

المراجع

أ. المراجع العربية

- إبراهيم ناصر. مقدمة في التربية. عمان: الأردن، بدون سنة.
- إعتمادا على التوثيق التي نقلتها من الشؤون الإدارية من المدرسة الإرشاد الإسلامية الثانوية في ١١ سبتمبر ٢٠٢١ م.
- حسين سليمان قورة. ١٩٨١. دراسة تحليلية وموقف تطبيقية في تعليم اللغة العربية والدين الإسلام. مصر: دار المعارف.
- رشدى أحمد طعيمة. ١٩٨٩. تدريس العربية لغير الناطقين بها مناهجه وأساليبه. إيسيكو- الرباط: منشورات المنظمة الإسلامية التربية والعلوم والثقافة.
- رشدى أحمد طعيمة. ١٩٨٩. تدريس العربية لغير الناطقين بها مناهجه وأساليبه. إيسيكو- الرباط: منشورات المنظمة الإسلامية التربية والعلوم والثقافة.
- رشدى أحمد طعيمة، ١٩٨٩. تعليم العربية لغير الناطقين بها مناهجه وأساليبه، إيسيكو، مصر.
- عبد الرحمن بن إبراهيم فوزان. ٢٠٠٤. وآخرون، مذكرة، الجامعة الإسلامية الحكومية مالانج ٢٧.
- عبد الرحمن بين حماده إبراهيم الفوزان، ٢٠١١. إضاءات لمعلمي اللغة العربية لغير الناطقين بها. الرياض.
- عبد الرشيد، ٢٠١٨. تعليم مهارة الكتابة مركز ترقية اللغة. جمبر: العربي المجلد الثاني العدد الثاني.
- على مُجَّد القاسمى. ١٩٧٩. اتجاهات حديثه في تعليم العربية للناطقين باللغات الأخرى. الرياض: المملكة العربية السعودية.
- لويس معلوف. ١٩٧٦. المنجد والأعلام. بيروت : دار المشرف.
- مأخوذة من الملاحظة في التاريخ ٨ سبتمبر ٢٠٢١ م في الساعة السابع صباحا في المدرسة الثانوية الإرشاد غاجة دماك

مجدى وهبه وكامل المهندس. المعجم المصطلحات العربية. لبنان: مكتبة لبنان. بدون سنة.
 مُجَّد علي الخولي، أساليب تدريس اللغة العربية. ٢٠٠٠. الأردن: دار الفلاح.
 محمود على السمان. ١٩٨٣. التوجيه في تدريس اللغة العربية. بدون مكان: دارالمعارف.
 محمود على السمان. ١٩٨٣. التوجيه في تدريس اللغة العربية، القاهرة: دار المعارف.
 محمود فرج مُجَّد الحافظ والأخرون. ١٤١٢. مذكرة الدورات التربوية القصيرة. بدون مكان:
 المملكة العربية السعودية.

المقابلة مع الأستاذ الحاج سويكان، س أ غ، الماجستير (نائب المدير المدرسة الإرشاد غاجة
 دماك)، في التاريخ ١١ سبتمبر ٢٠٢١ م.
 المقابلة مع الأستاذة أسوة معلم اللغة العربية في المدرسة الثانوية الإرشاد غاجة دماك، في
 التاريخ ١٢ سبتمبر ٢٠٢١ م.
 المقابلة مع الطالبة السابع في مدرسة بمدرسة الثانوية الإرشاد غاجة دماك، في التاريخ ٨
 سبتمبر ٢٠٢١ م.

ب. المراجع الأجنبية

- Abdul Hamid. dkk. 2008, *Pembelajaran Bahasa Arab, Pendekatan, Metode, Strategi, Materi dan Media*, UIN Malang: Malang.
 Abdul Mu'in, 2004, *Analisis Kontrastif Bahasa Arab & Bahasa Indonesia*, Jakarta: PT Pustaka Al Husna Baru.
 Abdul Muhith, 2013, *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab: Penerapan Quantum Learning*, Jember: Interpana.
 Acep Hermawan, 2014, *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*, Bandung: PT Remaja Rodakarya.
 Acep Hermawan, 2014, *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*, Bandung: Remaja Rosdakarya.
 Acep Hermawan, *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*, (Bandung: PT Remaja Rodakarya, 2014), 5.
 Acep Hermawan. *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*.(Jakarta: Remaja Rosdakarya, 2011) 32.
 Ahmad Fuad Effendy, 2005, *Metodologi Pengajaran Bahasa Arab*, Malang: Misykat.
 Ahmad Izzan, 2007, *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*, Bandung: Humaniora
 Ahmad Izzan, 2011, *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*, (Bandung: Humaniora.

- Ahmad Muhtadi Anshor, 2001, *Pengajaran Bahasa Arab Media dan Metode-metodenya*, Yogyakarta: Teras.
- Ahmad Rathomi, “Maharah Kitabah dalam Pembelajaran Bahasa Arab,” *Jurnal Keguruan dan Pendidikan Islam* Vol.1, No.1 Januari-Juni (Kalimantan: 2020).
- Ahmad Rifki Azzarkasi, “Peningkatan Kemampuan Menulis Mata Pelajaran Bahasa Arab Materi fi al fasli dengan Menggunakan Metode Imla’ Pada Peserta Didik Kelas V MIN 1 Gresik” (skripsi, UIN Sunan Ampel Surabaya, 2020).
- Ahmadi and Aulia Mustika Ilmiani, 2020, *Metodologi Pembelajaran Arab Konvensional Hingga Digital*, Yogyakarta: RUAS Media.
- Amirul Hadi, Haryono, 1998, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, Bandung: Pustaka Setia.
- Amka, 2020, *Efektivitas Guru Pendidikan Khusus (Gpk) Sekolah Inklusif*, Palembang: Anugrah Jaya.
- Fajriah, “Strategi Pembelajaran Maharah Al- Kitabah Pada Tingkat Ibtidaiyah” 6, no. 2 (2017): 33–56, <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.22373/pjp.v6i2.3337>.
- Fathul Mufid, 2010, *Materi dan Pembelajaran Bahasa Arab*. Kudus: Nora Media Enterprise.
- Hamzah B. Uno, Nurdin Mohamad, 2014, *Belajar dengan Pendekatan PAILKEM*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Husaini Usman dan Purnomo Setiady Akbar, 2004, *Metodologi Penelitian Sosial*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Istijanto, 2005, *Aplikasi Praktis Riset Pemasaran* (Jakarta: Gramedia Pustaka Utama).
- Juhaeti Yusuf, “Menulis Terstruktur sebagai Urgensi Pembelajaran Maharah Al-Kitabah,” *Jurnal An Nabighoh* Vol.21, No.02 (Lampung: 2019).
- Juhaeti Yusuf, “Menulis Terstruktur sebagai Urgensi Pembelajaran Maharah Al-kitabah,” *Jurnal An Nabighoh* Vol. 21, No. 02 (2019).
- Kamil Ramma Oensyar and Ahmad Hifni, 2015, *Pengantar Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*, Banjarmasin: IAIN Antasari Press.
- Khalilullah, “Permainan Teka-teki Silang sebagai Media dalam Pembelajaran Bahasa Arab”, *Jurnal Pemikiran Islam* Vol. 37, No. 1 Januari-Juni (Riau: 2012).
- Mahmud, 2011, *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung: Pustaka Setia.
- Munawarah and Zulkifli, “Pembelajaran Keterampilan Menulis (Maharah Al-Kitabah) Dalam Bahasa,” *Arab Loghat Arabi : Jurnal Bahasa Arab & Pendidikan Bahasa Arab* 1, no. 2 (2020): 22–34.
- Permenag No. 000912 Tahun 2013 BAB III, 45.

- Radliyah Zaenuddin dkk. 2005, *Metodologi & Strategi Alternatif Pembelajaran Bahasa Arab*, Yogyakarta: Pustaka Rihlah Grup.
- Rina Yuliana, “Daya pragmatik Tindak Tutur Guru dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia pada Siswa Sekolah Menengah Pertama,” *Jurnal Penelitian Bahasa, Sastra Indonesia dan Pengajarannya* Vol. 2, no.1 April (Surakarta: 2013).
- S. Margono, 2010, *Metode Penelitian Pendidikan*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Sarip Hidayat Nandang, 2012, “Problematika Pembelajaran Bahasa Arab,” *Jurnal Pemikiran Islam* vol.37, no.1 Januari-Juni (Riau:).
- Sugiono, 2017, *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, Bandung: CV Alfabeta.
- Suharsimi Arikunto, 2005, *Manajemen Penelitian*, Jakarta: Rineka cipta.
- Syamsi Setiadi, “Peningkatan Keterampilan Kitabah Arabiyah Mahasiswa Melalui MetodeTutor Sebaya,” *Jurnal Al Bayan* Vol. 9, no. 1 Januari-Juni (Jakarta: 2017), 32
- Syamsi Setiadi, “Peningkatan Keterampilan Kitabah Arabiyah Mahasiswa Melalui MetodeTutor Sebaya,” *Jurnal Al Bayan* Vol. 9, no. 1 Januari-Juni (Jakarta: 2017).
- Syamsuddin A.R. and Vismaia S. Damaianti, , 2007, *Metode Pendidikan Bahasa*, Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Syukran, “Etimologi dan Terminologi Al-Insya’ dalam Kitabah,” *Jurnal Arabiyya* Vol.7, no.1 Juni, 113.
- Syukran, “Etimologi dan Terminologi Al-Insya’ dalam Kitabah,” *Jurnal Arabiyya* Vol.7, no.1 Juni (Aceh: 2018).
- Ulin Nuha, 2016, *Ragam Metodologi & Media Pembelajaran Bahasa Arab* Yogyakarta: Diva Press.
- Wa Muna, 2011, *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*, Yogyakarta: Teras.
- Widia Astuti, “Model Pembelajaran Bahasa Arab Terpadu”, *Jurnal Komunikasi dan Pendidikan Islam*, Vol. 4, No. 2 (2015).
- Yayan Nurbayan, 2008, *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*, Bandung: Zein Al-Bayan.
- Yuliana Alfiyatin, Heriyanto, and Nabila, “Efektivitas Pembelajaran Daring Dalam Pandangan Siswa Mi Al-Falah Dakiring-Bangkalan” 5, no. 2 (2020): 1–21.