

## ملخص البحث

رفقة الأمة، ١٤٣٠١٠٢١٠١٨١، تأثير حفظ القرآن على مهارة قراءة كتاب الصفراء لدى الطلاب الصف الحادى عشر من المدرسة الثانوية الإسلامية الأنوار سارانج. البحث العلمى: قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية الجامعة الإسلامية الحكومية بقدس ٢٠٢٢

**الكلمات الأساسية: حفظ القرآن، مهارة القراءة، كتاب الصفراء**

يعتمد هذا البحث على ظاهرة أو حقيقة أن هناك اليوم كثير من الوحدات التعليمية التي توفر تعلم الكتاب الصفراء وحفظ القرآن. سواء كان أن يجب على طلابهم أن يسكن في المعهد، أو توفيرهم في مدارس رسمية. بحيث لا يركز الطلاب على حفظ القرآن فقط ولكن يمكنهم أن يتعلموا قراءة كتاب الصفراء أيضاً. على الرغم من أن كتاب الصفراء والقرآن الكريم مكتوبان باللغة العربية، فمن الواضح أنهما مختلفان. لأن ما يدرس في كتاب الصفراء هو محتوى المقروء، بينما القرآن يمكن حفظه نصياً دون فهم محتوياته أولاً.

الغرض من هذا البحث هو معرفة ما إذا كان هناك تأثير بين حفظ القرآن على مهارة قراءة الكتاب، خاصة لطلاب المدرسة الثانوية الإسلامية الأنوار سارانج. بالنظر إلى أن المدرسة الثانوية الإسلامية الأنوار سارانج هي وحدة تعليمية توفر تعلم قراءة الكتب وحفظ القرآن في وقت واحد.

هذا البحث هو بحث ميداني ذو منهج كمي. استخدمت تقنية جمع البيانات استبياناً وزع على ٣٧ مبحوثاً، ثم مقابلة وتوثيق لمعرفة نموذج التعلم ونظام تحفيظ القرآن الذان جرى في موقع البحث وهو في المدرسة الثانوية الإسلامية الأنوار سارانج. تم تحليل البيانات التي تم جمعها باستخدام أسلوب انحدار بسيط (*simple linear Regression*) لتحديد ما إذا كان هناك تأثير للمتغير X على المتغير Y أم لا.

تشير نتائج هذا البحث إلى أن القيمة المعنوية للبيانات التي تم الحصول عليها هي ٠,٨٢٨، مما يعني أنها أكبر من قيمة *Alpha* البالغة ٠,٠٥، بحيث يتم رفض  $H_1$  وقبول  $H_0$ . ويمكن استنتاج عدم وجود تأثير بين المتغير X (حفظ القرآن) على المتغير Y (مهارة قراءة الكتاب الصفراء).

## ABSTRAK

**Rifqotul Ummah, 1810210143, PENGARUH HAFALAN AL-QUR'AN TERHADAP KETERAMPILAN MEMBACA KITAB KUNING SISWA KELAS XI MA AL-ANWAR SARANG.** Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kudus

---

Penelitian ini bertitik tolak dari adanya fenomena atau fakta bahwa dewasa ini terdapat banyak satuan pendidikan yang menyediakan pembelajaran kitab kuning serta hafalan Al-Qur'an. Baik itu dengan mewajibkan siswanya untuk bertempat tinggal di pondok pesantren, ataupun menyediakannya dalam sekolah formal. Sehingga siswa tidak hanya fokus dalam menghafal Al-Qur'an saja melainkan juga dapat belajar membaca kitab kuning. Meski kitab kuning dan Al-Qur'an sama-sama tertulis dengan bahasa Arab, namun keduanya jelas berbeda. Sebab yang dikaji dalam kitab kuning adalah isi kandungan dari bacaannya, sedangkan Al-Qur'an dapat dihafalkan secara tekstual tanpa memahami isi kandungannya terlebih dahulu.

Tujuan dilakukannya penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh antara hafalan Al-Qur'an terhadap kemampuan membaca kitab khususnya bagi siswa MA Al-Anwar Sarang. Mengingat bahwa MA Al-Anwar sarang merupakan satuan pendidikan yang menyediakan pembelajaran membaca kitab serta hafalan Al-Qur'an sekaligus.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kuantitatif. Teknik pengumpulan data menggunakan angket yang disebarakan kepada 37 responden, serta wawancara dan dokumentasi untuk mengetahui model pembelajaran dan sistem hafalan Al-Qur'an yang berlangsung di lokasi penelitian yakni di MA Al-Anwar Sarang. Data yang sudah terkumpul dianalisis dengan teknik regresi sederhana untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh dari variabel x terhadap variabel y.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa nilai signifikansi dari data yang diperoleh ialah 0,828 yang mana ini berarti lebih besar dari nilai  $\alpha$  0,05 sehingga  $H_1$  ditolak dan  $H_0$  diterima. Dan dapat disimpulkan bahwa tidak ada pengaruh antara variabel x (hafalan Al-Qur'an) terhadap variabel y (keterampilan membaca kitab kuning).