelitian adalah: Pertama, Model pengembangan kurikulum KKNi berbasis pesantren di STAI Al-Anwar Sarang penyusunannya berlandaskan beberapa aspek yaitu aspek religius, filosofis, psikologis, aspek perkembangan zaman, memperhatikan kebutuhan dan latar belakang dari mahasiswa dan Visi dan Misi dari STAI Al-Anwar. Selanjutnya draft rancangan akan disosialisasikan kepada pimpinan dan dosen pengampu mata kuliah untuk penyempurnaan. Tahap selanjutnya adalah memmanifestasikan kedalam Rencana Perkuliahan Semester (RPS) yang diserahkan ke masing-masing dosen pengampu. Kedua, Implementasi kurikulum KKNi berbasis pesantren di STAI Al-Anwar Sarang belum berjalan sebagaimana yang ditentukan oleh Kemenristek Dikti. Hal ini terjadi karena memang SDM dari STAI Al-Anwar belum memungkinkan untuk menerapkan prosedur penyusunan kurikulum sebagaimana mestinya, kurikulum KKNi masih terbilang baru bagi STAI Al-Anwar, kurangnya sosialisasi tentang kurikulum KKNi, kurangnya pendampingan ahli KKNi didalam proses penyusunan dan minimnya anggaran biaya. Upaya untuk memaksimalkan implementasikan terhadap kurikulum KKNi berbasis Pesantren, STAI Al-Anwar Sarang membentuk berbagai wadah bagi mahasiswa yang memiliki orientasi melestarikan tradisi pondok pesantren diantaranya: UKM Jam'iyatul Qurra' wal Huffadz (JQH) Adz-Dzauq yang mewadahi mahasiswa dalam hafalan dan seni baca Al-Qur'an, hadrah dan rebana, kaligrafi Islam dan serta melukis. Selain itu, STAI Al-Anwar Sarang juga membentuk program yang diberi nama Al-Hiwar yang dibentuk untuk meningkatkan kemampuan mahasiswa berbahasa Arab dan menciptakan lingkungan dengan basis peningkatan kemampuan berbahasa Arab baik lisan maupun tulisan. Di dalam Al-Hiwar mahasiswa berlatih Muhadasah, istima', kitabah dan qira'ah.

Kata Kunci : Kurikulum, KKNi, Pesantren

ABSTRACT

Ahmad Sunoko (MP-18005). KKNi Curriculum Development Model at PTKIS Islamic Boarding School (A Case Study of KKNi Curriculum Implementation at STAI Al-Anwar Sarang Rembang). Postgraduate Program (S2), Study Program of Islamic Education Management, Concentration: Islamic Education (PAI). Education in Indonesia is slowly developed to be better, not only at the primary education, secondary and higher education levels, but also at the university level. This can be seen from the development of the curriculum at the university level. Currently, the curriculum in universities is based on the KKNi. The researcher will explore the development of KKNi oriented curriculum model based boarding school that is already running in this college namely STAI Al-Anwar Sarang Rembang, Central Java. The research problems in this study are, how is the model of curriculum development KKNi based on boarding schools at STAI Al-Anwar Sarang Rembang college? and how is the the implementation of KKNi Curriculum based Islamic Boarding School at STAI Al-Anwar Sarang Rembang? There are two sources of data in this study namely primary data sources and secondary data. The results of the study are: First, the model of curriculum development of KKNi Islamic boarding school-based at STAI Al-Anwar Sarang is based on several aspects, namely religious, philosophical, psychological aspects, current development aspects, paying attention of the needs and backgrounds of students and the Vision and Mission of STAI Al-Anwar Sarang. Then, draft design of curriculum would be socialized to the leaders of STAI Al-Anwar and the lecturers for refinement. Next step is manifest into the Plan of Lectures Semester (RPS) submitted to each lecturer. Second, the implementation of the KKNi curriculum Islamic boarding school-based at STAI Al-Anwar Sarang had not run as determined by the Ministry of Research, Technology and Higher Education. This happened because the human resources of STAI Al-Anwar have not made it possible to implement the curriculum preparation procedure as well as it should, KKNi curriculum was still relatively new to STAI Al-Anwar, the lack of socialization about KKNi curriculum, the lack of assistance from KKNi experts in the process of preparation and the lack of budget costs. As an effort to maximize the implementation of KKNi curriculum Islamic Boarding School-based, STAI Al-Anwar Sarang formed various forums for students who had an orientation to preserve the traditions of Islamic boarding schools including: Jam'iyatul Qurra' wal Huffadz (JQH) Adz-Dzauq as (students activities units) which accommodates students in memorizing and the art of reading the Holy Qur'an, hadrah and tambourines, Islamic calligraphy and painting. In addition, STAI Al-Anwar Sarang also formed a program called Al-Hiwar which was formed to improve students' ability to speak Arabic and create an environment on the basis of improving Arabic language skills both verbally and writing. In Al-Hiwar students practiced Muhadasa, istima', kitabah and qira'ah .

Keywords: Curriculum, KKNi, Islamic Boarding School

التجريد

أحمد سوناكا (MP-18005) نموذج تطوير منهج KKNi في مدرسة PTKIS الإسلامية الداخلية (دراسة حالة لتطبيق منهج KKNi في الجامعة الانوار سارانج - ريمابنج) ماجستير للشعبة ادارة التعليم الاسلامي التخصص التعليم الاسلامي

يتطور التعليم في اندونيسيا تطورا جيدا منذ بداية تعليمه من المدرسة الابتدائية والثانوية والعالية حتى الجامعة او التعليم العالي . والان صار المنهج الذي اعتمده الجامعات على KKNi . وكان تطوير منهج ك ك ن إ ساريا على سائر الجامعات كجامعة الانوار سارانج ريمابنج - جاوة الوسطى الذي سيدرسه الباحث من خلال هذا المقال. اما الاشكالات التي تمت طرحها في البحث سيتمحور حول كيفية تطبيق منهج ك ك ن إ المزدوج مع المعهد في الجامعة الانوار سارانج ريمابنج ؟ واما تركيز البحث المدروس بمقاربات وصفية بالجامعة الانوار سارانج ريمابنج . واما مصادر البحث تتكون من اثنين وهما المصادر الاساسية والمصادر الحاجية . وكانت النتيجة كالتالي ، الاولى نموذج تطوير منهج ك ك ن إ المزدوج مع المعهد في الجامعة الانوار سارانج من حيث تكوينه مستنبط من ناحية دينية وفلسفية وعاطفية ومع تطوير الزمن. وكلهم ينظرون ما كان حاجة وخلفية طلابه و رؤية الجامعة . والثاني تطبيق منهج ك ك ن إ المزدوج مع المعهد لم يسر مع ما قننته الوزارة البحثية والتكنولوجية Dikti. وذلك لان موظفوا الجامعة لم يتمكنوا تطبيق المنهج بطلاقة و نلاحظ ان المنهج ك ك ن إ حديثا في أذهم. وليس لهم ملكة عنه اما من ناحية عدم من يدرسه او قليل كلفتها.

الكلمات المفتاحية : المنهج ، ك ك ن إ ، المعهد