REPOSITORI IAIN KUDUS

BAB V
PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan modul matematika berbasis STEM terintegrasi nilai-nilai keislaman pada materi segi empat dan segitiga di kelas VII MTs NU Assalam Kudus, maka dapat disimpulkan:

1. Penelitian dan pengembangan ini menghasilkan sebuah produk berupa modul matematika yaitu modul matematika berbasis STEM terintegrasi nilai-nilai keislaman pada materi segi empat dan segitiga. Penelitian dan pengembangan ini melalui empat tahapan yang dikenal sebagai tahap 4D yaitu tahap *define (*perancangan), *design* (perancangan), *develop* (pengembangan), dan *disseminate* (penyebaran). Modul matematika berbasis STEM terintegrasi nilai-nilai keislaman yang dikembangkan berupa *hardfile* dan berisi dua sub bab materi yaitu materi segi empat dan segitiga yang didalamnya terdiri dari penjelasan materi, kegiatan STEM sebagai ciri khas modul ini yaitu mengkolaborasikan unsur pengetahuan, teknologi, teknik, dan matematika, contoh soal dan latihan soal yang diintegrasikan dengan nilai-nilai keislaman.
2. Penelitian dan pengembangan ini adalah modul matematika berbasis STEM terintegrasi nilai-nilai keislaman yang sudah dinyatakan valid dan layak digunakan dalam pembelajaran. Kelayakan ini didasarkan pada uji validasi ahli materi, media, dan agama yang menggunakan uji validitas Gregory dengan hasil validitas konstruknya adalah 1 dan termasuk kategori memiliki validitas sangat tinggi. Pada tahap uji coba produk skala kecil (terbatas), didapatkan nilai skor rerata persentase yaitu 73,5%, sehingga dapat disimpulkan bahwa modul matematika yang dikembangkan dapat dikategorikan layak digunakan di lapangan.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan yang sudah dilaksanakan oleh peneliti, terdapat beberapa saran yang dapat dimanfaatkan sebagai bahan evaluasi dalam mengembangkan pembelajaran, diantaranya yaitu:

1. Bagi sekolah, diharapkan dapat melakukan evaluasi, pengawasan serta memberikan fasilitas yang memadai terutama pada

REPOSITORI IAIN KUDUS

REPOSITORI IAIN KUDUS

penggunaan bahan ajar demi keberlangsungan kegiatan pembelajaran yang ada di kelas.

2. Bagi Guru, diharapkan memvariasikan dan menggunakan lebih banyak sumber pada bahan ajar yang digunakan dalam pembelajaran. Selain itu, diharapkan pendidik agar terus dapat menggali potensi diri dalam mengembangkan ide-ide kreatif dalam menggunakan bahan ajar dan memanfaatkan teknologi yang saat ini berkembang.
3. Bagi Siswa, diharapkan lebih aktif, rajin, termotivasi dan memiliki semangat dalam pembelajaran serta lebih memperhatikan ketika materi sedang dijelaskan oleh guru.
4. Bagi peneliti lain, diharapkan dapat mengembangkan kembali modul matematika yang berbasis STEM dan terintegrasi nilai-nilai keislaman dengan materi matematika lainnya dan dengan desain modul yang berbeda.

REPOSITORI IAIN KUDUS