

## المراجع

### المراجع باللغة العربية

- الديب، علي محمد. بحوث في علم النفس على عينات مصرية-سعودية-عمانية. الجزء الثا. القاهرة: الهيئة المصرية العامة للكتاب، ١٩٩٦.
- السمان، محمود علي. التوجيه في تدريس اللغة العربية. الجهاز المركزي للكتب الجامعيه والمدرسية والوسائل التعليميه، ١٩٧٩.
- العصيلي، عبد العزيز بن إبراهيم. أساسيات تعليم اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى. الرياض: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، ١٤٢٣.
- الله، أيوب دخل. التعلم ونظريته. بيروت-لبنان: دار الكتب العلمية، ٢٠١٥.
- الهندوي، عماد عبد الرحيم الزغول وعلي فالح. مدخل إلى علم النفس. بيروت: دار الكتاب الجامعي، ٢٠١٤.
- "تأسس على وثيقة التصوير العام عن المدرسة المتوسطة نخضة العلماء روضة الصبيان، بدون السنة والصحفة، غير التاريخ."
- سعاد عبدالكريم عباس الوائلي وطه علي حسين الدليمي. اللغة العربية مناهجها وطرائق تدريسها. مصر: دار الشروق للنشر والتوزيع، ٢٠٠٥.
- شحاتة، حسن. تعليم اللغة العربية بين النظرية والتطبيق. مصر: المكتبة المصرية البنانية.

شكرا، صفيان. “ سياسة الإدارة العربية في تحقيق فرط التحسين لدى الطلاب في زيادة انجازة اللغة العربية في اللغة العربية قسم التربية في الجامعة الإسلامية الحكومية (IAIN) لوكسوماوى : (2018) Al Mahara 4, no. 2 .”

<https://doi.org/https://doi.org/10.14421/almahara.2018.042-08>.

طعيمة، رشدي أحمد. تعليم العربية لغير الناطقين بها: مناهجه وأساليبه. مصر: إيسيسكو، ١٩٨٩.

طعيمة، رشدي أحمد. المرجع في تعليم اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى. مكة المكرمة: جامعة أم القرى معهد اللغة العربية وحدة البحوث والمناهج سلسلة دراسات في تعليم العربية، ١٩٨٦.

طعيمة، محمود كامل ورشدي أحمد. طرائق تدريس اللغة العربية لغير الناطقين بها. مصر: منشورات المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة، ٢٠٠٣.

طلعت منصور وأنور الشرقاوي وأصدقاء. أسس علم النفس العام. القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية، ٢٠٠٣.

عوض، أحمد عبده. مداخل تعليم اللغة العربية : دراسة مسحية نقدية. الطبعة الأولى. مكة المكرمة: جامعة أم القرى، ٢٠٠٠.

محمد محمد داود. العربية وعلم اللغة الحديث. القاهرة: دار الغرب للنشر، ٢٠٠١.

- A'la, Miftahul. *Quantum Teaching (Buku Pintar Dan Praktis)*. Cet. III. Yogyakarta: DIVA Press, 2012.
- Ainin, Moh. *Metodologi Penelitian Bahasa Arab*. Cet. V. Malang: CV. Bintang Sejahtera, 2018.
- Ali, Mohammad. *Psikologi Pembelajaran*. Bandung: CV. Wacana Prima, 2008.
- Aminuddin. "Media Pembelajaran Bahasa Arab." *Al-Munzir* 7, no. 2 (2014).
- Annas, Azwar. "Komunikasi Reseptif Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Bagi Mahasiswa." In *Bunga Rampai & Strategi Pembelajaran Bahasa Arab*, 118. Cirebon: Nusa Litera Inspirasi, 2020.
- Arief, Habibah Sukmini, and Ali Sudin. "Meningkatkan Motivasi Belajar Melalui Pendekatan Problem-Based Learning (Pbl)." *Jurnal Pena Ilmiah* 1, no. 1 (2016): 141–50. <https://doi.org/10.23819/pi.v1i1.2945>.
- Arifin, Zainal. *Penelitian Pendidikan (Metode Dan Paradigma Baru)*. Cet. III. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2014.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta, 2010.
- Ayu Nur Islami. "Al- Arabiyyah Sahlah ' Sebagai Label Perspektif Baru Dalam Menyongsong Pembelajaran Bahasa Arab Di Era New Normal." *Jurnal Dinamika* 1, no. 2 (2020).
- Azwar, Saifuddin. *Reliabilitas Dan Validitas*. IV. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2021.
- B. Uno, Hamzah. *Teori Motivasi Dan Pengukurannya*. XII. Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2015.
- Darmadi, Hamid. *Metode Penelitian Pendidikan Dan Sosial (Teori Konsep Dasar Dan Implementasi)*. Cet.I. Bandung: Alfabeta, 2014.
- DePorter, Bobbi. dkk. *Quantum Teaching: Mempraktikkan Quantum Learning Di Ruang-Ruang Kelas*. Cet. II. Bandung: Kaifa, 2010.
- Efendy Dkk, Rustan. "New Reality Sebagai Akibat Pandemi Global Dan Tantangan Di Era New Normal." In *Kesiapan Dunia Pendidikan Menghadapi Era New Normal*, edited by Rizal Mubit, Cet.I., 63–80. Parepare: IAIN Parepare Nusantara Press, 2020.

- Fakhriyana, Dina. dkk. *Statistika Pendidikan (Konsep Dan Analisis Data Dengan Aplikasi IBM SPSS)*. Cet. I. Sukabumi: Farha Pustaka, 2021.
- Febrianti, Ella Pusпита. “Motivasi Belajar Menurun Imbas Dari Covid-19.” In *Program Studi Psikologi, Fakultas Kedokteran, Universitas Lambung Mangkurat*, 1–7, n.d.
- Hadjar, Ibnu. *Statistik Untuk Ilmu Pendidikan, Sosia, dan Humaniora*. Cet. I. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2019.
- Hamalik, Omar. *Proses Belajar Mengajar*. Cet. VI. Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2007.
- Hamid, Abdul. dkk. *Pembelajaran Bahasa Arab, Pendekatan, Metode, Strategi, Materi Dan Media*. Malang: UIN Malang Press, 2008.
- Hermawan, Acep. *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2011.
- Ismail, Fajri. *Statistika Untuk Penelitian Pendidikan Dan Ilmu-Ilmu Sosial*. Cet. I. Jakarta: Prenadamedia Group, 2018.
- Izzuddin M. dan Acep Hermawan. *Metodologi Penelitian Bahasa Arab (Konsep Dasar, Strategi, Metode Dan Teknik)*. Cet. I. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2018.
- Margono. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Cet. VIII. Jakarta: Rineka Cipta, 2010.
- Mia Zultriani S., dan Irfan F., Yani Fitriyani. “Motivasi Belajar Mahasiswa Pada Pembelajaran Daring Selama Pandemi Covid-19.” *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian Dan Kajian Kepustakaan Di Bidang Pendidikan, Pengajaran Dan Pembelajaran* 6, no. 2 (2020).
- Muhammad, Asep, Saepul Islam, Madrasah Aliyah, and Negeri Tanggeung. “Faktor Demotivasi Pembelajaran Bahasa Arab Perspektif Siswa Madrasah.” *Arabiyât : Jurnal Pendidikan Bahasa Arab Dan Kebahasaaraban* 2, no. 1 (2015).
- Muhammad Fathoni, Cahya Edi Setyawan &. “Desain Konsep Pembelajaran Bahasa Arab Dengan Model Quantum Teaching.” *Al-Ta’rib: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab Dan Kebahasaaraban Vol.* 6, no. 1 (2018).
- Nandang Kosasih dan Dede Sumana. *Pembelajaran Quantum Dan Optimalisasi Kecerdasan*. Bandung: Alfabeta, 2013.
- Nasution, Sahkholid. “Metode Konvensional Dan Inkonvensional Dalam Pembelajaran Bahasa Arab.” *DIDAKTIKA* XII, no. 2 (2012).

- Prihartanta, Widayat. "Teori-Teori Motivasi." *Jurnal Adabiya* 1, no. 83 (2015).
- Purwanti & Suharni. "Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa." *G-COUNS: Jurnal Bimbingan Dan Konseling* 3, no. 1 (2018): 131–45. <https://doi.org/https://doi.org/10.31316/g.couns.v3i1.89>.
- Purwanto, Edy. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Cet. II. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2020.
- Rohman, Father. *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*. Magetan: Madani, 2015.
- Sadirman, Dkk. *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers, 2012.
- Salam, Muhammad Yusuf. "Rekonstruksi Model Pembelajaran Bahasa Arab Dengan Kerangka Quantum Teaching." *Ta'dib* 15, no. 2 (2012).
- Sammy Alfi Sa'adah, Hunaida El 'Abidah dan. "فعالية طريقة التدريس الكمي على نظام TANDUR في فهم درس المطالعة." *لساننا* 11 no. 1 (2021): 21–34.
- Sardiman, A.M. *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Perkasa, 2011.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan; Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif Dan R & D*. Cet. XIX. Bandung: Alfabeta, 2013.
- Sukardi. *Metodologi Penelitian Pendidikan (Kompetensi Dan Praktiknya)*. Cet. XIV. Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2015.
- Sundayana, Rostina. *Statistika Penelitian Pendidikan*. Cet. I. Bandung: Alfabeta, 2018.
- Suryani, Khotimah. "Efektifitas Pendekatan Quantum Teaching Dalam Memotifasi Minat Belajar Bahasa Arab." *Dar El-Lmi: Jurnal Studi Keagamaan, Pendidikan Dan Humaniora* Vol 5, no. No 1 (2018): 85–106. <http://e-jurnal.unisda.ac.id/index.php/dar/article/view/1083>.
- Taufiq, Widan. *Metodologi Penelitian Bahasa Arab*. Cet. I. Bandung: PT. Refika Aditama, 2018.
- Widiasworo, Erwin. *19 Kiat Sukses Membangkitkan Motivasi Belajar Peserta Didik*. Cet. II. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2019.
- Zulhannan. *Teknik Pembelajaran Bahasa Arab Interaktif*. Cet. II. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2015.