

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dapat diambil beberapa simpulan sebagai berikut:

1. Pelaksanaan pembelajaran IPS *online* di masa pandemi Covid-19 di MTs Manba'ul A'laa berjalan cukup baik sebagaimana tersusun dalam rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) yaitu :
 - a) Guru membuka pembelajaran dengan salam dan motivasi melalui media whatsapp group
 - b) Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi hal yang belum dipahami tentang materi yang dipelajari
 - c) Siswa diberikan kesempatan untuk berdiskusi dengan teman sekelas tentang materi yang dipelajari
 - d) Jika terdapat materi yang sulit dipahami siswa dapat bertanya kepada guru
 - e) Guru menjawab serta menjelaskan materi yang belum dipahami oleh siswa
 - f) Siswa menyimpulkan materi yang telah dipelajari
 - g) Guru memberikan motivasi kepada siswa dilanjutkan menutup pembelajaran dengan berdo'a dan salam.
2. Problematika pelaksanaan pembelajaran IPS *online* di masa pandemi Covid-19 di MTs Manba'ul A'laa dalam penelitian ini dibagi dalam dua kategori yaitu problematika guru dan problematika siswa
 - a) Problematika guru antara lain:
 - 1) Sulit dalam memberikan penilaian sikap
 - 2) Kurangnya pendampingan orang tua
 - 3) Perbedaan tingkat pemahaman siswa
 - 4) Sarana dan prasarana yang terbatas
 - b) Problematika yang dialami siswa antara lain:
 - 1) Pembelajaran IPS masih terpusat pada guru
 - 2) Motivasi belajar yang menurun
 - 3) Sarana dan prasarana yang terbatas
3. Upaya mengatasi problematika pembelajaran IPS *online* di masa pandemi Covid-19 di MTs Manba'ul A'laa dalam penelitian ini dibagi dalam dua kategori yaitu upaya guru dan upaya siswa

- a) Upaya guru antara lain:
 - 1) Mengatasi Sulit dalam memberikan penilaian sikap
 - 2) Mengatasi kurangnya pendampingan orang tua
 - 3) Mengatasi perbedaan tingkat pemahaman siswa
 - 4) Mengatasi sarana dan prasarana yang terbatas
- b) Upaya siswa antara lain:
 - 1) Mengatasi pembelajaran IPS masih terpusat pada guru
 - 2) Mengatasi motivasi belajar yang menurun
 - 3) Mengatasi sarana dan prasarana yang terbatas

Secara ringkasnya, pelaksanaan pembelajaran IPS *online* harus dipersiapkan dengan baik, untuk membantu terwujudnya pelaksanaan pembelajaran *online* sesuai dengan perencanaan dan tujuan pembelajaran. Guru, orang tua siswa dan siswa di mana ketiganya perlu jalinan kerjasama yang baik, selain itu hal yang harus diperhatikan bersama yaitu mengenai aturan pembelajaran yang akan diterapkan harus mengacu pada kesepakatan bersama, kemudian yang tidak kalah penting adalah pemilihan metode belajar agar kegiatan pembelajaran menjadi aktif dan interaktif sehingga problematika dalam pembelajaran dapat di minimalisir.

Pelaksanaan pembelajaran secara *online* membutuhkan kerjasama antara pihak guru, orang tua, dan siswa. Seorang guru harus mampu menguasai kelas dan memberikan metode menarik sehingga siswa tergerak untuk merespon informasi yang akan disampaikan, terlebih juga orang tua, saat pembelajaran *online* di laksanakan di rumah orang tua jugamemiliki peran yang signifikan terutama dalam memotivasi dan pengawas selama pembelajaran IPS *online* di masa pandemi Covid-19 ini.

Dalam rangka meningkatkan kualitas pembelajaran *online* yang berkelanjutan terdapat beberapa hal penting untuk diupayakan, yaitu: Pertama, peningkatan kualitas guru seperti kompetensi dan pelatihan harus dilakukan. Kedua, sekolah perlu meningkatkan kerjasama yang baik dengan orang tua siswa dan siswa. Ketiga sekolah perlu mulai meningkatkan sarana dan prasarana pendukung pembelajaran *online*. Dengan demikian pelaksanaan pembelajaran *online* dapat berjalan lebih optimal dengan terpenuhinya beberapa penunjang kegiatan pembelajaran dan kerjasama dari berbagai pihak, karena setiap masalah pasti ada jalan keluar, tinggal bagaimana cara kita untuk menyikapi setiap masalah yang datang. Janganlah berputus asa, tetaplah berusaha dan biarlah hasil Tuhan yang menentukan.

B. Saran-saran

Adapun peneliti dalam penelitian ini memberikan saran untuk mengembangkan pembelajaran IPS di MTs Manba'ul A'laaa Purwodadi agar lebih baik kedepannya, sebagai berikut:

1. Bagi Guru
Guru hendaknya lebih meningkatkan kreativitas dalam menyampaikan materi pembelajaran IPS sehingga siswa lebih termotivasi dalam mengikuti pembelajaran IPS *online*.
2. Bagi Siswa
Meskipun pembelajaran IPS dilaksanakan secara *online*, hendaknya siswa juga harus menghormati dan memperhatikan guru saat pembelajaran IPS *online* berlangsung. Selain itu siswa juga harus mampu berdiskusi dengan orang tua maupun guru.
3. Bagi Sekolah
Sekolah hendaknya menyediakan program maupun sarana belajar yang dapat menunjang pelaksanaan pembelajaran *online*, sehingga kegiatan pembelajaran dapat berlangsung efektif dan efisien.
4. Orang tua
Orang tua hendaknya mendampingi dan mengawasi anaknya saat pembelajaran *online* berlangsung, dan memastikan bahwa anak telah mengikuti pembelajaran dengan baik dan sesuai arahan guru.