

## محتويات البحث

أ	.....	صفحة الموضوع
ب	.....	تقرير المشرف
ج	.....	تقرير لجنة المناقشة
د	.....	إقرار الطالبة
هـ	.....	الشعار
و	.....	الإهداء
ز	.....	كلمة الشكر و التقدير
ي	.....	ملخص البحث باللغة الإندونيسيا
ك	.....	ملخص البحث باللغة العربية
ل	.....	محتويات البحث
ع	.....	قوائم الصورة
ف	.....	قوائم الجدول
		الباب الأول: مقدمة
١	.....	أ. خلفية البحث
٤	.....	ب. أسئلة البحث
٥	.....	ج. أهداف البحث
٥	.....	د. فوائد البحث
٩	.....	هـ. تحديد المصطلحات
١١	.....	و. هيكل البحث

## الباب الثاني: الإطار النظري

١٣	.....	أ. الثنائية اللغوية
١٣	.....	١. مفهوم الثنائية اللغوية
١٥	.....	٢. الثنائية اللغوية مع الفرد والمجتمع
١٦	.....	٣. الثنائية اللغوية ودرجة الإتقان
١٧	.....	٤. تعليم الثنائية اللغوية
٢٠	.....	٥. أنواع تعليم الثنائية اللغوية
٢٤	.....	٦. أهداف تعليم الثنائية اللغوية
٢٧	.....	٧. أهمية تعليم الثنائية اللغوية
٢٨	.....	ب. مهارة الكلام
٢٨	.....	١. مفهوم مهارة الكلام
٣٣	.....	٢. أهمية مهارة الكلام
٣٨	.....	٣. أهداف تعليم مهارة الكلام
٤١	.....	٤. مراحل تعليم مهارة الكلام
٤٥	.....	ج. مناهج الدراسة الثنائية اللغوية في المعهد
٤٥	.....	١. مفهوم معهد
٤٩	.....	٢. عناصر المعهد
٥٤	.....	٣. طريقة تعليم في المعهد
٥٦	.....	٤. مفهوم منهج
٥٨	.....	٥. أنواع منهج
٦٠	.....	٦. عناصر المنهج

- ٦٣ ..... ٧. منهج الثنائية اللغوية.....
- ٦٥ ..... د. الدراسات السابقة.....
- ٦٨ ..... هـ. الإطار الفكري.....

### الباب الثالث: منهج البحث

- ٧١ ..... أ. نوع البحث ومدخل البحث.....
- ٧٢ ..... ب. مجتمع البحث وعينته.....
- ٧٢ ..... ج. مصادر البيانات.....
- ٧٣ ..... د. طريقة جمع البيانات.....
- ٧٦ ..... هـ. اختبار صدق البيانات.....
- ٧٩ ..... و. طريقة تحليل البيانات.....

### الباب الرابع: عرض البيانات وتحليلها

- أ. المبحث الاول عرض البيانات عن الصورة العامة بمعهد العصري
- ٨١ ..... المحبين جاتي راكا توبان العام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢١ م.....
- ٩٨ ..... ب. المبحث الثاني عرض البيانات.....
١. البيانات من تطبيق مناهج الثنائية اللغوية لترقية مهارة الكلام لدى الطلاب بالمعهد العصري المحبين جاتي راكا توبان العام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢١ م.....
- ٩٨ ..... ٢. البيانات عن شكل برنامج الثنائية اللغوية لترقية مهارة الكلام لدى الطلاب بمعهد العصري المحبين جاتي راكا توبان العام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢١ م.....
- ١٠٢ ..... ١٠٢

١٠٤	٣. البيانات عن العوامل الدافعة والعائقة في تطبيق مناهج الدراسية الثنائية اللغوية لترقية مهارة الكلام لدى الطلاب بالمعهد العصري المحيين جاتي راكا توبان العام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٢ م.....
١١٠	ج. المبحث الثالث تحليل البيانات..... ١. تحليل البيانات عن شكل برنامج الثنائية اللغوية لترقية مهارة الكلام لدى الطلاب بمعهد العصري المحيين جاتي راكا توبان العام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٢ م.....
١١٠	٢. تحليل البيانات عن تطبيق مناهج الدراسية لترقية مهارة الكلام لدى الطلاب بمعهد العصري المحيين جاتي راكا توبان العام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٢ م.....
١١٢	٣. تحليل البيانات عن العوامل الدافعة والعائقة في تطبيق مناهج الدراسية الثنائية اللغوية لترقية مهارة الكلام لدى الطلاب بمعهد العصري المحيين جاتي راكا توبان.....
<b>الباب الخامس: الإختتام</b>	
١٣٤	أ. نتائج البحث.....
١٣٥	ب. الإقتراحات.....
١٣٦	ج. الإختتام.....
<b>المراجع</b>	
<b>الملاحقات</b>	