

ملخص البحث

اجي خيرامري, ٢٠٢٢ تعليم اللغة العربية بوسيلة الأفلام العربية القصيرة
مهارة الاستماع بمدرسة المتوسطة الاسلامية نھضة العلماء جفارا للعام
الدراس ٢٠٢١/٢٠٢٢ م

الكلمات الأساسية: تعليم اللغة العربية, بوسيلة الأفلام العربية القصيرة,
مهارة الاستماع.

ومن مشكلات تعليم اللغة العربية هي قواعد اللغة العربية لكثرة
حفظها, ويحتاج المدرس الطريقة المناسبة لتحليل مشكلات الطلاب ومنها
هي تطبيق تعليم اللغة العربية بوسيلة الافلام القصيرة.

الاهداف من هذا البحث هي: (١) لمعرفة تطبيق تطبيق تعليم اللغة
العربية بوسيلة الافلام القصيرة في تعليم اللغة العربية (٢) لمعرفة العوامل
المؤيدة والعائقة في تطبيق تطبيق تعليم اللغة العربية بوسيلة الافلام القصيرة
في تعليم اللغة العربية لترقية مهارة السماع لدى الطلاب في الفصل الثامن
بمدرسة المتوسطة الاسلامية نھضة العلماء مطالع الهدى باكالان كرايبك
كالي ووغو قدس.

(١) تدل تطبيق تطبيق تعليم اللغة العربية بوسيلة الافلام القصيرة في
تعليم اللغة العربية في الفصل الثامن في مدرسة المتوسطة الإسلامية نھضة
العلماء مطالع الهدى باكالان كرايبك كالي ووغو قدس قد سرى بجيد. (٢)
والعوامل المؤيدة في تطبيق هذه الطريقة وهي نشاط الطلاب وحث الطلاب
ومبالاة المدرس والوسائل التدريسية.

ABSTRAK

Aji Choirul Amri , 2022, *Penerapan Pembelajaran Bahasa Arab Menggunakan Media Film Pendek Berbahasa Arab untuk Meningkatkan Kemampuan Mendengar di Madrasah Tsanawiyah Kembang* .

Kata Kunci: Pembelajaran Bahasa Arab, Media Film Pendek, Keterampilan *Istima* '.

Skripsi ini meneliti tentang penerapan media film pendek berbahasa arab dalam pembelajaran bahasa Arab untuk meningkatkan kemampuan mendengar bahasa Arab. Pembelajaran bahasa Arab merupakan salah satu pembelajaran bahasa yang relatif susah. Diantara kesulitan dalam pembelajaran bahasa Arab yaitu kebiasaan dalam mendengar kosa kata bahasa Arab karena banyak yg harus dihafalkan, dan guru membutuhkan metode yang tepat untuk mengatasi kesulitan siswa tersebut salah satunya adalah dengan media film berbahasa arab.

Tujuan dari penelitian ini yaitu: 1) Untuk mengetahui penerapan media film pendek berbahasa arab 2) Untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat penerapan media film pendek berbahasa arab dalam pembelajaran bahasa Arab untuk meningkatkan kemampuan mendengar MTs NU Nahdlatul ulama' Kembang Jepara.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) penerapan media film pendek berbahasa arab dalam pembelajaran bahasa arab berjalan dengan baik. Metode ini diawali dengan persiapan perencanaan dan materi pembelajaran, dilanjutkan dengan penerapan proses pembelajaran, dan diakhiri dengan evaluasi. 2) Adapun faktor pendukungnya adalah rajinnya siswa, motivasi siswa, pedulinya guru, dan media pembelajaran yang memadai. Untuk faktor penghambatnya adalah sekolah tidak memiliki lingkungan bahasa, siswa tidak memiliki dasar kaidah bahasa arab dan siswa yang tidak aktif dalam pembelajaran.