

ملخص البحث

محمد أركي صدق الوافي، ١٨١٠٢١٠٠١٨، فعالية استخدام طريقة *Quantum Teaching* لترقية دوافع الطلاب في تعلّم اللغة العربية بعد جائحة كوفيد-١٩ للصف الثامن في المدرسة المتوسطة نُحضة العلماء روضة الصبيان العام الدراسي ٢٠٢١-٢٠٢٢ م.

الكلمات الرئيسية: *Quantum Teaching*، تعليم اللغة العربية، دافع الطلاب بعد جائحة.

اعتمد هذا البحث على أنّ تعليم اللغة العربية في المدرسة المتوسطة نُحضة العلماء روضة الصبيان فكاكجارن باهي قدس بعد نهاية جائحة كوفيد-١٩ بلا أقصى. وكثير من الطلاب يخضع لغيره التعليم في الفصل. أما الجهد الذي استخدمه الباحث لإرساء ذلك هو استخدام الطريقة *Quantum Teaching* في التعليم. أما الهدف من هذا البحث هو (١) لمعرفة دافع الطلاب في تعلّم اللغة العربية بعد جائحة كوفيد-١٩ قبل استخدام طريقة *Quantum Teaching* في الصف الثامن، (٢) لمعرفة دافع الطلاب في تعلّم اللغة العربية بعد جائحة كوفيد-١٩ بعد استخدام طريقة *Quantum Teaching* في الصف الثامن، (٣) لمعرفة فعالية طريقة *Quantum Teaching* في ترقية دافع الطلاب في تعلّم اللغة العربية بعد جائحة كوفيد-١٩.

استخدم هذا البحث المدخل الكمي ونوعه شبه التجريبية مع تصميم مجموعة غير مكافئة. تحديد العينة باستخدام طريقة العينة المشبعة من الصف الثامن "أ" من ٣٢ طالبًا والصف الثامن "ب" من ٣١ طالبًا. استخدم هذا البحث لجمع البيانات الملاحظة والاستبيان والوثائق. تحليل الأدوات باستخدام اختبار الصلاحية والموثوقية. بينما استخدم تحليل البيانات اختبار الطبيعي والتجانس والفرضية. استخدم اختبار فرضية هذا البحث باختبار *U* mann-whitney.

والنتيجة من هذا البحث هي (١) أنّ دافع الطلاب من الفصل التجريبي قبل ان تطبق طريقة *Quantum Teaching* بخلال الملاحظة هو ٤٠% والفصل الضابط ٦٠%. بينما بخلال الاستبانة، أنّ قيمة المتوسط من الفصل التجريبي ١٤١،١٢ وقيمة المتوسط من الفصل الضابط ١٩٦،٨٤. (٢) أنّ دافع الطلاب من الفصل التجريبي بعد ان تطبق طريقة *Quantum Teaching* بخلال الملاحظة هو ٩٠% والفصل الضابط ٦٠%. بينما بخلال الاستبانة، أنّ قيمة المتوسط من الفصل التجريبي ٢٥٣،٩٢ وقيمة المتوسط من الفصل الضابط ١٩٧،٢٥. (٣) وجود فعال من استخدام طريقة *Quantum Teaching* لترقية دافع الطلاب في تعليم اللغة العربية بعد جائحة كوفيد-١٩. وذلك على ارتفاع غاية من قيمة المتوسط للفصل التجريبي، هي من ١٤١،١٢ فصار ٢٥٣،٩٢. وعلى تحليل البيانات باستخدام اختبار *U* mann-whitney أيضًا بأن قيمة *Asymp.sig.(2-tailed)* أصغر من ٠،٠٥، اي ($0,000 > 0,005$). وعلى ذلك أشار بأنّ طريقة *Quantum Teaching* فعال جدا أن تُطبق لترقية دافع الطلاب في تعلّم اللغة العربية بعد جائحة كوفيد-١٩.

ABSTRAK

Muhammad Azka Shidqul Wafa, 1810210018, Efektifitas Penggunaan Metode Quantum Teaching Untuk Meningkatkan Motivasi Siswa di dalam Belajar Bahasa Arab Setelah Pandemi Covid-19 Kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Nahdlatul 'Ulama' Raudlatul Shiblyan Tahun Pelajaran 2021/2022.

Kata Kunci : *Quantum Teaching*, Pembelajaran Bahasa Arab, Motivasi Setelah Pandemi.

Penelitian ini berlandaskan pada pembelajaran bahasa Arab yang belum berjalan dengan maksimal di MTs NU Raudlatul Shiblyan Peganjaran Bae Kudus setelah berakhirnya masa pandemi covid-19. Banyak dari siswa-siswi yang mengalami penurunan semangat belajar di dalam kelas. Adapun upaya yang dilakukan peneliti untuk mengatasi hal tersebut ialah dengan melakukan pembelajaran menggunakan metode *Quantum Teaching*. Tujuan dari penelitian ini adalah (1) untuk mengetahui motivasi siswa di dalam belajar bahasa Arab setelah pandemi covid-19 sebelum penggunaan metode *Quantum Teaching* pada kelas VIII, (2) untuk mengetahui motivasi siswa di dalam belajar bahasa Arab setelah pandemi covid-19 sesudah penggunaan metode *Quantum Teaching* pada kelas VIII, (3) untuk mengetahui ke-efektifan metode *Quantum Teaching* dalam meningkatkan motivasi siswa didalam belajar bahasa Arab setelah pandemi covid-19.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif jenis *Quasi Eksperimen* dengan desain *Non-Equivalent Group*. Penentuan sampel menggunakan teknik *Sampel Jenuh* dari kelas VIII A sejumlah 32 siswa dan VIII B sejumlah 31 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan Observasi, Angket dan Dokumentasi. Analisis instrumen menggunakan uji validitas dan reliabilitas. Sedangkan analisis data menggunakan uji normalitas, homogenitas dan hipotesis. Uji hipotesis penelitian ini menggunakan uji *mann-whitney U*.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa; (1) keadaan motivasi siswa kelas eksperimen sebelum penerapan metode *Quantum Teaching* berdasarkan hasil observasi menunjukkan presentase sebesar 40% dan kelas kontrol sebesar 60%. Sedangkan berdasarkan angket, nilai rata-rata kelas eksperimen ialah 141,12 dan kelas kontrol 196,84. (2) motivasi siswa kelas eksperimen setelah penerapan metode *Quantum Teaching* berdasarkan hasil observasi sebesar 90% dan motivasi siswa kelas kontrol sebesar 60%. Sedangkan berdasarkan angket, nilai rata-rata kelas eksperimen ialah 253,92 dan kelas kontrol 197,25. (3) Adanya keefektifan dari penerapan metode *Quantum Teaching* dalam meningkatkan motivasi siswa di dalam pembelajaran bahasa Arab setelah pandemi covid-19. Hal tersebut berdasarkan peningkatan yang signifikan pada nilai rata-rata kelas eksperimen dari 141,12 menjadi 253,92. Dan pada analisis data menggunakan uji *mann-whitney-U* juga menunjukkan bahwa nilai *Asymp.sig.(2-tailed) < 0,05 (0,000 < 0,05)*. Hasil tersebut mengindikasikan bahwa metode *Quantum Teaching* efektif diterapkan untuk meningkatkan motivasi siswa di dalam belajar bahasa Arab setelah pandemi covid-19.