

**DINAMIKA PEMBELAJARAN DARING DAN
MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK PASCA
PANDEMI COVID 19 DI MTs NU IHYAUL ULUM
DESA GONDOHARUM KECAMATAN
JEKULO KABUPATEN KUDUS**



TESIS

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Strata Dua (S2)
Dalam Bidang Manajemen Pendidikan Islam

Oleh:

IHSAN DARMAWAN
NIM. 206020013

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
PASCASARJANA
MANAJAMEN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2022**



KEMENTERIAN AGAMA R.I
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

Jalan Conge Ngembal Rejo Kode Pos 51 Kudus 59322
Telepon (0291)432677

Email: pascasarjana@iainkudus.ac.id ; Website:
<https://pascasarjana.iainkudus.ac.id>

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada
Yth. Rektor IAIN Kudus
C.q. Direktur Pascasarjana
di

Kudus

Assalamu'alaikum Warohmatullahi Wabarokatuh

Di beritahukan dengan hormat, bahwa Tesis Saudara **Ihsan Darmawan, NIM 206020013** dengan judul **Dinamika pembelajaran daring dan motivasi belajar peserta didik pasca pandemi covid 19 di MTs NU Ihyaul Ulum Gondoharum Jekulo Kudus** Konsentrasi Pendidikan Agama Islam (PAI). Setelah di koreksi dan di teliti sesuai aturan proses Pembimbing, maka Tesis di maksud dapat disetujui untuk di Munaqosahkan.

Oleh karena itu, mohon dengan hormat agar naskah tesis tersebut diterima dan diajukan dalam program Munaqosah sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan.

Demikian, atas perhatiannya kami ucapkan erimakasih.

Wassalamu'alaikum Warohmatullahi Wabarokatuh

Kudus, 1 September 2022

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Adri Efferi, M.Ag
NIP. 1975 03182000 0310001

Dr. Abdul Karim, S.S M.A
NIP. 1976 0128201101001



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
PASCASARJANA**

Jl. Conge Ngembalrejo PO Box 51, Kudus 59322, Telp (0291) 432677

Email: pascasarjana@iainkudus.ac.id ; Website:

<https://pascasarjana.iainkudus.ac.id>

PENGESAHAN TESIS

Nama : Ihsan Darmawan
 NIM : 206020013
 Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
 Konsentrasi : Pendidikan Agama Islam
 Judul Tesis : “Dinamika Pembelajaran Daring dan Motivasi Belajar Peserta Didik Pasca Covid 19 di MTs NU Ihyaul Ulum Gondoharum, Kecamatan Jekulo Kabupaten Kudus”

Telah dimunaqosahkan oleh Tim Penguji Tesis Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kudus pada tanggal:

16 Agustus 2022

Selanjutnya dapat diterima dan disahkan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister dalam Manajemen Pendidikan Islam.

Kudus, 30 Agustus 2022

NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
1. Prof. Dr. H. Ihsan, M.Ag. NIP. 196704041998031004 (Ketua Sidang/ Penguji I)	2/9/2022	
2. Dr. H. Abu. Choir, M.A. NIP. 197705172003121002 (Penguji II)	1/9/2022	
3. Dr. Adri Efferi, M.Ag. NIP. 197503182000031001 (Penguji III/ Pembimbing I)	30/8/2022	
4. Dr. Abdul Karim, S.S, M.A. NIP.19760128201101001 Pembimbing II	30/8/2022	
5. Dr. Muallimul Huda, M.Pd.I NIP. 199008022015031005 (Sekretaris Sidang)	30/8/2022	

Mengetahui,
Direktur Pascasarjana IAIN Kudus

Dr. Adri Efferi, M.Ag.
NIP. 197503182000031001

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, saya **Ihsan Darmawan**, NIM 206020013 menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Tesis ini:

1. Seluruhnya merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diterbitkan dalam bentuk dan untuk keperluan apapun; dan
2. Tidak berisi material yang pernah ditulis orang lain kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan rujukan dalam penulisan tesis ini.

Saya bersedia menerima sanksi apabila di kemudian hari ditemukan ketidak benaran pernyataan saya ini.

Kudus, 28 Juli 2022

Yang Menyatakan



Ihsan Darmawan

NIM 206020013

MOTTO

يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ ۗ

“Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat.”

(Q.S Al Mujadilah : 11) ¹



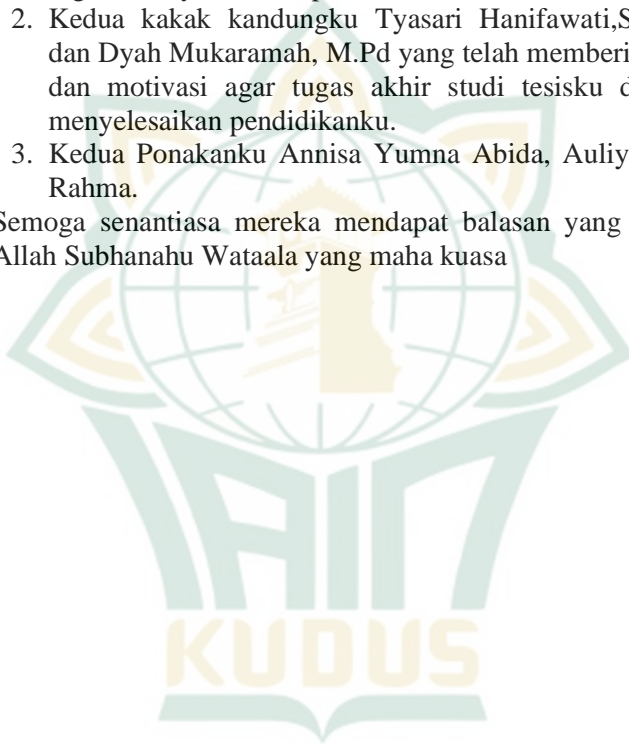
¹ Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, 544

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah kupersembahkan tesis ini untuk:

1. Kedua orang tua ku Bapak H. Sutriman dan Ibu Hj. Sri Danah(almh) yang telah berjuang untuk mendidik dan membesarkanku serta yang selalu memotivasiku untuk segera menyelesaikan pendidikanku strata II ini.
2. Kedua kakak kandungku Tyasari Hanifawati,S.Farm,Apt dan Dyah Mukaramah, M.Pd yang telah memberikan suport dan motivasi agar tugas akhir studi tesisku dan segera menyelesaikan pendidikanku.
3. Kedua Ponakanku Annisa Yumna Abida, Auliya Adzikya Rahma.

Semoga senantiasa mereka mendapat balasan yang lebih dari Allah Subhanahu Wataala yang maha kuasa



PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi berfungsi untuk memudahkan penulis dalam memindahkan bahasa asing ke dalam bahasa Indonesia. Pedoman transliterasi harus konsisten dari awal penulisan sebuah karya ilmiah sampai akhir :

A. Penulisan Huruf

No	Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
1	ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
2	ب	Ba	B	Be
3	ت	Ta	T	Te
4	ث	Sa	Ś	Es (dengan titik di atas)
5	ج	Jim	J	Je
6	ح	Ha	H	Ha (dengan titik di bawah)
7	خ	Kha	Kh	Ka dan ha
8	د	Dal	D	De
9	ذ	Dzal	Z	Zet
10	ر	Ra	R	Er
11	ز	Zai	Z	Zet
12	س	Sin	S	Es
13	ش	Syin	Sy	Es dan ye
14	ص	Shad	Sh	Es dan ha
15	ض	Dhad	Dh	De dan ha
16	ط	Tha	Th	Te dan ha
17	ظ	Zhaa	Zh	Zet dan hà
18	ع	‘ain	‘	Koma terbalik

No	Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
				di atas
19	غ	Ghain	Gh	Ge dan ha
20	ف	Fa	F	Ef
21	ق	Qaf	Q	Ki
22	ك	Kaf	K	Ka
23	ل	Lam	L	El
24	م	Min	M	Em
25	ن	Nun	N	En
26	و	Waw	W	We
27	هـ	Ha	H	Ha
28	ء	Hamzah	‘	Apostref
29	ي	Ya	Y	Ye

B. Vokal

1. Vokal rangkap atau diftong bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harakat dengan huruf, transliterasinya dalam tulisan Latin dilambangkan dengan gabungan huruf sebagai berikut:
 - a. Vokal rangkap (أَوْ) dilambangkan dengan gabungan huruf *aw*, misalnya: *al-yawm*.
 - b. Vokal rangkap (أَيُّ) dilambangkan dengan gabungan huruf *ay*, misalnya: *al-bayt*.
2. Vokal panjang atau maddah bahasa Arab yang lambangnya berupa harakat dan huruf, transliterasinya dalam tulisan Latin dilambangkan dengan huruf dan tanda *macron* (coretan horisontal) di atasnya, misalnya (الْفَاتِحَةُ = *al-fātihah*), (الْعُلُومُ = *al-‘ulūm*) dan (قِيَمَةٌ = *qīmah*).

3. Syaddah atau tasydid yang dilambangkan dengan tanda syaddah atau tasydid, transliterasinya dalam tulisan Latin dilambangkan dengan huruf yang sama dengan huruf yang bertanda syaddah itu, misalnya (حَدُّ = *haddun*), (سَدُّ = *saddun*), (طَيِّبٌ = *tayyib*).
4. Kata sandang dalam bahasa Arab yang dilambangkan dengan huruf alif-lam, transliterasinya dalam tulisan Latin dilambangkan dengan huruf “al”, terpisah dari kata yang mengikuti dan diberi tanda hubung, misalnya (الْبَيْتُ = *al-bayt*), (السَّمَاءُ = *al-samā'*).
5. *Tā' marbūtah* mati atau yang dibaca seperti ber-*harakat sukun*, transliterasinya dalam tulisan Latin dilambangkan dengan huruf “h”, sedangkan *tā' marbūtah* yang hidup dilambangkan dengan huruf “t”, misalnya (رُوَيْتُهُ الْهِلَالُ = *ru'yah al-hilāl* atau *ru'yatul hilāl*).
6. Tanda apostrof (') sebagai transliterasi huruf hamzah hanya berlaku untuk yang terletak di tengah atau di akhir kata, misalnya (رُوَيْتُهُ = *ru'yah*), (فُقُهَاءُ = *fuqāhā'*).

C. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam transliterasi ini huruf kapital dipakai. Penggunaan huruf kapital seperti yang berlaku dalam EYD. Di antaranya, huruf kapital digunakan untuk menuliskan huruf awal dan nama diri. Apabila nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal dari nama diri tersebut, bukan huruf awal dari kata sandang.

Contoh: *Syahrū ramadan al-lazi unzila fih al-Qur'an*
Wa ma Muhammadun illa rasul

D. Daftar Singkatan

Beberapa singkatan yang dibakukan adalah:

- Swt. : *subhānahū wa ta'ālā*
 Saw. : *sallallāhu 'alaihi wa sallam*
 a.s. : *'alaihi al-salām*

H : Hijrah
M : Masehi
SM : Sebelum Masehi
QS : Qur'an Surat
HR : Hadis Riwayat



KATA PENGANTAR

Alhamdulillah syukur kami haturkan kepada Allah Subhanahu Wata'ala yang telah memberikan segenap Rahmat, Taufiq dan Inayah-Nya, sehingga tesis ini dapat terselesaikan. Kedua kalinya Shalawat kami senantiasa haturkan kepada Nabi Muhammad Sallahu Alaihi Wassalam sehingga senantiasa mendapatkan syafaatnya di hari Akhir nanti.

Tesis ini yang berjudul “Dinamika Pembelajaran Daring dan Motivasi Belajar Peserta Didik Pasca Pandemi Covid 19 di MTs NU Ihyaul Ulum Gondoharum Jekulo Kudus.”

Dalam menyelesaikan tesis ini penulis mendapat dorongan, semangat dan kasih sayang serta do'a dari banyak pihak sehingga meskipun banyak kendala namun akhirnya dapat terwujud. Ucapan terimakasih penulis tujukan kepada semua pihak yang telah membantu penyelesaian tesis ini. Penulis mengucapkan terimakasih kepada yang terhormat:

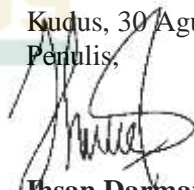
1. Prof. Dr. H. Abdurrohman Kasdi, Lc, M.Si selaku Rektor IAIN Kudus yang telah memberikan restu dalam pembahasan tesis ini.
2. Dr. Adri Efferi, M.Ag selaku Direktur Pascasarjana IAIN Kudus yang telah memberikan perijinan terhadap penyusunan tesis ini.
3. Dr. Fifi Nofiaturrehman, M. Pd. I selaku Ketua Prodi Manajemen Pendidikan Islam.
4. Dr. Adri Efferi, M.Ag selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing dan mengarahkan dalam proses penyusunan tesis ini.
5. Dr. Abdul Karim, S.S M.A selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing dan mengarahkan dalam proses penyusunan tesis ini.
6. H. Nor Sa'id, S.Ag, M.A, M.Ag, selaku Kepala Perpustakaan, yang telah memberikan ijin dan layanan perpustakaan yang diperlukan dalam penyusunan tesis ini.
7. Para dosen dan staf IAIN Kudus yang membekali ilmu sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan tesis ini.
8. Terima kasih buat teman teman Guru seperjuangan di lembaga pendidikan SD 2 Prambatan Lor yang telah memberikan suport kepada saya

9. Terima kasih buat teman MPI A yang sama sama berjuang untuk menyelesaikan studi strata 2 nya
10. Terima kasih buat teman teman ikatan siswa abiturien TBS Kudus angkatan 2014.
11. Terima kasih buat orang yang spesial untuk saya selalu membantu dalam suasana senang maupun yang lainnya
12. Terima kasih buat MTs NU Ihyaul Ulum Khususnya kepala Madrasah (Bapak Sunarman,S.Ag) yang telah memberikan ijin dalam menyusun penelitian tugas tesis.
13. Terima kasih buat Sdr. Miftah Jauri teman saya yang selalu menyemangati saya untuk menyelesaikan tesis ini.
14. Terima kasih kepada Saudara Wirda Maksum yang menyemangati dan menemani saat sidang munaqasah untuk menyelesaikan tesis ini.
15. Terima kasih buat guru guru MTs NU Ihyaul Ulum yang telah memberikan informasi informasi pengetahuannya.
16. Terima kasih buat peserta didik MTs NU Ihyaul Ulum mulai kelas VII, VIII,IX yang sudah memberikan informasi informasi.

Peneliti menyadari bahwa penyusunan tesis ini masih memiliki kekurangan dan sangat jauh dari kesempurnaan, maka saran yang bersifat konstruktif dari para pembaca sangat peneliti harapkan. Akhirnya peneliti sampaikan terimakasih yang sebesar-besarnya. Semoga hasil penelitian ini dapat bermanfaat bagi para pembaca.

Kudus, 30 Agustus 2022

Penulis,



Ihsan Darmawan

NIM: 206020013