

الباب الخامس

الاختتام

أ. نتائج البحث

١. عملية حفظ القرآن التي جرت في المدرسة الثانوية الإسلامية الأنوار سارانج

في المدرسة الثانوية الإسلامية الأنوار سارانج، هناك مادة قراءة القرآن التي يتم استيفائها مرة واحدة (اجتماع واحد) في الأسبوع. والمدرسون هم مدرسون خاصون قاموا بحفظ القرآن. بالإضافة إلى المدرسة، يحفظ الطلاب عن ظهر قلب أيضاً القرآن في المعهد المؤسسة المدرسة. حيث تتم عملية الإيداع مرتين في اليوم أي في الصباح بعد الصبح و المساء بعد العصر. بينما يتم تسجيل نتائج الحفظ من قبل المعلم المعني في كتاب الجيب الذي يمتلكه كل طالب من خلال تضمين توقيع المعلم. و أما بالنسبة لتحليل البيانات الكمية يمكن ملاحظة أن متوسط السؤال من رقم ١ حتى ٧ تظهر عملية إيجابية.

٢. مهارة طلاب المدرسة الثانوية الإسلامية الأنوار سارانج في قراءة الكتاب

الصفراء

يمكن تصنيف متوسط قدرة الطلاب على قراءة الكتب على أنها كافية. يحدث هذا لأن مادة قراءة الكتب يتم العثور عليه مرة واحدة فقط (اجتماع واحد) في الأسبوع. الموضوع الذي تم مناقشته في المتوسط هي فصل واحد حسب الكتاب المستخدم وهو كتاب متن الغاية التقريب. وطريقة التعلم المستخدمة هي المحاضرة والسؤال والجواب والسوروكان لضمان فهم الطلاب للمواد التي تم تسليمها أو بعبارة أخرى حتى يتمكن الطلاب من فهم النحو والصرف، خاصة بالنسبة للمواد التي تم تدريسها. وأما بالنسبة لتحليل البيانات الكمية لمتوسط عدد العبارات من الأسئلة الموزعة على الطلاب، فقد بلغ ٤٢,٨١ من أصل ٦٨. وهذا يعني أن قدرة الطلاب على قراءة الكتب يمكن تصنيفها على أنها جيدة.

٣. تأثير حفظ القرآن على مهارة قراءة كتاب الصفراء لدى الطلاب الصف

الحادي عشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الأنوار سارانج

بعد الحصول على البيانات من عينة محددة سلفاً، قامت الباحثة بتحليل البيانات باستخدام تقنية الانحدار البسيط (*Simple Linear Regression*). ومع ذلك، اتبعت الباحثة المعايير أو المتطلبات المطلوبة سابقاً قبل اختبار البيانات بهذه التقنية. نتائج هذه الاختبارات هي: (١) اختبار الصدق: تكون نتائج عدد T أكبر من جدول T في كل سؤال. بحيث يتم التصريح عن صدق جميع الأسئلة من المتغيرين. (٢) اختبار الثبات: بعد إعلان صحة البيانات، يتم اختبار موثوقية البيانات باستخدام *Cronbach's Alpha*. من المتغيرين، يكون عدد T أكبر أيضاً من جدول T . وهي حسابية T للمتغير المستقل $٠,٧٤٢$ والمتغير التابع $٠,٧٦٤$. بينما جدول T هو $٠,٣٢٤٦$. لذلك يمكن استنتاج أن البيانات من المتغيرين موثوقة أو ثابتة. (٣) اختبار الافتراض الكلاسيكي: نتائج اختبار الحالة الطبيعية باختبار *Kolmogorov-Smirnov* قيمة قدرها $٠,٢٠٠$ تتجاوز قيمة $Alpha$ البالغة $٠,٠٥$ ، بحيث تكون البيانات طبيعية. بينما ينتج عن اختبار الخطية قيمة $٠,٢٦٦$ وهي أكبر من $Alpha$ $٠,٠٥$ لذلك يمكن استنتاج أن المتغيرين الخطيين. وأما اختبار الفرضية بانحدار بسيط لإثبات الفرضية التي طرحها الباحثة سواء كان من الممكن قبولها أم لا. أو بعبارة أخرى، هل هناك تأثير للمتغير المستقل على المتغير التابع. تنتج البيانات الناتجة عن اختبار الانحدار البسيط قيمة دلالة تبلغ $٠,٨٢٨$ وهي أكبر من قيمة ألفا البالغة $٠,٠٥$ بحيث يمكن استنتاج أن المتغير المستقل ليس له أي تأثير على المتغير التابع. أو يتم رفض H_0 وقبول H_1 .

ب. اقتراح البحث

الاقتراحات التي يمكن للباحثة المساهمة بها بناءً على هذا البحث هي كما يلي:
١. للمعلمين في مجال قراءة الكتب الاهتمام بمستوى قدرة الطلاب على قراءة الكتب

٢. للمعلمين في مجال تحفيظ القرآن لتوفير المزيد من الحافز وحث الطلاب على أن يكونوا أكثر وعياً بالحفظ بتقدير المعاني الواردة في الآيات التي يتم حفظها.
٣. أن يحفظ الطلاب، وخاصة الفصل العادي، ليكونوا أكثر تركيزاً في الحفظ والتركيز في تعلم قراءة الكتب حتى يصبحوا فيما بعد أشخاصاً نافعين ليس فقط بالحفظ ولكن أيضاً بالأحكام الشريعة الموجودة في الكتب التي تحتوي على تمت قراءتها.

ج. الاختتام

الحمد والشكر والثناء والمدح لرب العالمين الرب الذي علم الانسان ما لم يعلم هو الله سبحانه وتعالى، هو إله ينور العالم بنور مُحمد. والصلاة والسلام على رسول الله وحبیب الله إنسان كامل متوفر بجميع المحاسن وبعيد من كل الرذائل مُحمد بن عبد الله، أما بعد.

قد شكرت الباحثة بمعانة الله في إتمام البحث العلمي من أوله إلى آخره تحت الموضوع " تأثير حفظ القرآن على مهارة قراءة الكتاب الصفراء لدى الطلاب الصف الحادي عشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الأنوار سارانج ". وبعد انتهائه في كتابة كل الباب من الأبواب من هذا البحث العلمي تـرجو الباحثة أن يكون هذا البحث مفيداً لمن قرأ هذا البحث العلمي المؤلف بمن قلت معرفته. وأيضاً تطلب الباحثة التعليقات والاقتراحات من قارئه ومطالعه حتى كاد هذا البحث إلى كمال.

وفي ختم هذا البحث العلمي تطلب الباحثة العفو لأن لا تخفى على الباحثة بأنها فقيرة من العلم والمعرفة. ولذلك رأت الباحثة يقيناً أن هناك خطأ في هذا البحث العلمي وفي تأليف هذا البحث من أقوال وأفعال.

والله معين لمن اسعد غيره...