

ABSTRAK

Ahmad Tauviqillah (1710110293). Nilai-Nilai Pendidikan Tauhid dalam Kitab Umm al-barahin dan Al-Husun al-Hamidiyah serta Relevansinya dengan Materi Akidah Akhlak di Madrasah Tsanawiyah. Skripsi, Kudus: Fakultas Tarbiah Prodi Pendidikan Agama Islam IAIN Kudus, 2022.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui nilai-nilai pendidikan tauhid yang terdapat dalam kitab Umm al-Barahin karya Syekh Muhammad bin Yusuf As-Sanusi dan kitab Al-Husun al-Hamidiyah karya Sayid Husain Al-Jasr. Selain itu juga bertujuan untuk mengetahui relevansi antara nilai-nilai pendidikan tauhid dalam kedua kitab tersebut dengan materi akidah akhlak Madrasah Tsanawiyah.

Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif dengan jenis penelitian kajian pustaka (library research). Penelitian ini dilakukan dengan didasarkan pada data-data kepustakaan, yaitu dengan mengkaji kitab Umm al-Barahin karya Syekh Muhammad bin Yusuf As-Sanusi dan kitab Al-Husun al-Hamidiyah karya Sayid Husain Al-Jasr kemudian di analisis dengan menggunakan metode content analysis atau analisis isi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa; 1) Nilai-nilai pendidikan tauhid dalam kitab Umm al-Barahin dan Al-Husun al-Hamidiyah yaitu nilai ilahiyat berupa keimanan kepada Allah dan *ketetapan qhada' dan qadar*-Nya, nilai nubuwath berupa keimanan kepada Malaikat, Kitab, dan para Rasul Allah, nilai sam'iyat berupa keimanan kepada hari akhir. 2) Relevansi antara nilai-nilai pendidikan tauhid pada kitab Umm al-Barahin dan Al-Husun al-Hamidiyah dengan materi akidah akhlak Madrasah Tsanawiyah terdapat pada materi sifat-sifat Allah SWT, Iman kepada Malaikat dan Makhluk Ghaib Selain Malaikat, Iman Kepada Hari Akhir, dan *Qhada'* dan *Qadar*.

Kata Kunci : Pendidikan Tauhid, Umm Al-Barahin, Al-Husun al-Hamidiyah