

## BAB V PENUTUP

### A. Kesimpulan

Berdasarkan uraian dan pembahasan pada bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan bahwa;

1. Guru PAI benar-benar memberikan motivasi belajar bagi siswa di SMAN 1 Karanganyar tertuang kedalam berbagai tindakan antara lain guru sebagai pendidik, guru sebagai teladan, guru menciptakan metode pembelajaran yang bervariasi, guru menanamkan nilai-nilai kejujuran bagi siswa, guru memberikan penghargaan.
2. Pengamalan nilai-nilai Pancasila yang diajarkan guru PAI bagi siswa di SMAN 1 Karanganyar terimplementasi kedalam silanya. Sila pertama ketuhanan YME terlihat dalam pelaksanaan shalat dhuha dan dzuhur berjamaah, sebelum kbm diawali baca asmaul husna dan surat pendek alqur' an yang kesemuanya untuk meningkatkan ketaqwaan pada Allah. Sila kedua Kemanusiaan yang adil dan beradab, teraktualisasi kedalam pengajaran yang sama, penilaian yang seobjektif mungkin, ajaran untuk bersikap jujur. Sila ketiga, persatuan Indonesia, teraktualisasi dalam mengikuti upacara bendera tiap hari senin dan hari besar nasional, belajar giat. Sila keempat, kerakyatan yang dipimpin oleh hikmat kebijaksanaan dalam permusyawaratan dan perwakilan teraktualisasi kedalam kebebasan berpendapat, musyawarah, berdiskusi, ikut dalam pemilu osis, gotong royong bersih-bersih ssekolah. Sila kelima, keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia, teraktualisasi dalam adanya hak dan kewajiban yang sama bebas menyalurkan pendapat, saling membantu satu sama lain, keadilan.
3. Terdapat faktor pendukung maupun penghambat dalam menanamkan nilai-nilai pancasila. Adapun faktor pendukung meliputi keteladanan akan sosok Rasulullah berlandaskan QS al-Ahzab ayat 21, keinginan belajar, termotivasi guru PAI dan teman. Faktor penghambatnya meliputi ketidakdisiplinan bagi waktu, perbedaan akan latar belakang, dan tidak nyaman dengan aturan yang ada.
4. Keberhasilan guru PAI dalam membentuk motivasi belajar siswa melalui penanaman nilai-nilai pancasila teraktualisasi kedalam semangat menanamkan ilmu agama, semangat

belajar dan kejujuran, semangat bermusyawarah dan tolong menolong.

### **B. Saran**

Adapun berbagai saran yang bisa penulis terapkan antara lain:

1. Bagi siswa diharapkan mampu belajar dan menanamkan semangat belajar dalam diri masing-masing agar tercapai cita-cita yang di inginkan.
2. Diperlukan dukungan berbagai pihak baik sekolah, siswa, wali murid untuk melestarikan program pengamalan nilai Pancasila bagi para siswa.

### **C. Penutup**

Berbagai ucapan terimakasih saya tujukan pada dosen dan asdos pembimbing semoga bermanfaat bagi pembaca, serta di mohon masukannya, terimakasih.

