

الباب الثالث

مناهج البحث

لغرض من البحث هو محاولة للعثور على حقيقة المعرفة التي تقوم بها الطريقة العلمية وتطويرها واختبارها. في محاولة للحصول على البيانات اللازمة لهذا البحث، تستخدم الباحثة عدة خطوات، وهي:

أ. نوع البحث ومدخله وصفاته

١. نوع البحث

نوع البحث الذي تستخدمه الباحثة في هذا البحث العلمي يعني الدراسة الميدانية. وهي نوع البحث الذي تنطلق الباحثة إلى موقع البحث للبحث عن المواد القريبة من الصواب.⁵⁰ تستخدم الباحثة هذا النوع لمعرفة كيفية تطبيق الإنشاء الموجهة في تعلم اللغة العربية لترقية مهارة الكتابة في القسم السابع بالمدرسة الثانوية الإرشاد غاجة دماك ٢٠٢٠/٢٠٢١. تختار الباحثة هذا النوع لأنه منايب بأهداف البحث والمسائل التي كتبتها الباحثة في الباب الأول. وستبحث الباحثة في الميدان مما يتعلق بالمسائل والوثائق والمعلومات حول تطبيق تلك الكتاب.

٢. مدخل البحث

مدخل البحث تستخدم على هذا البحث يعني المدخل الكيفي. وهو إجراء البحوث التي تنتج البيانات الوصفية في شكل كلمات مكتوبة أو منطوقة من الناس والسلوكيات التي يمكن ملاحظتها.⁵¹ فبذلك المبحوث كائن على الميدان أنه قادر على توفير المعلومات عن الدراسة البحثية. وفي هذا البحث، تحدثت

⁵⁰ Syamsuddin A.R. and Vismaia S. Damaianti, *Metode Pendidikan Bahasa* (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2007) 74.

⁵¹ S. Margono, *Metode Penelitian Pendidikan* (Jakarta: Rineka Cipta, 2010) 36.

الباحثة موضوعها يعني تطبيق الإنشاء الموجهة في تعلم اللغة العربية لترقية مهارة الكتابة في القسم السابع بالمدرسة الثانوية الإرشاد غاجة دماك ٢٠٢٠/٢٠٢١.

٣. صفات البحث

مستخدم هذا البحث بحثا وصفيا بالتحليل والتصوّر. بتحليل المظاهر ستظهر النتيجة عنها وتعال الباحثة البيانات الدقيقة التي تناسب بما هي تبحث. فإذن، ستحلّل وستوّر الباحثة عن تطبيق الإنشاء الموجهة في تعلم اللغة العربية لترقية مهارة الكتابة في القسم السابع بالمدرسة الثانوية الإرشاد غاجة دماك ٢٠٢٠/٢٠٢١.

ب. مجتمع البحث ووقته

يقوم ميدان البحث في المدرسة الثانوية الإرشاد غاجة دماك، جاوى الوسطى. ومجتمع هذا البحث هو الطلاب والطالبات في المدرسة الثانوية الإرشاد غاجة دماك كأشخاص موضوع البحث الإنشاء الموجهة في ترقية مهارة الكتابة. وأما عدد المجتمع في هذا البحث بين أربعين حتى خمسين الطلاب والطالبات. وأما وقت البحث، يقع في السنة الدراسية ٢٠٢٠/٢٠٢١.

ج. مصادر البحث

البيانات أو المعلومات الأهمية التي جمعها وفحصها في هذا البحث هي البيانات الكيفية، ستحفر المعلومات من مصادر البيانات متنوعة وأنواع مصادر البيانات التي استخدمها في هذا البحث كما يلي:

١. البيانات الأساسية

البيانات الأساسية هي البيانات الرئيسية والأصلية أو البيانات التي تجتمع مباشرة من مصدرها.^{٥٢}

⁵² Istijanto, *Aplikasi Praktis Riset Pemasaran* (Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 2005) 45.

وجمع البيانات بطريقة الملاحظة والمقابلة والاستبيانات هي البيانات الأساسية أو البيانات التي توجد مباشرة من الطرف الأول.⁵³ وتستخدم هذه الطريقة للحصول للبيانات عن تطبيق الإنشاء الموجهة في تعلم اللغة العربية لترقية مهارة الكتابة في القسم السابع بالمدرسة الثانوية الإرشاد غاجة دماك. ومصادر هذه البيانات هي معلم اللغة العربية، والطلاب والطالبات، ومشاهدة الباحث في الفصل حين إجراء عملية التعليم، ونال الباحث البيانات عن تطبيق الإنشاء الموجهة على خطواتها، وإيجابياتها وسلبياتها، وعواملها الدافعة والعاقبة.

٢. البيانات الثانوية

البيانات الثانوية أو البيانات من جهة ثانية هي البيانات التي تنال ليست مباشرة من مصدرها، ولكن من الطرف الآخر.⁵⁴ وجمع البيانات بطريقة التوثيق هي البيانات الثانوية.⁵⁵ ومصادر هذه البيانات هي من رئيس المدرسة، ورئيس شؤون التعليم وكاتب المدرسة، ومن هنا نال الباحث البيانات الثانوية مثل صورة المدرسة، ومن خلال طريقة التوثيق عرف الباحث بيانات عامة عامة دافعة في هذه المدرسة لكتابة هذا البحث، والكتب والمحفوظات الرسمية وعمل الأوراق المتعلقة بتطبيق الإنشاء الموجهة في تعلم اللغة العربية لترقية مهارة الكتابة في القسم السابع بالمدرسة الثانوية الإرشاد غاجة دماك.

د. طريقة جمع البيانات

طريقة جمع البيانات هي الخطوة الأهمية في البحث، لأن الهدف الرئيسي من البحث هو الحصول على البيانات. بدون معرفة عن طريقة جمع البيانات، فإن الباحث

⁵³ Husaini Usman dan Purnomo Setiady Akbar, *Metodologi Penelitian Sosial* (Jakarta: Bumi Aksara, 2004) 73.

⁵⁴ Istijanto, *Aplikasi Praktis Riset Pemasaran*, 38.

⁵⁵ Husaini Usman dan Setiady Akbar, *Metodologi Penelitian Sosial*, 63.

سوف لا يحصل على البيانات التي تؤدي المعايير المحددة.^{٥٦} طريقة جمع البيانات هي الطريقة الذي يستخدم الباحث لجمع البيانات.^{٥٧} أما الطريقة التي استخدمها الباحث لجمع البيانات فهي كمايلي:

١. طريقة الملاحظة

طريقة الملاحظة هي الأسلوب النظري والكتابة إلى المظاهر المبحوثة المنظمة.^{٥٨} والملاحظة هي عملية التركيز المبالاة باستخدام جميع الحواس.^{٥٩} وفي استخدام الملاحظة الأهمية هي النظرية والذاكرة.^{٦٠} وفي هذا البحث، استخدم الباحث هذه الطريقة لإكتساب المعلومات المتعلقة بهذا البحث سواء كانت مباشرة أو غير مباشرة عن حالة المدرسة وكيفية تعليم اللغة العربية بطريقة الإنشاء الموجهة في تعليم اللغة العربية لترقية مهارة الكتابة بمدرسة الثانوية الإرشاد غاجة دماك.

٢. طريقة المقابلة

طريقة المقابلة هي جمع البيانات تتقدم الأسئلة والأجوبة كانت مباشرة وغير مباشرة من مصادر البيانات.^{٦١} والمقابلة هي أداة لجمع المعلومات بطريقة التقدم الأسئلة بالشفوي لإجابة بالشفوي أيضا.^{٦٢} وبعبارة أخرى، أن المقابلة تهدف لتسجيل البيانات المكتوبة التي لها فائدة كبيانات الأهمية مادة التحليل. وقد

⁵⁶ Sugiono, *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, (Bandung: CV Alfabeta, 2017), 38.

⁵⁷ Suharsimi Arikunto, *Manajemen Penelitian*, (Jakarta: Rineka cipta, 2005) 100.

⁵⁸ Mahmud, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Pustaka Setia, 2011) 168.

⁵⁹ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, 146.

⁶⁰ Husaini Usman, Purnomo Setiadi Akbar, *Metodologi Penelitian Sosial*, 54.

⁶¹ Mahmud, *Metode Penelitian Pendidikan*, 173.

⁶² Amirul Hadi, Haryono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Pustaka Setia, 1998) 135.

عملت المقابلة إلى محور المتعلق بالبحث. استخدمت هذه الطريقة الباحث لزيادة وتشديد واستكمال البيانات من النتيجة الملاحظة.

استخدمت هذه الطريقة الباحث لإكتساب البيانات عن تطبيق الإنشاء الموجهة في تعليم اللغة العربية لترقية مهارة الكتابة بمدرسة الإرشاد في القسم السابع غاجة دماك.

٣. طريقة الوثيقة

طريقة الوثيقة هي طريقة جمع البيانات غير مباشرة الموجهة لأفراد البحث ولكن باستخدام الوثيقة.^{٦٣} طريقة التوثيق هي طريقة جمع البيانات التي تنال عليها من خلال الوثائق. طريقة الوثيقة مكملية لطريقة الملاحظة والمقابلة.^{٦٤} استخدم هذه الطريقة الباحث لنيل البيانات المتعلقة بمجمع الطلاب والطالبات بمدرسة الإرشاد في القسم السابع غاجة دماك عن حالة المعلمين والطلاب والطالبات وأنشطتهم المتعلقة بالبحث.

هـ. اختبار صدق البيانات

أما إختبار صدق البيانات الذي يستخدمها الباحث الخطوات التالية:^{٦٥}

١. تطويل المراقبة

عملية البحث قد تطول ويحتاج إلى مرتين أو أكثر، لأن البيانات في الدور الأول عن المدرسة الثانوية الإرشاد غاجة دماك لم يستوف الصدق. وذلك بالنظر إلى أن المسائل وبؤرتها تجاب على طريقة معرفة البيانات الظاهرة.

٢. ترقية المنابرة

والمراد منها المراقبة بالضبط والدقة، وهي يساعد الباحث في تصوير البيانات عن المدرسة الثانوية الإرشاد غاجة دماك وتسجيل البيانات وترتيب الوقائع بنظام

⁶³ Mahmud, *Metode Penelitian Pendidikan*, 183.

⁶⁴ Sugiono, *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, 329.

⁶⁵ Sugiono, *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, 368-376.

خاص. وطريقتها بمطالعة كل نتيجة البحث بالدقة حتى يعرف الباحث الأخطاء والنقائص. وأما زيادة ترقية المثابرة هنا مطالعة سائر المراجع ونتيجة البحث والوثائق المتعلقة بها.

٣. بيان العضو

بيان العضو هو عملية فحص البيانات من المخبرين. والباحث هنا يستعمل طريقة المشاورة مع مدير المدرسة ومعلم اللغة العربية.

و. طريقة تحليل البيانات

طريقة تحليل البيانات هي عملية البحث والتنظيم على البيانات ينالها الباحث من المقابلة والتوثيق وغيرها لتسهيل الفهم له ولغيره. في هذا البحث، طريقة تحليل البيانات المستخدمة هي تحليل البيانات الكيفية. وفي هذه الحالة، استخدم الباحث طريقة تحليل البيانات بحسب ميليز وهوبرمان (Miles and Huberman). قال ميليز وهوبرمان أن الأنشطة في تحليل البيانات الكيفية تعمل بالتفاعل وما برحت أن تستمر حتى الخلاص، وحتى البيانات مشبعة. أما الطريقة تحليل البيانات في هذا البحث منها تنقيص البيانات وتقديم البيانات وأخذ الخلاصة.

١. تنقيص البيانات

تنقيص البيانات هي الخلاصة والإختيار الأشياء الأساسية والتركيز على الأمور المهمة والبحث عن الموضوع والفاثورة والحذف لا لزوم لها. وهكذا فإن البيانات الناقصة ستعطى صورة بأوضح عن البيانات ضرورية ويسهل الباحث في جمع البيانات بعدها.⁶⁶ وفي هذه الحالة نقص الباحث البيانات بالإنشاء المرتبة بحسب ما المشكلة التي صياغتها من قبلها.

⁶⁶ Sugiono, *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, 338.

٢. تقديم البيانات

وبعد تنقيص البيانات، فتكون الخطوة التالية هي تقديم البيانات. وسوف تتم تقديمها في شكل النصوص السردي (Naratif) في هذا البحث. وبالتقديم البيانات، فسوف تكون السهل لفهم ما حدثت والتخطيط العمل بعدها بناء على ما فهمها.^{٦٧}

٣. أخذ الخلاصة

أما الخطوة النهائية في تحليل البيانات بحسب ميليز وهو برمان هي أخذ الخلاصة.^{٦٨} وفي هذا البحث، أخذ الخلاصة لإجابة على أسئلة البحث التي وضعت السابقة.



⁶⁷ Sugiono, *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, 341.

⁶⁸ Sugiono, *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, 345.