

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
PENGESAHAN MUNAQOSYAH.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
ABSTRAK.....	v
MOTTO.....	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian	3
C. Rumusan Masalah	3
D. Tujuan Penelitian.....	3
E. Manfaat Penelitian	3
F. Sistematika Penulisan	4
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Pendidikan Karakter.....	6
B. Pendidikan Karakter di MI/SD.....	10
C. Karakter Peserta didik MI/SD	14
D. Pendidikan Karakter pada masa Pandemi.....	17
E. Hasil Penelitian Terdahulu.....	21
F. Karangka Berfikir	24
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	26
B. <i>Setting</i> Penelitian	27
C. Subjek Penelitian	27
D. Sumber Data	28
E. Teknik Pengumpulan Data	28
F. Pengujian Keabsahan Data.....	31
G. Pengambilan dan Penentuan Sampel Informan.....	32
H. Teknik Analisis Data	33
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Objek Penelitian Historisitas Pendidikan Karakter MI NU Tamrinut Thullab Undaan Lor Kudus.	37
B. Temuan Penelitian	41

1. Data Penerapan Pendidikan Karakter Peserta Didik Kelas IV pada Masa Pandemi di MI NU Tamrinut Thullab Undaan Lor Undaan Kudus.....	41
2. Data Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Mengembangkan Karakter Positif Peserta Didik Kelas IV pada Masa Pandemi di MI NU Tamrinut Thullab Undaan Lor Undaan Kudus.....	47
C. Pembahasan Hasil Penelitian	51
1. Penerapan Pendidikan Karakter Peserta Didik Kelas IV pada Masa Pandemi di MI NU Tamrinut Thullab Undaan Lor Undaan Kudus.....	51
2. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Mengembangkan Karakter Positif Peserta Didik Kelas IV pada Masa Pandemi di MI NU Tamrinut Thullab Undaan Lor Undaan Kudus.....	54
D. Penerapan Pendidikan Karakter Peserta Didik Kelas IV MI NU Tamrinut Thullab Pada Masa Pandemi	57
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	60
B. Saran.....	61
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 : Kerangka Berpikir	24
Gambar 3.1 : Data <i>Display</i>	35
Gambar 4.1 : Pengumpulan Tugas Secara Luring	46
Gambar 4.2 : Penerapan Disiplin Serta Tanggung Jawab.....	48
Gambar 4.3 : Pemantauan Guru	49
Gambar 4.4 : Belajar Didampingi Orang Tua.....	50
Gambar 4.5 : Peneliti Medampingi Murid	50

