

ABSTRAK

Muhammad Miftahurrahman (MP-19038), Efektivitas Pembelajaran Fiqih Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas Xii Pada Masa Pandemi di MAN 1 Kudus, Manajemen Pendidikan Islam, Institut Agama Islam Negeri Kudus.

Pandemi covid-19 menjadi babak baru dunia pendidikan yang membatasi semua kegiatan pendidikan. Termasuk kegiatan pembelajaran yang semula dilaksanakan dengan tatap muka, menjadi pembelajaran yang dilaksanakan secara daring. Maka dari itu dibutuhkan Manajemen pembelajaran dalam rangka mencapai efektivitas pembelajaran.

Fokus penelitian ini untuk menjawab permasalahan: (1) Bagaimana efektivitas pembelajaran Fiqih kelas XII pada masa pandemi covid-19 di MAN 1 Kudus? (2) Bagaimana hambatan dan solusi pembelajaran Fiqih kelas XII pada masa pandemi covid-19 di MAN 1 Kudus? (3) Bagaimana pengaruh manajemen pembelajaran terhadap hasil belajar Fiqih kelas XII pada masa pandemi covid-19 di MAN 1 Kudus?

Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Uji keabsahan data dengan triangulasi. Teknik analisis data dengan menggunakan reduksi data, penyajian data dan verifikasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pengajar Fiqih kelas XII menjalankan manajemen pembelajaran pada masa pandemi covid-19. Termasuk dalam pemilihan media dan kegunaannya. Hasil belajar peserta didik mengalami peningkatan, dilihat dari nilai harian pertama, kedua, dan penilaian tengah semester. Beberapa kendala yang dihadapi dalam pembelajaran daring adalah durasi pembelajaran berkurang, tidak bisa tatap muka, jaringan internet, belum terbiasa menggunakan media daring, orangtua sulit mengawasi, kondisi rumah, dan sulit memahami materi. Solusi yang dilakukan adalah mengatur ulang jadwal pembelajaran, memberikan pelatihan kepada pendidik, menggunakan media yang sesuai, dan responsif terhadap bantuan kuota dari pemerintah.

Kata Kunci: Efektivitas, Pandemi covid-19, Hasil belajar

ABSTRACT

Muhammad Miftahurrahman (MP-19038), The Effectiveness of Fiqh Learning in Improving Learning Outcomes of Class Xii Students During a Pandemic at MAN 1 Kudus, Islamic Education Management, Kudus State Islamic Institute. The COVID-19 pandemic has become a new chapter in the world of education which limits all educational activities. Including learning activities that were originally carried out face-to-face, became learning carried out online. Therefore, learning management is needed in order to achieve learning effectiveness.

The focus of this research is to answer the problems: (1) How is the effectiveness of class XII Fiqh learning during the covid-19 pandemic at MAN 1 Kudus? (2) What are the obstacles and solutions for class XII Fiqh learning during the covid-19 pandemic at MAN 1 Kudus? (3) How is the influence of learning management on the learning outcomes of class XII Fiqh during the covid-19 pandemic at MAN 1 Kudus?

This research was conducted using a qualitative approach. Data collection techniques using the method of observation, interviews, and documentation. Test the validity of the data by triangulation. Data analysis techniques using data reduction, data presentation and verification.

The results of this study indicate that class XII Fiqh teachers carry out learning management during the covid-19 pandemic. Included in the selection of media and their uses. Student learning outcomes have increased, seen from the daily scores for the first, second, and mid-semester assessments. Some of the obstacles faced in online learning are reduced learning duration, unable to meet face-to-face, internet network, not used to using online media, parents are difficult to supervise, home conditions, and difficult to understand the material. The solution is to rearrange the learning schedule, provide training to educators, use appropriate media, and be responsive to quota assistance from the government.

Keywords: Effectiveness, Covid-19 Pandemic, the results of studying

الملخص

محمد مفتاح الرحمن (MP-19038) ، إدارة تعلم الفقه أثناء الجائحة في تحسين نتائج التعلم لطلاب الصف الثاني عشر في المدرسة الثانوية الحكومية ١ قدس، إدارة التربية الإسلامية ، معهد كودوس الإسلامي.

أصبح جائحة كوفيد-١٩ فصلاً جديداً في عالم التعليم الذي يجد من جميع الأنشطة التعليمية. بما في ذلك أنشطة التعلم التي تم تنفيذها في الأصل وجهاً لوجه ، أصبح التعلم يتم عبر الإنترنت. لذلك ، هناك حاجة لإدارة التعلم من أجل تحقيق الأهداف المحددة.

يركز هذا البحث على الإجابة على المشكلات: (١) كيف يتم إدارة تعلم الفقه للصف الثاني عشر أثناء جائحة كوفيد-١٩ في المدرسة الثانوية الحكومية ١ قدس ؟ (٢) كيف كانت نتائج دراسة الفقه للصف الثاني عشر خلال جائحة كوفيد-١٩ في المدرسة الثانوية الحكومية ١ قدس ؟ (٣) ما هي المعوقات والحلول لتعلم الفقه للصف الثاني عشر خلال جائحة كوفيد-١٩ في المدرسة الثانوية الحكومية ١ قدس ؟

تم إجراء هذا البحث باستخدام نهج نوعي. تقنيات جمع البيانات باستخدام أسلوب الملاحظة والمقابلات والتوثيق. اختبار صحة البيانات عن طريق التثليث. تقنيات تحليل البيانات باستخدام تقليل البيانات وعرضها والتحقق منها.

تشير نتائج هذه الدراسة إلى أن معلمو الفقه في الصف الثاني عشر ينفذون إدارة التعلم أثناء جائحة كوفيد-١٩. المدرجة في اختيار الوسائط واستخداماتها. زادت نتائج تعلم الطلاب ، من النتائج اليومية للتقييمات الأولى والثانية ومنتصف الفصل الدراسي. تتمثل بعض العقبات التي تواجه التعلم عبر الإنترنت في انخفاض مدة التعلم ، وعدم القدرة على مقابلة شبكة الإنترنت وجهاً لوجه ، وعدم التعود على استخدام الوسائط عبر الإنترنت ، ويصعب الإشراف على الآباء ، وظروف المترل ، وصعوبة فهم المواد. الحل هو إعادة ترتيب الجدول الزمني للتعلم ، وتوفير التدريب للمعلمين ، واستخدام وسائل الإعلام المناسبة ، والاستجابة لمساعدة الكوتا من الحكومة.

الكلمات المفتاحية: الإدارة ، جائحة كوفيد-١٩ ، ونتائج التعلم