

## ملخص البحث

الرحمانية، عناية. ٢٠٢٢م. تأثير خلفية الطلاب التعليمية على نتائج تعلم اللغة العربية لدى الطلاب الصف العاشر في المدرسة الثانوية الحكومية ١ بقدس سنة الدراسية ٢٠٢١ | ٢٠٢٢ م. البحث الجامعي، قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية، جامعة الإسلامية الحكومية بقدس. المشرف: أمين ناصير الماجستير.

### الكلمات الأساسية: الخلفية الطلاب التعليمية، نتائج تعلم اللغة العربية

الطلاب في كل مدرسة لديهم خلفية تعليمية مختلفة. الخلفية المقصودة هي خلفية تعليمية قبل دخول مرحلة الثانوية وهي من خريجي المدرسة المتوسطة الإسلامية والعامة. الطلاب الذين من المدرسة المتوسطة العامة يشعرون بصعوبة في درس اللغة العربية. وهذه الظاهرة تسبب إلى المشكلة في عملية التعليم اللغة العربية. ويهدف هذا البحث لمعرفة خلفية الطلاب التعليمية ونتائج تعلم اللغة العربية وتأثير خلفية الطلاب التعليمية على نتائج تعلم اللغة العربية في المدرسة الثانوية الحكومية ١ بقدس.

في هذا البحث يستخدم الباحثة المدخل الكمي. ويستخدم الباحثة في هذا البحث نوع السببية المقارنة. وأسلوب جميع البيانات هي الإختبارات (Post-Test). ثم تستخدم الباحثة *SPSS versi 26* لتحليل أثر بين الخلفية الطلاب التعليمية ونتائج تعلم اللغة العربية.

تدل نتائج البحث أن خلفية الطلاب التعليمية في الفصل العاشر في المدرسة الثانوية الحكومية ١ بقدس تتكون على فئة ثانية وهي الفئة الأولى خلفية التعليمية من المدرسة المتوسطة الإسلامية (MTs) والثانية خلفية التعليمية من المدرسة المتوسطة العامة (SMP). من ٤٤٢ طالب وطالبة في الصف العاشر، أخذت الباحثة عينة من ٦٠ طالب وطالبة. طُلب منهم إجراء أسئلة ما بعد الاختبار التي قدمها الباحث من أجل قياس قيمة مخرجات تعلم اللغة العربية.

مع مستوى دلالة ٥ %، تم الحصول على نتائج اختبار  $t$  للعينة المستقلة  $t_{table} = 2.006$  و  $t_{hitung} = 4.319$ . وهذا يعني  $t_{hitung} > t_{table}$ . ثم يتم رفض  $H_0$ ، يتم قبول  $H_a$ . لذلك يمكن أن نستنتج أن هناك تأثيراً كبيراً بين الطلاب الذين لديهم خلفيات تعليمية من MTs و SMP على قيمة نتائج تعلم اللغة العربية للطلاب في الفصل العاشر MAN 1 Kudus.

## ABSTRAK

Rohmaniyah, Inayatur. 2022. Pengaruh Latar Belakang Pendidikan Siswa Terhadap Hasil Belajar Bahasa Arab siswa kelas X di MAN 01 Kudus. Skripsi, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah IAIN Kudus. Pembimbing: Amin Nasir,S.S, M.S.I.

---

---

Kata Kunci : Latar Belakang Pendidikan Siswa, Hasil Belajar Bahasa Arab

Peserta didik di setiap sekolah memiliki latar belakang pendidikan yang berbeda. Latar Belakang yang dimaksud yaitu latar belakang akademik sebelum masuk MAN 01 Kudus. Latar Belakang pendidikan tersebut meliputi lulusan Madrasah Tsanawiyah (MTs) dan Sekolah Menengah Pertama (SMP). Peserta didik yang berasal dari SMP merasa kesulitan dalam pelajaran Bahasa Arab. Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui latar belakang pendidikan siswa dan hasil belajar Bahasa Arab serta pengaruh latar belakang pendidikan siswa terhadap hasil belajar Bahasa Arab di MAN 01 Kudus.

Dalam penelitian ini peneliti menggunakan pendekatan kuantitatif dan peneliti menggunakan jenis penelitian kausal komparatif *ex post facto*. Adapun teknik pengumpulan data adalah tes (*Post-Test*). Peneliti menggunakan aplikasi *SPSS for windows evaluation version 26* untuk menganalisis pengaruh antara latar belakang akademik peserta didik dan hasil belajar Bahasa Arab.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa latar belakang akademik peserta didik kelas X di MAN 01 Kudus terdiri dari 2 kategori. Kategori pertama berlatar belakang Madrasah Tsanawiyah (MTs) dan kategori yang kedua berasal dari Sekolah Menengah Pertama (SMP). Dari 442 siswa kelas sepuluh, peneliti mengambil sampel 60 siswa. Mereka diminta untuk mengerjakan soal-soal *post-test* yang telah disediakan peneliti guna untuk mengukur nilai hasil belajar Bahasa Arab mereka.

Dengan tingkat signifikansi 5%, hasil pengujian *independent sample t-test* diperoleh  $t_{table} = 2,006$  dan  $t_{hitung} = 4,319$ . Artinya  $t_{hitung} > t_{tabel}$ . Maka  $H_0$  ditolak,  $H_a$  diterima. Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara siswa yang berlatar belakang pendidikan MTs dan SMP terhadap nilai hasil belajar Bahasa Arab siswa di kelas X MAN 1 Kudus.

## ABSTRACT

Rohmaniyah, Inayatur. 2022. The Influence of Academic Background of Students on Their Arabic Language Learning Achievement at MAN 01 Kudus. Thesis, Education Department, Faculty of Tarbiyah, State Institut Agama Islam Negeri Kudus.

Advisor: Amin Nasir, S.S., M.S.I.

---

---

Keywords: Academic Background of Students, Arabic Language Learning Achievement

Students in every school has different academic background: previous school where they studied before the get enrolled into MAN 01 Kudus. The academic background includes MAN 01 Kudus. Usually, students who comes from Elementary School encountered difficulties in Arabic learning. This phenomenon result in know the academic background of students, their Arabic language learning achievement, and the influence of the academic background of the students on their Arabic language learning achievement in MAN 01 Kudus.

The method of this research is quantitative method with causal comparative or ex post facto approach. The data collection techniques is test (*Post-Test*). The researcher uses SPSS . to analyze the influence between students' academic background and Arabic learning outcomes.

The results showed that the academic background of class X students at MAN 01 Kudus consisted of 2 categories. The first category is based on Madrasah Tsanawiyah (MTs) and the second category comes from Junior High Schools (SMP). From 442 tenth grade students, the researcher took a sample of 60 students. They were asked to do the post-test questions provided by the researcher in order to measure the value of their Arabic learning outcomes.

With a significance level of 5%, the results of the independent sample t-test were obtained  $t_{table} = 2.006$  and  $t_{count} = 4.319$ . It means  $t_{count} > t_{table}$ . Then  $H_0$  is rejected,  $H_a$  is accepted. So it can be concluded that there is a significant influence between students with MTs and SMP educational backgrounds on the value of Arabic learning outcomes of students in class X MAN 1 Kudus.