

ABSTRAK

Yuraida Nur Annisa, 1810410016, Penggunaan Metode Bercerita dalam Pembelajaran Bahasa pada Anak Usia Dini di TK Aisyiyah Bustanul Athfal (ABA) IV Wergu Kulon Kudus Tahun Akademik 2021/2022.

Penelitian ini termasuk penelitian kualitatif, dengan mengambil lokasi di TK Aisyiyah Bustanul Athfal IV Wergu Kulon Kudus. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Langkah-langkah dalam menganalisis data adalah dengan reduksi data atau merangkum, penyajian data dan yang terakhir adalah kesimpulan.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui perencanaan penggunaan metode bercerita dalam pembelajaran bahasa pada Anak Usia Dini di TK Aisyiyah Bustanul Athfal (ABA) IV Wergu Kulon Kudus Tahun Akademik 2021/2022, untuk mengetahui pelaksanaan penggunaan metode bercerita dalam pembelajaran bahasa pada Anak Usia Dini di TK Aisyiyah Bustanul Athfal (ABA) IV Wergu Kulon Kudus Tahun Akademik 2021/2022, untuk mengetahui hasil penggunaan metode bercerita dalam pembelajaran bahasa pada Anak Usia Dini di Aisyiyah Bustanul Athfal (ABA) IV Wergu Kulon Kudus Tahun Akademik 2021/2022.

Hasil dari penelitian ini adalah (1) Perencanaan metode bercerita di TK Aisyiyah Bustanul Athfal IV Wergu Kulon Kudus sudah terstruktur dengan baik, mulai dari Program Tahunan, Program Semester, RPPM, RPPH dan media. (2) Pelaksanaan metode bercerita di TK Aisyiyah Bustanul Athfal IV Wergu Kulon Kudus tidak dilakukan setiap hari, tetapi dilaksanakan sesuai dengan Kompetensi Dasar (KD). Media yang digunakan adalah buku supaya anak lebih mudah memahami cerita. (3) Hasil dari penggunaan metode bercerita di TK Aisyiyah Bustanul Athfal IV Wergu Kulon Kudus adalah meningkatnya kemampuan berbahasa pada anak.

Kata Kunci : Metode Bercerita, Kemampuan Bahasa Anak Usia Dini