

المراجع

المراجع العربية

- حسن شحاته، تعليم اللغة العربية بين النظرية والتطبيق، القاهرة: الدار المصرية اللبنانية، ١٩٩٣
- ديب، اوصاف على. "أثر استخدام طريقة جغسو للتعلم التعاوني في اكتساب مفهوم واستراتيجيات تفريد التعليم المعاصرة لدى طلبة دبلوم التجهيل التربوي في كلية التربية بجامعة دمشق" مجلة جامعة تشرين والرسات العلمية سلسلة الأداب والعلوم الإنسانية المجلد ٣٣ العدد ٣، (٢٠١١)
- رشدي أحمد طعيمة، تعليم العربية لغير الناطقين بها، مصر: منشورات المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة - إينسكو، ١٩٨٩.
- سمان محمود علي، التوجيه في تدريس اللغة العربية.
- شحاتة حسن. تعليم اللغة العربية بين النظرية والتطبيق (المصر: المصيبة اللبنانية، ١٩٩٣).
- عابد توفيق الهاشمي، الموجه العملي لمدرس اللغة العربية.
- عابد توفيق الهاشمي، الموجه العملي لمدرس اللغة العربية، مؤسسة الرسالة، بيروت: ١٩٨٣.
- عبد الله محمد فندي. أسسس تعليم القراءة الناقدة. إريد: عالم الكتب الحديث، ٢٠٠٧.
- عربي صلاح عبد المجيد. تعلم اللغات الحية وتعليمها بين النظرية والتطبيق. بيروت: مكتبة لبنان، ٢٠٠٢.
- علي الحزدي، مشكلة تعليم اللغة العربية لغير العرب، القاهرة: دار الكاتب العربي، ١٩٦٦
- الغلايني، مصطفى. جامع الدروس العربية. بيروت: دار الفكر، ٢٠٠٧.
- فريدة بنت فيلجن، "كفاءة طلبة المرحلة الثانوية في مهارة القراءة بمدرسة اسلامية بسنغافورة". رسالة الماجستير، كلية الدراسات العليا جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج، ٢٠١٤.
- قورة، حسن سليمان. دراسات تحليلية ومواقف تطبيقية في تعليم اللغة العربية والدين الإسلام. القاهرة: دار المعارف، ١٩٨١.

قورة، حسين سليمان. دراسات تحليلية ومواقف تطبيقية في تعليم اللغة العربية والدين الإسلامي. أسيوط: دار المعارف، ١٩٨١.

محمود علي السمان، التوجيه في تدرّس اللغة العربية، القاهرة، دار المعارف، ١٩٨٣.
مصطفى، سيف. اللغة العربية ومشكلات تعليمها. مالانق: مطبعة جامعة مولانا مالك إبراهيم، ٢٠١٤.

مصطفى، دكتور حسين مصطفى. قورة في تعليم اللغة العربية. والدين اسلام: دارالمعارف، ١٩٨١

منذر عبد الحميد الضامن، أساسيات البحث العلمي، عمان: دار المسيرة للنشر والتوزيع، ٢٠٠٦.

مؤمن و نور الهداية. "تعليم مهارة القراءة لكل مراحل التعليم" تكدير ٣، ع ٢، (٢٠١٧).
هداية مؤمن و نور. تعليم مهارة القراءة لكل مراحل التعليم. تكدير ٣، ع ٢، (٢٠١٧).

المراجع الأجنبية

- Afifaturohmawati, "Efektivitas Pembelajaran", *Jurnal Pendidikan Usia Dini* 9, no. 1 (2015): 16.
- Al-Fatih, "أهمية مهارة القراءة في فهم الكتب العربية", *Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta* 3, no. 2, 2019.
- Arifin, Zainal. *Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2012.
- Bunyamin bin Abdirrahman dkk, طرق التعليم الفعال من خلال كفايات معلمي مادة التفسير, *Universiti Kebangsaan Malaysia, AL-BANJARI* 18, NO. 2 (2019).
- Gary Jonathan Mingkid dkk, "Efektivitas Penggunaan Dana Desa Dalam Peningkatan Pembangunan (Suatu Studi Di Desa Watutumou Dua Kecamatan Kalawat Kabupaten Minahasa Utara)", *Jurnal Jurusan Ilmu Pemerintahan Fakultas Ilmu Sosial dan Politik Universitas Sam Ratulangi* 2, No. 2 (2017): 3.
- H. M.Ilyas, Abd. Syahid. "Pentingnya Metodologi Pembelajaran Bagi Guru". *Jurnal Al-Aulia* 4, No 01 (2018): 61.
- Hamdayama, Jumanta. *Model dan Metode Pembelajaran Kreatif dan Berkarakter*. Bogor: Ghalia Indonesia, 2015..
- Hamzah B. Uno dan Nurdin Muhammad. *Belajar dengan Pendekatan PAIKEM*. Jakarta: PT Bumi Aksara, 2011

- Hasan, Iqbal. *Analisis Data Penelitian Dengan Statistic*. Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2004.
- Isjoni, *Cooperative Learning Efektifitas Pembelajaran Kelompok*. Bandung: Alfabeta, 2014.
- Januar Hawani, "تعليم اللغة العربية في مدرسة المالك الصالح العالية الإسلامية الحكومية بلنكسؤماوى", *Jurnal Ilmiah DIDAKTIKA, Program pascasarjana UIN Ar-Raniry Banda Aceh* 15, no. 1 (2014).
- Lisanuna, "تعليم مهارة القراءة للناطقين بغيرها", *جامعة دارالسلام كوتنور* 9, no. 2 (2019): 250
- Masrukhin. *Statistik Inferensial*. Kudus: Media Ilmu Press, 2008.
- Mel Sibermen. *101 Strategi Pembelajaran Aktif (Active Learning)*. Bandung: Nusa Media, 2004.
- Muh. Arif, Mukhtar I Milio. "فعالية تعلم اللغة العربية باستخدام الوسائط البصرية في المدرسة العالية الحكومية المثالية غورونتالو" *A Jamiy: Jurnal Bahasa dan Sastra* 08, no. 2 (2019): 89.
- Robert E. Slavin, *Buku Cooperative Learning: Teori, Riset, dan Praktik, Terj. Cooperative Learning: Theory, Research, and Practice oleh Narulita Yusron*. Bandung: Penerbit Nusa Media, 2005.
- Sanjaya, Wina. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media, 2007.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif, dan R n D*. Bandung: Alfabeta, 2013.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung: Alfabeta, 2017.
- wassid, Iskandar. *Strategi Pembelajaran Bahasa*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2008.
- Zulfiani dkk. *Strategi Pembelajaran Sains*. Jakarta: Lembaga Penelitian UIN Jakarta, 2009.