

Abstrak

Tujuan penelitian ini ialah untuk mengetahui gambaran manajemen kepemimpinan yang dilakukan *mudir Ma'had 'Alfi TBS* dalam pelaksanaan kurikulum ilmu falak *Ma'had 'Alfi TBS* di *Ma'had 'Alfi TBS*. Metode penelitian kualitatif dan pendekatan studi kasus digunakan pada penelitian ini untuk mendapatkan hasil penelitian yang berdasar pada analisis penyimpulan yang logis atas kasus temuan peneliti terkait pelaksanaan kurikulum ilmu falak *Ma'had 'Alfi TBS*. Data pada penelitian ini dikumpulkan dengan cara wawancara, observasi, dan dokumentasi serta dianalisis dengan cara reduksi, penyajian, dan penyimpulan.

Hasil dari penelitian ini ialah perencanaan kepemimpinan pada kurikulum ilmu falak *Ma'had 'Alfi TBS* dilakukan secara tersistem dengan mencakup penyusunan kurikulum, desain kurikulum, pelaksanaan kurikulum, dan evaluasi kurikulum. Pengorganisasian kepemimpinan pada kurikulum tersebut dilakukan dengan cara memanfaatkan sumber daya yang dimiliki *Ma'had 'Alfi TBS*, antara lain berupa tenaga para pengajar. Penggerakan kepemimpinan pada kurikulum tersebut dilakukan dengan cara memberi motivasi ke para pengajar tersebut untuk mendorong mereka supaya menyelesaikan tugas mengajar. Pengawasan kepemimpinan pada kurikulum tersebut dilakukan untuk mengetahui hasil pelaksanaan kurikulum tersebut antara lain terkait pembentukan kemampuan intelektual pada mahasiswa *Ma'had 'Alfi TBS*.

Kata kunci : Manajemen Kepemimpinan, Kurikulum Ilmu Falak

الملخص

إن هذا البحث هو من نوع البحث الميداني الذي أجري لمعرفة وصف الإدارة القيادية التي قام بها مدير معهد عالي تشويق الطلاب سلفية في تطبيق منهج علم الفلك من معهد عالي تشويق الطلاب سلفية في معهد عالي تشويق الطلاب سلفية قدس. وهذا البحث قد استخدم طرق البحث النوعي ونهج دراسة الحالة لنيل نتائج البحث بناءً على تحليل الاستدلال المنطقي على حالة التي وجدها الباحث عن تطبيق منهج علم الفلك من معهد عالي تشويق الطلاب سلفية.

النتائج من هذا البحث هي أن تخطيط القيادة في منهج علم الفلك من معهد عالي تشويق الطلاب سلفية أُجري بطريقة منهجية من خلال تغطية إعداد المناهج وتصميم المناهج وتنفيذ المناهج وتقييم المناهج الدراسية. وأن تنظيم القيادة في ذلك المنهج أُجري من خلال استخدام الموارد المتاحة من معهد عالي تشويق الطلاب سلفية منهم في شكل هيئة تدريس. وأن حركة القيادة في ذلك المنهج أُجريت من خلال تحفيز المعلمين لتشجيعهم على إكمال مهام التدريس. وأن تنفيذ الإشراف القيادي على ذلك المنهج أُجري لتحديد نتائج تنفيذ المنهج، منها تتعلق بتنمية القدرات الفكرية لدى طلاب معهد عالي تشويق الطلاب سلفية.

الكلمات الأساسية: الإدارة القيادة، منهج علم الفلك

Abstract

This research is a type of field research, carried out to find out the description of leadership management carried out by mudir Ma'had 'Alī TBS in the implementation of the astronomy curriculum Ma'had 'Alī TBS in Ma'had 'Alī TBS. Qualitative research methods and a case study approach were used in this study to obtain research results based on logical inference analysis on the case of researchers' findings related to the implementation of the Ma'had 'Alī TBS astronomy curriculum. The data in this study were collected by means of interviews, observation, and documentation and were analyzed by means of reduction, presentation, and inference.

The result of this research is that leadership planning in the astronomy curriculum of Ma'had 'Alī TBS is carried out in a systematic manner by covering curriculum preparation, curriculum design, curriculum implementation, and curriculum evaluation. Organizing leadership in the curriculum is done by utilizing the resources owned by Ma'had 'Alī TBS, among others, in the form of teaching staff. The leadership movement in the curriculum is done by motivating the teachers to encourage them to complete their teaching tasks. Leadership supervision in the curriculum is carried out to determine the results of implementing the curriculum, among others, related to the formation of intellectual abilities in Ma'had 'Alī TBS students.

Keywords: Leadership Management, Astronomy Curriculum