

الباب الخامس

اختتام

أ. النتائج البحثية

- تستخلص الباحث في هذا الباب الأخير إلى النتائج البحثية كما يلي:
١. تطبيق تعليم اللغة العربية بوسيلة الافلام العربية القصيرة لترقية مهارة السماع , يقوم المعلم بإعداد جميع الأدوات اللازمة للتعلم, بما في ذلك أجهزة الكمبيوتر المحمولة والعرض. ثم يتم عرض الأفلام القصيرة باللغة العربية على الطلاب والتي تم تكييف موضوعاتها مع المواد التعليمية.
 ٢. العوامل المؤيدة والعائقة في تطبيق تعليم اللغة العربية بوسيلة الافلام العربية القصيرة لترقية مهارة السماع. عوامل مؤيدة وهي, الرغبة الطلاب في التعلم, الأساليب الجذابة, الوسائل التدريسية متوفرة, الدراسية الإضافية. عوامل والعائقة وهي, ازدحام الطلاب, الاهتمام لا تركز.

ب. الاقتراحات

١. الاقتراحات للباحثة

- بعد أن تتم الباحثة هذا البحث العلمي، تريد أن تقترح لنفسها كما يلي:
- أ) ينبغي للباحثة أن تعمق بحثها عن طريقة انشاد المفردات حتى يكون بحثا شاملا وحلولا مناسبة بمشاكل تعليم اللغة العربية.

ب) ينبغي للباحثة أن تطبق وتنمي هذه الطريقة بالوجه الجديد حسب أحوال الطالبات المعاصرة.

٢. للمدرسة

أ) ينبغي للمدرس أن ينمي طريقة انشاد المفردات في تعليم اللغة العربية لمادة أخرى. ليست مجردة لمادة اللغة العربية فحسب.

ب) ينبغي للمدرس أن يستخدم الوسائل التعليمية الجذبة الأخرى لأخذ اهتمام الطالبات داخل الدراسة.

٣. للقارئ

أ) ينبغي للقارئ أن يقترح هذا البحث اقتراحا علميا لتصحيحه تاليا.

ب) ينبغي للقارئ أن يطبق طريقة انشاد المفردات في تعلم وتعليم اللغة العربية.

ج. الاختتام

الحمد لله الذي أعان الباحثة لإتمام هذا البحث العلمي حتى نهايته. والصلاة والسلام على المصطفى المختار الذي علّم الله القرآن عليه، وعلى آله وصحبه الذين اتبعوا سنته. أما بعد:

البحث العلمي الذي كتبه الباحثة هو إحد المحاولات لتوزيع العلوم والمعارف عن تعليم اللغة العربية. وكالباحة الجديدة، طبعاً تكون فيه الأخطاء سواء أكانت من الناحية الآلية أو المحتوية. ترجو الباحثة إلى الاقتراحات والمدخلات لتحسين هذا التأليف. وأخيراً،

تدعو الباحثة أن يقبل الله هذا البحث العلمي قبولاً حسناً ويجعله
عملاً خالصاً لوجهه الكريم.

