

DAFTAR PUSTAKA

- Abd, Rahman an Nahlawi, *Prinsip-prinsip dan Metode Pendidikan Islam, diterjemahkan Dahlan & Sulaiman*, (Bandung; Diponegoro, 1992).
- Abdu Mas'ud. "*Pengembangan Perangkat Pembelajaran Biologi Kurikulum Perguruan Tinggi (KPT) Berbasis KKNI di Program Studi Pendidikan Biologi FKIP Universitas Khairun*". 2014
- Administrator. *Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI)/ Indonesia Qualification Framework (IQF)*, 2012, (<http://www.penyelarasan.kemdiknas.go.id/content/detail/> 201.html), diakses pada tanggal 17 Januari 2020
- Arifin, Zainal, *Konsep dan Model Pengembangan Kurikulum*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset, 2017).
- Aydin, B., Unver, M. M., Bülent, A. L. A. N., & Sağlam, S. (2017). Combining the old and the new: Designing a curriculum based on the taba model and the global scale of English. *Journal of Language and Linguistic Studies*, 13(1), 304-320.
- Bhuttah, T. M., Xiaoduan, C., Ullah, H., & Javed, S. (2019). Analysis of curriculum development stages from the perspective of Tyler, Taba and Wheeler. *European Journal of Social Sciences*, 58(1), 14-22. - 15
- Binsar Antoni Hutabarat, *4 Faktor yang Mempengaruhi Penerapan KKNI*, 2020, <https://www.binsarhutabarat.com/2020/09/penerapan-kurikulum-kkni-di-pondok-pendidikan.html> (diakses pada 1 September 2021).
- Bungin, M. Burhan. *Penelitian Kualitatif: Komunikasi, Ekonomi, Kebijakan Publik, dan Ilmu Sosial Lainnya*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group. 2007.
- Byrne, J., Downey, C., & Souza, A. (2013). Planning a competence-based curriculum: the case of four secondary schools in England. *The curriculum journal*, 24(3), 335-350.
- Chaudhary, G. K., & Kalia, R. (2015). Development curriculum and teaching models of curriculum design for teaching institutes. *International Journal of Physical Education, Sports and Health*, 1(4), 57-59 - 11

- Direja, Ardi Cahya. “*Studi Implementasi Kurikulum Berbasis KKNI pada Program Studi S1 Ilmu Komunikasi Universitas Informatika dan Bisnis Indonesia.*” *EDUTECH* 16, no. 2 (October 10, 2017):222. <https://doi.org/10.17509/e.v16i2.7756>
- Fatoni, A. (2015). Manajemen Pengembangan Kurikulum Berbasis KKNI. *Al-Idarah: Jurnal Kependidikan Islam*, 5 (1), 76–91.
- Fauzan and Latip, “*Curriculum Readiness and Program Evaluation in Implementing Indonesian National Qualifications Framework Curriculum (KKNI).*”
- Finc, Curtis, R & Cruncilton. John R. (1979). *Curriculum Development in Vocational and Technical Education: Planning, Content, and Implementation*. Boston: Allyn & Bacon, Inc.
- González, M. E., Quesada, G., Mueller, J., & Mueller, R. D. (2011). International business curriculum design: Identifying the voice of the customer using QFD. *Journal of International Education in Business*, 4(1), 6-29. <http://dx.doi.org/10.1108/1836326111170568>.
- Hamalik, Oemar, *Dasar-Dasar Pengembangan Kurikulum*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2006.
- Hamid, Hasan, *Evaluasi Kurikulum*, (Bandung: Rosdakarya, 2005.
- Hasanah, N. (2014). Kesiapan Perguruan Tinggi Dalam Menerapkan Kurikulum Berbasis KKNI (Studi Kasus Di Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan IAIN Ambon). *Jurnal Fikratuna*, 6(2).
- Hidayat, Syah. *Pengantar Umum Metodologi Penelitian Pendidikan Pendekatan Verivikatif*. Pekanbaru: Suska Pres. 2010.
- Hussain, A., Dogar, A. H., Azeem, M., & Shakoor, A. (2011). Evaluation of curriculum development process. *International Journal of Humanities and Social Science*, 1(14), 263-271 - 96
- Juhji, J. (2019). Analyzing madrasah ibtidaiyah teacher candidates skill of technological pedagogical content knowledge on natural science learning. *Al Ibtida: Jurnal Pendidikan Guru MI*, 6(1), 1-18.
- Khan, M. A., & Law, L. S. (2015). An Integrative Approach to Curriculum Development in Higher Education in the USA: A Theoretical Framework. *International Education Studies*, 8(3), 66-76.
- Lau, D. C. M. (2001). Analysing the curriculum development process: three models. *Pedagogy, Culture and Society*, 9 (1), 29-44. - 9

- Lexy J. Moleong. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya. 2007.
- Maba, W. (2016). Kurikulum Sarjana Berbasis Kkni Mengubah Mintset Pengajaran Menjadi Pembelajaran. *Jurnal Bakti Saraswati*, 5(1), 75543.
- Majalah online Nasional Indonesia, *Membangun Perpustakaan Digital pada institusi pesantren*, Visi Pustaka Edisi: Vol.14 No.2- Agustus 2012.
- Maslahah, A. U. (2018). Penerapan Kurikulum Mengacu KKNi Dan Implikasinya Terhadap Kualitas Pendidikan Di PTKIN. *Edukasia: Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 13(1), 227-248
- McAshan, H.H. *Competency-Based Education and Behavioral Objectives*. New Jersey: Educational Technology Publications, Engelwood Cliffs. 1989
- Menristek Dikti, *Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi*.
- Miller, John P. & Seller Wayne. (1985). *Curriculum: Perspective & Practice*. New York: Longman.
- Muchlas, Samani & Hariyanto, *Pendidikan Krakter Konsep dan Model*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2014.
- Murtikusuma, R. P., Fatahillah, A., & Monalisa, L. A. (2017). Pengembangan rancangan pembelajaran matakuliah kombinatorika berbasis kerangka kualifikasi nasional Indonesia (KKNi) dan local wisdom. *Jurnal edukasi*, 4(3), 41-44.
- Nana Syaodih, Sukmadinata. *Pengembangan Kurikulum Teori dan Praktek*. Jakarta: PT Rosda Karya Remaja. 2007.
- Nikmawati. *Implementasi Model Pengembangan Kurikulum Pai Sebagai Upaya Meningkatkan Mutu Pembelajaran Di Sekolah Dasar Islam Al-Azhar 34 Kota Makassar*. Tesis. UIN Alauddin: Makassar. 2018
- Njogu, K. (2012). Conceptualizing the curriculum: Towards a renaissance for theory. *American International Journal of Contemporary Research*, 2(9).
- Nurdin, S. (2018). Pengembangan kurikulum dan rencana pembelajaran semester (RPS) berbasis KKNi di perguruan tinggi. *Al-Fikrah: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 5(1), 21-30.
- Nurdin, Syafruddin. (2016). *Kurikulum & Pembelajaran*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada.

- Nuryanto, N. (2016). Integrasi Nilai Pendidikan Karakter Dalam Pengembangan Kurikulum Berbasis KKNI Untuk Perguruan Tinggi. *EDUKASI: Jurnal Pendidikan Islam (e-Journal)*, 4(2), 234-252
- Oemar Hamlik. *Dasar-dasar Pengembangan Kurikulum*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya. 2007.
- Peraturan Pemerintah No. 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi. Peraturan Presiden RI No. 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI).
- Peraturan Presiden Republik Indonesia No 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia.
- Profil lembaga STAI Al-Anwar Sarang, <https://staialanwar.ac.id/lembaga/>, (diakses pada 10 September 2021).
- Puara, Muhammad Panca. *Manajemen Pengembangan Kurikulum Terintegrasi Di SDIT Nurhidayah Surakarta*. Tesis. IAIN Surakarta: Surakarta. 2018.
- Punaji, Setyosari. *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: Kencana. 2010.
- Putri, Kurnia Elisa. *Model Pengembangan Kurikulum Bahasa Arab di SMAN 1 dan SMAN 2 Sape Bima (Perspektif Pengembangan Kurikulum OLIVA)*. Tesis. UIN Sunan Kalijaga: Yogyakarta. 2018.
- Ramayulis. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kalam Mulia, 2008.
- Setiawan, D. (2017). Pengembangan Model Kurikulum Berorientasi KKNI di Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan. *Jupiiis: Jurnal Pendidikan Ilmu-Ilmu Sosial*, 9(2), 112-120.
- Setiawan, Deny. “*Pengembangan Model Kurikulum Berorientasi KKNI di Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan.*” Tesis. Universitas Negeri Medan: Medan. 2017.
- Sofiyana, Rizka Arista. “*Pengembangan Kurikulum pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Keberbakatan (Studi Kasus SMA Muhammadiyah 10 Surabaya.* Skripsi. UIN Sunan Ampel: Surabaya. 2018.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*, Bandung: Alfabeta. 2007.

- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, kualitatif, dan R&D*, Bandung: Alfabeta. 2010
- Sukmadinata, Nana Syaodih, *Dasar-Dasar Pengembangan Kurikulum Perguruan Tinggi*. (Makalah dalam Lokakarya Pengembangan Kurikulum Berbasis Kompetensi IAIN Sunan Gunung Djati Bandung). 2003.
- Sukmadinata, Nana Syaodih, *Pengembangan Kurikulum Teori dan Praktek*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset, 2017).
- Sukmadinata, Nana Syaodih. *Pengembangan Kurikulum Teori dan Praktek*. Jakarta: PT Rosda Karya Remaja. 2017.
- Sukmadinata. *Pengembangan Kurikulum: Teori dan Praktek*. Bandung: Rosda Karya Offset, 2001.
- Sutrisno dan Suyadi, *Desain Kurikulum Perguruan Tinggi*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya Ofset, 2016).
- Tuju, R. S., Wahyudin, D., Sinaga, D. C., Saleky, N. L., & Ayok, M. (2022). Model Pengembangan Kurikulum KBK dan KKNi di Perguruan Tinggi. *Syntax Literate; Jurnal Ilmiah Indonesia*, 7(1), 507-519.
- Wawancara dengan dosen PGMI Saiful Fatwa pada hari Selasa, 3 Agustus 2021.
- Wawancara dengan dosen tetap IQT Agus Salim pada hari Selasa, 3 Agustus 2021.
- Wawancara dengan Ketua Prodi IQT Abdul Wadud kasful Humam pada hari Selasa, 3 Agustus 2021.
- Wawancara dengan Ketua Prodi PGMI Herman Khunaivi pada hari Selasa, 3 Agustus 2021.
- Wawancara dengan Ketua STAI Al-Anwar Sarang, Abdul Ghofur pada hari Senin, 2 Agustus 2021.
- Widodo, Joko, *Analisis Kebijakan Publik*, (Malang: Bayumedia, 2010).
- Widyastono, H. *Pengembangan Kurikulum Di Era Otonomi Daerah Dari Kurikulum 2004, 2006, Ke Kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi Aksara. 2013.
- Zaini, Muhammad. *Pengembangan Kurikulum Konsep implementasi Evaluasi dan Inovasi*. Yogyakarta: Sukses Offset. 2009.