

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	ii
PENGESAHAN MUNAQOSAH.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
PEDOMAN TRANSLITERAS ARAB-LATIN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Sistematika Penulis.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Deskripsi Teori	8
1. Keperdulian	8
a. Pengertian Keperdulian.....	8
b. Aspek-aspek Sikap Peduli.....	9
c. Ciri-ciri Masyarakat Peduli	9
d. Rasa Peduli Menurut Perspektif Islam.....	11
2. Experiental Learning.....	14
a. Pengertian Experiental Learning.....	14
b. Model Experiental Learning	15
c. Cara Melaksanakan Experiental Learning ..	16
3. Pengurus Karang Taruna	17
a. Pengertian Karang Taruna.....	17
b. Tujuan Karang Taruna	17
c. Peran Karang taruna.....	18
B. Penelitian Terdahulu.....	19
C. Kerangka Berfikir	21
D. Hipotesis	23

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	24
B. Setting Penelitian.....	24
C. Populasi dan Sampel.....	25
D. Desain dan Definisi Operasional Variabel	25
E. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen	30
F. Teknik Pengumpulan Data	30
G. Teknik Analisis Data.....	31

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum Objek Penelitian	36
1. Kondisi Perkumpulan Pemuda Pengurus Organisasi Karang Taruna di Desa Jambon.....	36
2. Kondisi Perkumpulan Pemuda Pengurus Organisasi Karang Taruna untuk Meningkatkan Sikap Peduli di Desa Jambon.....	37
B. Analisis Data	38
1. Uji Validitas.....	39
2. Uji rehabilitas.....	41
C. Uji Asumsi.....	42
1. Uji normalitas	42
2. Uji homogenitas.....	43
D. Uji Hipotesis.....	44
1. Hasil Pretest Menumbuhkan Sikap Peduli Pada Pengurus Karang Taruna.....	44
2. Pelaksanaan Bimbingan Kelompok	46
3. Hasil Postest Menumbuhkan Sikap Peduli Pada Pengurus Karang Taruna.....	49
4. Uji Hipotesis	50
E. Pembahasan	52
1. Perbedaan Nilai Rata-Rata Hasil Pretest Dan Postets Menumbuhkan Sikap Peduli Pada Pengurus Karang Taruna	52
2. Selisis Nilai Rata-Rata Hasil Pretest Dan Postest Menumbuhkan Sikap Peduli Pada Pengurus Karang Taruna	55
3. Nilai Tertinggi Dan Terendah Interval Hasil Pretest Dan Postest Menumbuhkan Sikap Peduli Pada Pengurus Organisasi Karang Taruna.....	57

4. Upaya Menumbuhkan Sikap Peduli Melalui Experiential Learning Pada Pengurus Organisasi Karang Taruna di Desa Jambon..... 60

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan 62
B. Saran..... 63

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	Struktur Pengurus Organisasi Karang Taruna di Dusun Ngrijo, Desa Jambon Masa Bakti 2021-2025.....	37
Tabel 4.2	Karakteristik Responden Berdasarkan Usia	37
Tabel 4.3	Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	38
Tabel 4.4	Uji Validitas Instrumen Awal Upaya Menumbuhkan Sikap Peduli	39
Tabel 4.5	Uji Validitas Instrumen Akhir Upaya Menumbuhkan Sikap Peduli	40
Tabel 4.6	Hasil Uji Reliabilitas Upaya Menumbuhkan Sikap Peduli Pada Pengurus Karang Taruna Di desa Jambon	42
Table 4.7	Hasil Uji Normalitas	43
Tabel 4.8	Hasil Output Uji Homogenitas Pretest dan Postest	44
Tabel 4.9	Hasil <i>Pretest</i> Menumbuhkan Sikap Peduli pada Pengurus Organisasi Karang Taruna	45
Tabel 4.10	Jadwal pelaksanaan penelitian	47
Table 4.11	Format Penskoran Item	48
Tabel 4.12	Hasil Postest Menumbuhkan Sikap Peduli Pada Pengurus Organisasi Karang Taruna	49
Tabel 4.13	Uji Wilcoxon Signed Ranks	51
Tabel 4.14	Perbedaan Nilai Rata-rata <i>Pretest</i> dan <i>Postest</i>	53
Tabel 4.15	Selisih Nilai Rata-Rata Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Postest</i>	55
Tabel 4.16	Nilai Tertinggi dan Terendah Interval Hasil Pre Test dan Post Test	58

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir 22

Gambar 4.1 Grafik Hasil Uji Pretest..... 46

Gambar 4.2 Grafik Hasil Uji *Posttest* 50

Gambar 4.2 Grafik Perbedaan Nilai Rata-rata *Pretest* dan *Posttest*..... 54

Gambar 4.3 Grafik Selisih Rata-rata Hasil *Pretest* dan *Posttest* intervalnya hasil test *pretest* dan *posttest*. 56

Gambar 4.4 Nilai Tertinggi dan Terendah Hasil *Pretest* dan *Posttest*..... 59

