

ABSTRAK

Wulan Maulida NIM. 1811010064, **Peran Guru Bimbingan Dan Konseling Dalam Memotivasi Belajar Siswa Dengan Layanan Konseling Singkat Berfokus Solusi (SFBC) Pada Kelas VIII Di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Pati.** Program Strata 1 (S1) Fakultas Tarbiyah Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam IAIN Kudus 2022.

Tujuan dari penelitian ini adalah pertama, untuk mengetahui bagaimana peran guru BK dalam memotivasi belajar siswa kelas VIII dengan layanan konseling singkat berfokus solusi. Kedua, apakah layanan konseling singkat berfokus solusi dapat meningkatkan motivasi belajar siswa. Ketiga, bagaimana motivasi belajar siswa sebelum dan sesudah diberikannya layanan konseling singkat berfokus solusi. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan menggunakan pendekatan deskriptif.

Subyek dari penelitian ini terdiri dari 6 siswa, 1 Guru BK, dan Kepala Madrasah MTs N 1 Pati. Pengumpulan data mengenai peran guru BK dalam memotivasi belajar siswa dengan layanan konseling singkat berfokus solusi diperoleh dengan melakukan observasi, kemudian wawancara dan dokumentasi.

Hasil yang diperoleh dari penelitian ini adalah pertama, guru BK berperan untuk memotivasi siswa-siswinya secara menyeluruh tanpa terkecuali. Bagi siswa yang masih menunjukkan kurangnya perhatian terhadap tugas dan pembelajaran akan diberikan konseling. Kedua, Layanan konseling singkat berfokus solusi membantu siswa-siswi dalam mencapai tujuan dari problematika yang dihadapi terutama dalam memotivasi belajar siswa. Ketiga, dengan adanya faktor internal dan eksternal yang mempengaruhi motivasi belajar siswa, menyebabkan siswa mengalami penurunan motivasi, layanan konseling singkat berfokus solusi membantu siswa mencapai tujuannya dan mengembalikan motivasi belajar siswa.

Kata Kunci : *Peran Guru BK, Motivasi Belajar, Layanan Konseling Singkat Berfokus Solusi.*