

## ملخص البحث

ليلى عمدة الأمة (١٥١٠٢٢٠٠١٤)، ٢٠٢٢، تحليل الأخطاء في اللغة العربية لطلاب الفصل الحادي عشر بالمدرسة الثانوية السلامية دار الفلاح سيراها ن جلواك باطي السنة الدراسية ٢٠٢١-٢٠٢٢ م

الكلمات المفتاحية: تحليل الأخطاء، اللغة العربية، الأخطاء النحوية والصرفية والإملائية.

يهدف هذا البحث الوقوف على الأخطاء اللغوية التي يقع بها طلاب الفصل الحادي عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية دار الفلاح، والأسباب التي أدت إلى وقوعهم في تلك الأخطاء والحلول المقترحة لعلاجها، استخدم هذا البحث باستخدام المنهج الوفي النوعي مع الاستعانة بطريقة تحليل الأخطاء التي تندرج تحت اللسانيات التطبيقية والتي هي الخطوة التالية للتحليل التقابل. أما عينة الدراسة فتتكون من مائة طالبات، بحيث طلب من كل واحد منهم كتابة موضوع حر باللغة العربية، وتشكيل النصوص العربية المقدمة لهم. وتوصل البحث إلى نتائج أهمها أن الأخطاء التي يرتكبها الطلاب تشمل الأخطاء النحوية والصرفية والإملائية، التي بلغ مجموعها الكل ٣٤٤ خطأ، بحيث تكررت الأخطاء النحوية في إعراب الكلمة ١٥٧ مرة والأخطاء الصرفية في تغيير الكلمة ٨٧ مرة، والأخطاء الإملائية في كتابة الكلمة ١٠٠ مرة. ومن الأسباب التي أدت إلى وقوع الأخطاء النقل اللغوي، وصعوبات داخل اللغة العربية، والتعميم فيها، والجهل بقيود القاعدة، والتطبيق الناقص للقواعد اللغة العربية. والعلاج منها لا بدّ للأساتيد أن يمارسوا جميع الطلبة بالتجريب والتطبيق اللغة العربية في كل وقت بتعليم النحو والصرف والبلاغي والمنطق تدريجياً.

**ABSTRAK**

**Laily Umdhatul Umma (1510220014), 2022, “Analisis Kesalahan Bahasa Arab pada Siswa Kelas XI Madrasah Aliyah Darul Falah Sirahan Cluwak Pati Tahun Pelajaran 2021/2022**

---

**Kata Kunci : Analisis Kesalahan, Bahasa Arab, Kesalahan Nahwu, Shorof, Imla’.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kesalahan berbahasa arab pada siswa siswi kelas XI Madrasah Aliyah Darul Falah Sirahan Cluwak Pati, jenis-jenis kesalahan yang dilakukan, faktor yang menyebabkan terjadinya kesalahan dan solusi untuk mengatasinya. Penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif yang bertujuan untuk mendeskripsikan data yang dianalisis dengan menggunakan metode analisis kesalahan yang merupakan cabang dari linguistik terapan. Jumlah siswa yang menjadi subyek penelitian ini sebanyak 100 orang. Sedangkan pengambilan data dilakukan dengan menggunakan teknik pemberian tugas membuat karangan dalam bahasa Arab dengan tema, dan memberikan harakat terhadap teks bahasa Arab yang telah disiapkan. Berdasarkan hasil penelitian, kesalahan yang dilakukan siswa meliputi tiga aspek, yaitu nahwu, shorof dan imla. Dan secara keseluruhan, terdapat 344 kesalahan, dengan rincian, kesalahan nahwu sebanyak 157, kesalahan sharaf 87 dan kesalahan imla 100 kesalahan. Adapun faktor-faktor yang menyebabkan kesalahan yang dilakukan siswa ialah, interferensi bahasa ibu dalam bahasa Arab, penerapan kaidah yang tidak sempurna dan ketidaktahuan terhadap gramatika bahasa Arab. Sehingga solusinya guru harus membiasakan siswa-siswi untuk selalu membiasakan mempraktikkan bahasa arab secara aktif dengan memberikan pembekalan kaidah kebahasaan seperti ilmu nahwu, shorof, balaghoh dan mantiq.