

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan jenisnya deskriptif. Penelitian ini dilakukan melalui melakukan observasi lokasi secara langsung, dan melakukan wawancara serta mendokumentasi hasil penelitian. Penelitian deskriptif yaitu penelitian yang mengarahkan peneliti untuk mengeksplorasi memotret situasi sosial secara menyeluruh, luas dan mendalam.¹ Melalui kegiatan wawancara, pengamatan yang mendalam tersebut sehingga peneliti dapat memperoleh data yang dapat dipercaya.

Pendekatan dalam penelitian ini menggunakan pendekatan studi kasus. Studi kasus termasuk dalam penelitian analisis deskriptif, yaitu penelitian yang terfokus pada suatu kasus tertentu untuk diamati dan dianalisis secara tuntas. Peneliti mengumpulkan dan mengolah data-data berkaitan dengan penelitian yang meliputi pelaksanaan pembelajaran IPS *online*, Problematika Pelaksanaan Pembelajaran IPS *online*, dan upaya dalam mengatasi problematika pembelajaran IPS *online* di masa pandemi Covid-19 di MTs Manba'ul A'laa Kecamatan Purwodadi Kabupaten Grobogan. Sehingga dapat diperoleh data yang akurat dan menyeluruh.

B. Setting Penelitian

Penulis melakukan penelitian ini pada tanggal 26 Agustus – 26 September 2021 yang berlokasi di MTs Manba'ul A'laa Purwodadi. MTs ini terletak di jalan Kolonel Sugiono Gang II Jagalan Utara Kelurahan Purwodadi, Kecamatan Purwodadi, Kabupaten Grobogan. Alasan peneliti memilih lokasi ini sebagai tempat meneliti mengenai problematika pembelajaran *online* yang dilaksanakan pada saat pandemi Covid-19, khususnya pada mata pelajaran IPS. dikarenakan adanya siswa yang mengalami kesulitan dalam mengikuti kegiatan belajar IPS *online* di masa pandemi Covid-19, seperti siswa merasa pembelajaran IPS kurang menarik. kurangnya motivasi dalam mengikuti pembelajaran IPS secara *online* dimasa pandemi Covid-19. oleh karena itu diperlukan upaya untuk mengatasi problematika pembelajaran IPS *online* di masa pandemi Covid-19 di MTs ini. Maka dari itu, untuk mengetahui dan mengatasi problematika pembelajaran di atas, peneliti melakukan penelitian dengan judul: Problematika pelaksanaan pembelajaran

¹ Sugiono, *Metode Penelitian Kualitatif Kuantitatif dan R&D* (Bandung: Alfabeta, 2014), 209.

IPS *online* di masa pandemi Covid-19 di MTs Manba'ul A'laa Kecamatan Purwodadi Kabupaten Grobogan.

C. Subyek Penelitian

Adapun teknik yang peneliti gunakan dalam memilih narasumber yaitu dengan menggunakan teknik *purposive sampling*.² Pada penelitian ini narasumber yang dipilih adalah narasumber yang memahami kondisi di lokasi penelitian, sehingga mampu memberikan data yang lengkap dan berkaitan dengan objek penelitian yaitu problematika pelaksanaan pembelajaran IPS *online* dimasa pandemi Covid-19.

Adapun narasumber pada penelitian ini adalah Perwakilan Kepala Madrasah: Ibu Ummi Laila Setijani, S.Pd.I., Wakabid Kurikulum Ibu Sri Umronah, S.Ag., Guru mata Pelajaran IPS di MTs Manba'ul A'laa yaitu Bapak M. Kholil, S.Pd dan Ibu Eka Kristiana, S.E., M.Pd. dan beberapa siswa kelas VII, VII dan IX di MTs Manba'ul A'laa sebagai penguat data.

D. Data dan Sumber Data

Untuk memperoleh data, peneliti menggunakan metode penelitian yang tepat agar peneliti dapat menemukan data yang objektif. Sumber data yang di gunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Sumber Data Primer

Sumber data primer yang digunakan oleh peneliti adalah sampel *purpose*.³ yaitu mempertimbangkan narasumber sebagai sumber data, karena peneliti menganggap orang tersebut paling mengerti dan menguasai apa yang diharapkan peneliti, dan pertimbangan tersebut juga akan memudahkan peneliti dalam menggali data penelitian.

Sumber data primer diperoleh melalui wawancara dengan Kepala Madrasah, Waka Kurikulum dan Guru Mata Pelajaran IPS. Selain narasumber di atas, peneliti juga mewawancarai beberapa perwakilan siswa kelas VII, VIII, dan IX MTs Manba'ul A'laa.

2. Sumber Data Sekunder

Sumber data sekunder merupakan sumber data yang diperoleh secara tidak langsung melalui pihak yang telah mengumpulkan data tentang problematika pelaksanaan pembelajaran IPS *online* di masa pandemi Covid-19 di MTs Manba'ul A'laa Kecamatan Purwodadi Kabupaten Grobogan

² Sugiono, *Metode Penelitian Kualitatif Kuantitatif dan R&D*, 289.

³ Sugiono, *Metode Penelitian Kualitatif Kuantitatif dan R&D*, 289.

sebelumnya. Selain sumber data tersebut, peneliti juga memperoleh sumber data dari pihak sekolah seperti profil madrasah, Rencana Pelaksanaan Pembelajaran, serta Dokumentasi foto-foto terkait pelaksanaan pembelajaran *online* di MTs Manba'ul A'laa Kecamatan Purwodadi Kabupaten Grobogan Data sekunder ini digunakan untuk memperkuat data yang telah dikumpulkan.

E. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data dilaksanakan dengan cara observasi langsung/pengamatan lapangan, wawancara secara langsung dan tidak langsung (*online*), dokumentasi. Adapun secara rinci dijelaskan sebagai berikut :

1. Observasi

Observasi merupakan metode pengumpulan data dalam kegiatan mencari data untuk memberikan suatu kesimpulan atau diagnosi.⁴ Teknik pelaksanaan observasi dilakukan secara langsung dan tidak langsung. Secara langsung yaitu peneliti mengamati dan berada langsung bersama objek yang diteliti, sedangkan secara tidak langsung yaitu peneliti mengamati objek tidak pada saat berlangsungnya suatu peristiwa yang diselidiki.

Peneliti melakukan observasi untuk memperoleh data tentang problematika pelaksanaan pembelajaran *online* pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) di masa pandemi Covid-19.

2. Wawancara

Wawancara merupakan teknik pengumpulan data melalui kegiatan tanya jawab secara lisan antara peneliti dan narasumber yang bertujuan untuk memperoleh informasi/data tentang penelitian. Dalam kegiatan wawancara ini, peneliti akan bertanya kepada narasumber (guru) mata pelajaran IPS. Pertanyaan tersebut berkaitan dengan data pelaksanaan pembelajaran IPS *online*, problematika pembelajaran IPS *online*, dan upaya dalam mengatasi problematika pelaksanaan pembelajaran IPS *online* di masa pandemi Covid -19 di MTs Manba'ul A'laa Kecamatan Purwodadi Kabupaten Grobogan.

Alat-alat yang digunakan dalam kegiatan wawancara ini diantaranya;

a) *Recorder* berfungsi merekam suara saat wawancara,

⁴ Uhar Suharsaputra, *Metode Penelitian: Kualitatif, Kuantitatif dan Tindakan*, (Bandung: PT Refika Aditama, 2012), 209.

- b) buku catatan yang berfungsi untuk mencatat hal-hal penting berkaitan dengan data penelitian,
- c) *smartphone* yang berfungsi untuk melaksanakan wawancara secara *online* dengan narasumber serta mengambil foto/gambar sebagai barang bukti pada saat pelaksanaan wawancara.

3. Dokumentasi

Dokumentasi merupakan teknik pengumpulan data yang berfungsi mengumpulkan data rekaman kejadian baik ditulis atau dicetak, yang dapat berupa catatan, surat, dokumen-dokumen.⁵ Dalam dokumentasi ini, peneliti mengumpulkan data yang berupa sejarah, visi misi MTs Manba'ul A'laa. Selain itu, peneliti juga mengumpulkan data berupa foto/gambar selama proses penelitian.

F. Pengujian Keabsahan Data

Uji kredibilitas peneliti gunakan untuk mengujian keabsahan data, yang diperoleh dari hasil penelitian, peneliti melakukan triangulasi teknik, sumber dan waktu, dijelaskan sebagai berikut:

1. Triangulasi Teknik

Peneliti menggunakan teknik pengumpulan data yang berbeda untuk memperoleh data dari sumber yang sama. Peneliti melakukan observasi, wawancara terstruktur dan tidak terstruktur serta dokumentasi untuk memperoleh data.

2. Triangulasi Sumber

Teknik pengumpulan data yang dilakukan melalui kegiatan wawancara dari narasumber yang berbeda. Narasumber yang diwawancarai adalah Kepala MTs, Waka Kurikulum, guru mata pelajaran IPS, dan siswa MTs Manba'ul A'laa.

3. Triangulasi Waktu

Peneliti mengumpulkan data dengan teknik wawancara dan observasi di pagi hari pada saat narasumber masih segar, belum banyak masalah, sehingga akan memberikan data yang lebih valid sehingga data lebih kredibel.⁶ Perlu adanya pengecekan dari data yang di peroleh melalui waktu yang berbeda, tujuannya untuk memperoleh kebenaran dari informasi yang diberikan oleh narasumber.

G. Teknik Analisis Data

Teknik analisis data penelitian dilakukan dengan mengumpulkan data memproses sesuai data, mengorganisasikan

⁵ Uhar, *Metode Penelitian: Kualitatif, Kuantitatif dan Tindakan*, 215.

⁶ Sugiyono, "*Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*", 274.

data, memilah data dan mengemas data sehingga dapat disampaikan kepada orang lain. Peneliti dalam menganalisis data penelitian ini, menggunakan model analisis dari Miles *and* Huberman. Kegiatan analisis data meliputi: *Reduction*, *data display*, dan *conclusion drawing/verification*.⁷ Analisis data dilakukan dengan memilih data-data penting serta unik dan sesuai data penelitian.

Sebagaimana disebutkan bahwa aktivitas dalam menganalisis data kualitatif dilakukan secara interaktif secara berulang-ulang hingga ditemukan data yang benar-benar kuat atau berada pada titik jenuh. Peneliti pada saat melakukan wawancara peneliti mengajukan beberapa pertanyaan kepada narasumber, setelah melakukan wawancara data dianalisis jika dirasa belum memuaskan, maka peneliti mengajukan pertanyaan selanjutnya sehingga diperoleh data yang sesuai.

Berdasarkan model analisis dari Miles *and* Huberman, adapun penjabaran Analisis data penelitian ini sebagai berikut:

1. *Reduction*, mereduksi berarti merangkum, menentukan pokok permasalahan, menyesuaikan data dengan fokus kajian. Proses reduksi data perlu dilakukan oleh peneliti secara berkelanjutan saat melakukan penelitian sehingga memperoleh petunjuk inti dari data yang diteliti dari hasil penggalian data, serta dilakukan pembuangan data yang dianggap tidak penting atau tidak sesuai penelitian.
2. *Data display*, (penyajian data) Kegiatan penyajian data dilakukan setelah mereduksi data, dalam penelitian yang akan berlangsung, peneliti menyajikan data dalam bentuk uraian hasil penelitian dan data tabel. Pelaksanaan penyajian data dapat memudahkan peneliti memahami apa yang diteliti serta memudahkan dalam pengelompokan data saat pengumpulan data.
3. *Conclusion drawing/verification* Setelah dilakukan penyajian data kemudian peneliti melakukan penarikan kesimpulan dari data yang telah diteliti dan dideskripsikan dengan tujuan untuk mengetahui permasalahan yang terjadi dalam penelitian, serta berupaya menemukan jalan keluar masalah yang terjadi.

⁷ Sugiono, “Metode Penelitian Kualitatif Kuantitatif dan R&D”, 321.