

ملخص البحث

نور عليا أحده، ٢٠٢٢. فعالية طريقة جيكسو *Jigsaw* لترقية مهارة القراءة في مدرسة الثانوية الإسلامية النظام دماك السنة الدراسية ٢٠٢١/٢٠٢٢ م. بحث علمي. قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية الإسلامية الحكومية بقس.

الكلمات المفتاحية: طريقة جيكسو، مهارة القراءة.

كان الدافع وراء هذا البحث هي المشاكل المتعلقة بمهارة قراءة النصوص العربية لطلاب الفصل العاشر من مدرسة النظام الإسلامية الثانوية التي لا تزال منخفضة جدا. و لذلك يحتاج المعلم طريقة خاصة في تعليم المهارة القراءة بشكل فعال. لذلك طبق الباحثة طريقة جيكسو *Jigsaw* لترقية مهارة القراءة للطلاب في مدرسة الثانوية الإسلامية النظام ملاتين ميجين ديماك.

كان الغرض من هذه الدراسة هو تحديد تطبيق طريقة جيكسو *Jigsaw* لترقية مهارة القراءة لدى طلاب الفصل العاشر في مدرسة الثانوية الإسلامية النظام ملاتين ميجين ديماك. ثم يهدف إلى معرفة فعالية طريقة جيكسو *Jigsaw* لترقية مهارة القراءة في مدرسة الثانوية الإسلامية النظام دماك السنة الدراسية ٢٠٢١-٢٠٢٢ م.

يستخدم الباحثة منهجا كميًا مع *One-Group-Pretest-Posttest-Desain*. يتم جمع بيانات البحث العلمي من خلال الاختبارات والتوثيق والملاحظة. تحليل البيانات باستخدام تصاميم ما قبل الاختبار وما بعد الاختبار. في بداية كل فصل دراسي في بداية الاجتماع، تم إعطاء أسئلة ما قبل الاختبار، للاجتماع التالي تم إعطاء نموذج تعلم مختلف وفي نهاية الاجتماع تم إعطاء أسئلة ما بعد الاختبار.

أظهرت النتائج *uji-T* أظهرت ٠,٠٠٠، منها ٠,٠٠٠ أصغر من *sig*. ٠,٠٥. هذا يعني أن *Ho* في رفض *aH* مقبول أو أن هناك فعالية لطريقة جيكسو *Jigsaw* لترقية مهارات القراءة. يتم تضمين نتائج اختبار *N-Gain Score* الذي تم الحصول عليه بمتوسط درجة من الفئة التجريبية من ٠,٧٥٩٧ في فئة فعالة للغاية. وبالتالي، يمكن الاستنتاج أن

استخدام طريقة جيكسو *Jigsaw* لترقية فعال جدا في رفع جودة مهاره في مادة اللغة العربية
لطلاب الفصل العاشر في مدرسة الثانوية الإسلامية النضام ديماك.



ABSTRAK

Nur Eliya Akhadah, 2022. *Efektifitas Metode Jigsaw untuk Meningkatkan Maharah Qiro'ah di SMA Islam An-Nidhom Demak Tahun Pelajaran 2021/2022* . Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kudus.

Kata Kunci :Metode Jigsaw, Keterampilan membaca.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh tentang permasalahan yang terkait dengan keterampilan membaca teks bahasa Arab peserta didik kelas sepuluh di SMA Islam An-Nidhom yang masih di bilang sangat rendah. Maka dari itu guru memerlukan metode khusus dalam mengajarkan kemampuan secara efektif. Maka peneliti menerapkan pembelajaran metode jigsaw untuk meningkatkan maharah qiro'ah kepada siswa di kelas sepuluh di SMA Islam An-Nidhom Demak.

Tujuan penelitian ini adalah mengetahui penerapan metode jigsaw untuk meningkatkan keterampilan membaca untuk siswa sepuluh di SMA Islam An-Nidhom Demak. Peneliti juga untuk mengetahui keefektifan metode jigsaw keterampilan membaca teks bahasa arab siswa kelas 10 SMA Islam An-Nidhom Mlaten Mijen Demak.

penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan *One-Group-Pretest-Poattest-Desain*. Penelitian ini mengumpulkan data melalui tes, dokumentasi, dan observasi. Peneliti menggunakan rancangan *pre-test* dan *post-test*. Pada masing-masing kelas di awal pertemuan diberikan soal *pre-test*, untuk pertemuan berikutnya diberikan model pembelajaran berbeda dan di akhir pertemuan diberikan soal *post-test*.

Adapun hasil penelitian ini menunjukkan bahwa hasil uji-T adalah 0,000, dimana 0,000 lebih kecil dari sig. 0,05. Dapat di simpulkan bahwa H_0 di tolak H_a di terima atau terdapat efektifitas metode jigsaw untuk meningkatkan keterampilan membaca. Adapun hasil uji N-Gain Score di peroleh nilai rata-rata kelas eksperimen 0,7597 termasuk dalam kategori cukup efektif. Demikian bahwa maka dapat disimpulkan penggunaan metode jigsaw cukup efektif untuk meningkatkan maharah qiroa'ah pada mata pelajaran bahasa arab di kelas sepuluh SMA Islam An-Nidhom tahun pelajaran 2021/2022.