

الباب الخامس

الاختتام

أ. نتائج البحث

بناءً على نتيجة تحليل البيانات والبحث عن البحث، خلاصته كما تالي:

(١) خلفية الطلاب التعليمية في الفصل العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ بقدس

أن الخلفية التعليمية للطلاب في الفصل العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ بقدس تتكون على إثنان فئتين وهي الفئة الأولى خلفية التعليمية من المدرسة المتوسطة الإسلامية (MTs) والفئة الثانية خلفية التعليمية من المدرسة المتوسطة العامة (SMP). أما الفئة خلفية التعليمية من المدرسة المتوسطة الإسلامية (MTs) تبلغ ٢٧٠ طلاب. ثم الفئة خلفية التعليمية من المدرسة المتوسطة العامة (SMP) تبلغ ١٧٢ طلاب.

(٢) تأثير خلفية الطلاب التعليمية على نتائج تعلم اللغة العربية في الفصل العاشر المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ بقدس

تحليل البيانات اختبار العينات المستقلة "t" تدل على قيمة مطلقة $0,000 < 0,005$ ، وإن كانت قيمة مطلقة $0,000 < 0,000$ رفض H_0 . ومع مستوى دلالة ٥ % ، تم الحصول على نتائج اختبار t للعينة المستقلة $t_{table} = 2.006$ و $t_{hitung} = 4.319$. وهذا يعني $t_{hitung} > t_{table}$. ثم يتم

رفض H_0 ، يتم قبول H_a . لذلك يمكن أن نستنتج أن هناك تأثيراً كبيراً بين الطلاب الذين لديهم خلفيات تعليمية من MTs و SMP على قيمة نتائج تعلم اللغة العربية للطلاب في الفصل العاشر المدرسة الثانوية الحكومية ١ بقدس.

ب. المقترحات

بناء على نتائج البحث فتقدم الباحثة المقترحات التالية:

(١) على رئيس المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ بقدس أن يبتدع البرامج الجديدة عما يتعلق بالطريقة التعليمية التي يستخدمها المدرسون والدورة التدريسية. كذلك أن يبتدع البرامج الجديدة للطلاب على سبيل المثال قيامه الدرس الإضافي لطلبة من المدرسة المتوسطة العامة.

(٢) على مدرس اللغة العربية في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ بقدس أن يعطي التشجيع كثيرا للطلاب ليكونوا يحبون اللغة العربية.

(٣) على الطلاب في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ بقدس أن يشجعوا في تعلم اللغة العربية ليكونوا ناجحين ومهارين في اللغة العربية إما الطلاب من المدرسة المتوسطة العامة (SMP) و المدرسة المتوسطة الإسلامية (MTs).

إن هذا البحث تحتاج إلى الإستمرار، فعلى الباحث الآخر أن يقوم البحث لتحسينه وتعميقه.