

محتويات البحث

أ	.....	صفحة الموضوع
ب	.....	تقرير المشرف
ج	.....	تقرير المناقشة
د	.....	إقرار الطالبة
هـ	.....	ملخص البحث في اللغة العربية
و	.....	ملخص البحث في اللغة الإندونيسية
ز	.....	الشاعر
ح	.....	الإهداء
ط	.....	كلمة الشكر والتقدير
ل	.....	محتويات البحث

الباب الأول : المقدمة

١	.....	أ. خلفية البحث
٤	.....	ب. أسئلة البحث
٥	.....	ج. أهداف البحث
٥	.....	د. فوائد البحث
٧	.....	هـ. حدود البحث
٨	.....	و. هيكل البحث

الباب الثاني : الإطار النظري

٩	أ. التعلم اللغة العربية
---	-------	-------------------------

٩	١ . فهم والأهداف تعلم اللغة العربية
١٢	٢ . الخصائص التعلم اللغة العربية.....
١٣	٣ . طريقة تعلم اللغة العربية.....
١٧	ب. المهارات الاستماع
١٧	١ . الفهم المهارات الاستماع.....
٢٠	٢ . الهدف من المهارات الاستماع
٢٣	٣ . تعلم مهارات الاستماع
٢٤	ج. وسائل الإعلام السينمائية في تعلم اللغة العربية
٢٤	١ . فهم وسائط الأفلام.....
٢٧	٢ . خصائص وسائل الإعلام السينمائية.....
٣١	٣ . خطوات التعلم باستخدام وسائط الأفلام

الباب الثالث : طريقة البحث

٣٤	أ. نوع البحث واسلوبه.....
٣٥	ب. مصادر البيانات.....
٣٥	١ . المصدر الأساسي.....
٣٥	٢ . المصادر الثانوية.....
٣٦	ج. موضوع البحث
٣٦	د. تقنيات جمع البيانات
٣٧	١ . الملاحظة.....
٣٧	٢ . مقابلة.....

٣٨	..... التوثيق. ٣
٣٩	..... هـ. اختبار صحة البيانات
٣٩	..... ١. تمديد الملاحظة
٤٠	..... ٢. زيادة المثابرة.
٤١	..... ٣. التثليث
٤٢	..... ٤. استخدام التحقق من الأعضاء
٤٣	..... و. تقنية تحليل البيانات
٤٥	..... ١. الحد من البيانات
٤٥	..... ٢. عرض البيانات
٤٦	..... ٣. الاستنتاج (رسم الاستنتاج / التحقق)

الباب الرابع : عرض البيانات وتحليلها

	أ. الصورة العامة عن المدرسة المتوسطة "نهضة العلماء"
٤٨	..... كيمبانج جفارا, جفارا.
	١. تاريخ المدرسة المتوسطة "نهضة العلماء" كيمبانج
٤٨	..... جفارا, جفارا.
	٢. الموقع الجغرافي من المدرسة المتوسطة "نهضة العلماء"
٤٩	..... كيمبانج جفارا, جفارا
	٣. الرؤية والرسالة والأهداف من المدرسة المتوسطة
٥٠	..... "نهضة العلماء" كيمبانج جفارا, جفارا

- ٤ . التركيب المنظمي من المدرسة المتوسطة "نهضة العلماء
 ٥١ "كيمبانج جفارا, جفارا.....
- ٥ . أحوال المدرسين والطلاب من المدرسة المتوسطة
 ٥٢ "نهضة العلماء" كيمبانج جفارا, جفارا.....
- ٥٥ ب. عرض البيانات.....
- ١ . تطبيق تعليم اللغة العربية بوسيلة الافلام القصيرة
 لترقية مهارة السماع في المدرسة المتوسطة نهضة
 العلماء كيمبانج جفارا للسنة الدراسية/٢٠٢١
 ٥٥ م ٢٠٢٢.....
- ٢ . البيانات عن العوامل المؤيدة والعائقة في تطبيق تعليم
 اللغة العربية بوسيلة الافلام العربية القصيرة لترقية
 مهارة السماع في المدرسة المتوسطة نهضة العلماء
 ٦٦ كيمبانج جفارا /٢٠٢٢/٢٠٢١ م.....
- ٧١ ج. تحليل البيانات.....
- ١ . تحليل تطبيق تعليم اللغة العربية بوسيلة الافلام العربية
 القصيرة لترقية مهارة السماع في المدرسة المتوسطة
 ٧١ نهضة العلماء كيمبانج جفارا /٢٠٢٢/٢٠٢١ م.....
- ٢ . العوامل المؤيدة والعائقة في تطبيق تعليم اللغة العربية
 بوسيلة الافلام العربية القصيرة لترقية مهارة السماع
 في المدرسة المتوسطة نهضة العلماء كيمبانج جفارا
 ٧٥ م ٢٠٢٢/٢٠٢١.....

الباب الخامس : اختتام

- ٨٢ أ. النتائج البحثية
- ٨٢ ب. الاقتراحات
- ٨٣ ج. الاختتام

مراجع

ملاحق

