

## المراجع

دمياطي، محمد عفيف الدين. ٢٠١٦. مدخل الى علم اللغة الإجتماعي. مالنج: مكتبة لسان عربي والتوزيع.

نورعين، نيماس سفترى. ٢٠١٧. تأثير الخلفية الدراسية للتلاميذ على نتائج تعلم اللغة العربية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية بياتو. البحث العلمي: جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج.

يوسف، أيو جانينتي. ٢٠١٨. تأثير الخلفية التعليمية على نتائج تعلم اللغة العربية لطلبة الفصل الأول في المدرسة العالية ديساماكان/ كاهو بمنطقة بوني. (مكسار: جامعة علاء الدين الإسلامية الحكومية مكاسر).

عطا، إبراهيم محمد. ١٩٩٦. *تدريس اللغة العربية والتربية الدينية*. بدون مكان: كتب النحضة المصرية، الطبعة الثانية.

Ainin, Moh. 2010. *Metodologi Penelitian Bahasa Arab*, Cet. ke-2. (Surabaya: Hilal Pustaka.

Azwar, Saifuddin. 2007. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Dari, Ulan. 2020. Pengaruh Latar Belakang Pendidikan Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Di Universitas Islam Negeri Sulan Syarif Kasim Riau, *Engineering, Construction and Architectural Management*, vol. 25, <http://dx.doi.org/10.1016/j.jss.2014.12.010><http://dx.doi.org/10.1016/j.sbspro.2013.03.034><https://www.iiste.org/Journals/index.php/JPID/article/viewFile/19288/19711>

Ahttp://citeseerx.ist.psu.edu/viewdoc/  
download?doi=10.1.1.678.6911&rep=rep1&type=pdf

- Daryanto. (2013). *Standar Kompetensi dan Penilaian Kinerja Guru Profesional*. Yogyakarta: Gaya Media.
- Dimiyati dan Mudjiono. 2003. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, Saiful Bahri. 2002. *Psikologi Belajar*, 2<sup>nd</sup> ed. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Dokumentasi Tata Usaha MAN 1 KUDUS, pada tanggal 12 Mei 2022.
- Fazira, Izza. (2020). “Pengaruh Latar Belakang Pendidikan dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Bahasa Arab Siswa Kelas X di MAN 5 Sleman Yogyakarta,” *Jurnal Universitas Islam Indonesia*. <https://dspace.uii.ac.id/bitstream/handle/123456789/16422147> Izza Fazira.pdf?sequence=1.
- Hasan, Iqbal. 2006. *Analisis Data Penelitian dengan Statistik*. Jakarta: PT. Bumi Aksara. Cet. II
- Hermawan, Asep. (2017). “Konsep Belajar dan Pembelajaran Menurut Al-Ghazali”, *Qathtuna 1*
- Hikma, Nur. (2020). “Pengaruh Latar Belakang Satuan Pendidikan Mahasiswa Pba Terhadap Kemampuan Berbahasa Arab Di Iai Muhammadiyah Sinjai Skripsi,” *Skripsi Pendidikan Bahasa Arab IAI Muhammadiyah Sinjai*: 01–101.
- Junaedi, Ifan. (2019), “Proses Pembelajaran yang Efektif”, *Journal of Information System, Applied, Mnagement, Accounting and Research 3*, no. 02
- Khumiaroh, Riza. (2020). “Pembelajaran, Bahasa Sastra, dan Budaya Arab di Indonesia Dengan Kemampuan Berbicara Bahasa Arab” .
- Mangkunegara, Anwar Prabu. 2003. *Perencanaan dan Pengembangan Sumber Daya Manusia*, (Bandung: Refika Aditama)
- Mansyur, Zulkifli. 2019. “Hakikat Transfer of Learning dan Aspek-Aspek yang Mempengaruhinya”, *Jurnal Ilmiah Iqra’ 12*, no. 2

- Nurul; Wulandari Wahdah Andinia. (2017). “Pengaruh Perbedaan Latar Belakang Pendidikan Terhadap Penggunaan Strategi Belajar Bahasa Arab Di Iain Palangka Raya,” *Prosiding Konfererensi Nasional Bahasa Arab*, no. No 3 (2017): PROSIDING KONFERERENSI NASIONAL BAHASA ARAB III: 428–436, <http://prosiding.arab-um.com/index.php/konasbara/article/view/153>.
- Setiawan, Walfajri Andri Eka. (2021). “Pembelajaran Bahasa Arab di Madrasah Aliyah, *El-Jaudah* II, no. 1
- Setiyawan, Agung. (2018). “Problematika Keragaman Latar Belakang Pendidikan Mahasiswa Dan Kebijakan Program Pembelajaran Bahasa Arab,” *Arabiyat: Journal of Arabic Education and Arabic Studies* 5, no. 2: 195– 213.
- Subchan, M. Arif. (2021). “Memahami Latar Belakang Pendidikan Peserta Didik Telaah Tentang Transfer Dan Transformasi Belajar,” *Prespektif* 1, no. 2
- Sudjana. 2010. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Syah, Muhammad. 1999. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Lpgps Wacana Ilmu.