

ABSTRAK

Indun Latifah, NIM : 1610310015, Kemandirian Belajar Peserta Didik pada Masa Pandemi Covid-19 pada Mata Pelajaran IPA Kelas V di MI NU Islamiyah Gamong Kudus, Fakultas Tarbiyah Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Penelitian ini memiliki tujuan untuk mengetahui kemandirian belajar peserta didik kelas V pada saat Pandemi Covid-19. Adapun kendala dan dampak dari pembelajaran daring yang dialami peserta didik kelas V di MI NU Islamiyah Gamong Kaliwungu Kudus saat Pandemi Covid-19 dengan mengacu pada indikator kemandirian belajar.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Sumber data primer meliputi Kepala MI NU Islamiyah Gamong Kaliwungu Kudus, guru kelas V dan peserta didik kelas V. Sumber data sekunder meliputi dokumen yang berkaitan dengan MI NU Islamiyah Gamong Kaliwungu Kudus, RPP serta foto tentang kemandirian belajar peserta didik. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah wawancara, observasi, dan dokumentasi. Pemeriksaan keabsahan data menggunakan *credibility*. Teknik analisis data dilakukan dengan koleksi data, mereduksi data, menyajikan data, dan menarik kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan (1) Kendala-kendala yang dihadapi dalam meningkatkan kemandirian belajar peserta didik kelas V di MI NU Islamiyah Gamong Kaliwungu Kudus sangatlah banyak seperti peserta didik yang tidak memiliki *handphone*, jaringan internet yang tidak memadai, kurangnya pemahaman orang tua memakai *handphone*. (2) Dampak dari pembelajaran daring yang dialami peserta didik kelas V di MI NU Islamiyah Gamong Kaliwungu Kudus ialah peserta didik tidak mau belajar mandiri, peserta didik tidak memahami materi, dan peserta didik yang tidak bisa fokus belajar karena bermain *game*.

Kata Kunci : Kemandirian belajar, Peserta didik.