

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan yang telah diuraikan didapatkan beberapa simpulan sebagaimana di bawah:

1. Penerapan model pembelajaran *word square* pada mata pelajaran IPA di kelas V MI Unggulan Jabalul Khoir Purwodadi Grobogan berjalan dengan baik dan sudah sesuai dengan model pembelajaran yang digunakan serta memberikan hasil memuaskan. D disesuaikan dengan indikator model pembelajarannya yakni *word square* pada diagram pie presentase menunjukkan setiap indikator memiliki rata-rata presentase kurang lebih 15 % hingga 20%, dari diagram tersebut disimpulkan bahwa penerapan model *word square* berpengaruh terhadap hasil belajar siswa kelas V MI Unggulan Jabalul Khoir Purwodadi.
2. Berdasarkan hasil nilai F_{hitung} sebesar 67.776 dengan tingkat signifikansi sebesar 0,00 dimana lebih kecil dari α yaitu sebesar 0,05 karena F_{hitung} lebih besar dari F_{tabel} yaitu 3,92. Maka keputusannya adalah menerima H_a . Adapun besaran pengaruhnya sebesar 35,6% sedangkan sisanya dipengaruhi variabel selain model pembelajaran *word square*. Dapat disimpulkan bahwa model Pembelajaran *Word Square* berpengaruh signifikan pada karakter rasa ingin tahu siswa kelas V di MI Unggulan Jabalul Khoir Purwodadi Grobogan.
3. Dapat dilihat hasil nilai t hitung sebesar 6.627, nilai ini lebih besar dibandingkan nilai t tabel yang hanya 1.97960. selain melihat nilai t , dilakukan pula pengamatan pada nilai signifikansi. Nilai signifikansi didapatkan nilai sebesar 0,00 nilai ini lebih kecil dibandingkan 0,05. Artinya pada pengujian t menunjukkan pengaruh signifikan pembelajaran *word square* terhadap hasil belajar siswa. Untuk memperkuat pengujian t dilakukan pengujian F. Pada uji F didapatkan nilai F hitung sebesar 43.912, nilai ini lebih tinggi dibandingkan nilai f tabel yang hanya 3,92. Diperjelas dengan temuan nilai signifikansi sebesar 0,00 dimana nilai ini lebih kecil dibandingkan alpha 0,05. Berdasarkan kedua pengujian ini

cukup untuk memastikan bahwa hipotesis yang berbunyi “model pembelajaran *word square* berpengaruh signifikan terhadap hasil besar siswa” diterima. Adapun besaran pengaruh model pembelajaran *word square* pada hasil belajar siswa adalah 26,2% sedangkan sisanya dipengaruhi hal lain di luar model pembelajaran *word square*.

Maka dapat ditarik kesimpulan bahwa Model Pembelajaran *Word Square* berpengaruh signifikan pada hasil belajar siswa kelas V di MI Unggulan Jabalul Khoir Purwodadi Grobogan.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas maka peneliti memberikan saran sebagai berikut :

1. Bagi sekolah, diharapkan dengan hasil penelitian ini dapat memberikan informasi untuk menciptakan kondisi pembelajaran yang menarik dan menyenangkan serta mampu mendorong para guru untuk mencoba menerapkan model pembelajaran yang baru untuk meningkatkan kualitas proses pembelajaran di sekolah.
2. Bagi guru dapat menjadikan model pembelajaran *word square* sebagai salah satu alternatif pada suatu pembelajaran meningkatkan karakter siswa mapun hasil belajar siswa.
3. Bagi siswa/ peserta didik diharapkan agar lebih aktif dalam mengikuti pembelajaran dan terus mengembangkan pengetahuannya dengan membangun sendiri pengetahuan tersebut dengan pengalamannya.
4. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan agar meneliti secara lebih spesifik dan mempertimbangkan waktu ketika proses pembelajaran tentang pengaruh model tipe *word square* terhadap peningkatan karakter dan hasil belajar siswa.

C. Penutup

Alhamdulillah puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat, taufiq, dan ridlo-Nya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Sholawat serta salam tidak lupa penulis haturkan

kepada beliau baginda Rasulullah Nabi Muhammad SAW yang kita nantikan syafa'atnya kelak di yaumul qiyamah. Semoga kita semua termasuk dalam golongan hambanya yang senantiasa bermunajah kepadanya. Aamiin.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna baik secara penulisan maupun penuturan kata. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang konstruktif untuk perbaikan penelitian ataupun penulisan yang akan datang.

Akhirnya, tiada kata yang pantas ucapkan dari penulis selain ucapan terimakasih banyak kepada semua pihak yang sudah membantu dalam proses pembuatan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan peneliti selanjutnya.

