

## ABSTRAK

**Sri Lestariningsih, 1710610011, Pengaruh *Media E-Learning* dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Kognitif pada Mata Kuliah Analisis Riil Program Studi Tadris Matematika IAIN Kudus Tahun Pelajaran 2020/2021.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui 1) pengaruh penerapan media *e-learning* terhadap hasil belajar kognitif pada Mata Kuliah Analisis Riil Program Studi Tadris Matematika IAIN Kudus, 2) pengaruh motivasi belajar terhadap hasil belajar kognitif pada Mata Kuliah Analisis Riil Program Studi Tadris Matematika IAIN Kudus, 3) pengaruh penerapan media *e-learning* dan motivasi belajar secara simultan terhadap hasil belajar kognitif pada Mata Kuliah Analisis Riil Program Studi Tadris Matematika IAIN Kudus.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian asosiatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh mahasiswa Program Studi Tadris Matematika IAIN Kudus angkatan 2019. Melalui teknik *simple random sampling* serta metode *Issac* dan *Michael* dengan taraf kesalahan 5% maka didapatkan ukuran sampel untuk penelitian ini yaitu 84 mahasiswa. Data-data tentang penerapan media *e-learning* dan motivasi belajar dikumpulkan dengan teknik angket (kuesioner), sedangkan data hasil belajar kognitif didapatkan dari dokumen dosen pengampu Mata Kuliah Analisis Riil. Data-data yang telah terkumpul dianalisis dengan menggunakan teknik analisis regresi dan korelasi linear sederhana dan berganda.

Ada tiga hasil penelitian yang diperoleh, yaitu: 1) Terdapat pengaruh yang signifikan penerapan media *e-learning* terhadap hasil belajar kognitif dan terdapat hubungan yang positif dan kurang signifikan antara penerapan media *e-learning* dengan hasil belajar kognitif pada Mata Kuliah Analisis Riil Program Studi Tadris Matematika IAIN Kudus, di mana sebesar 4.9% hasil belajar kognitif dipengaruhi oleh media *e-learning*. 2) Terdapat pengaruh yang signifikan penerapan motivasi belajar terhadap hasil belajar kognitif dan terdapat hubungan yang positif dan kurang signifikan antara penerapan motivasi belajar dengan hasil belajar kognitif pada Mata Kuliah Analisis Riil Program Studi Tadris Matematika IAIN Kudus, di mana sebesar 9.2% hasil belajar kognitif dipengaruhi oleh motivasi belajar. 3) Terdapat pengaruh yang signifikan penerapan media *e-learning* dan motivasi belajar secara simultan terhadap hasil belajar kognitif dan terdapat hubungan yang positif dan kurang signifikan antara penerapan media *e-learning* dan motivasi belajar secara simultan dengan hasil belajar kognitif pada Mata Kuliah Analisis Riil Program Studi Tadris Matematika IAIN Kudus, di mana sebesar 10.2% hasil belajar kognitif dipengaruhi oleh media *e-learning* dan motivasi belajar.

**Kata Kunci :** *Media E-learning, Motivasi Belajar, Hasil Belajar Kognitif, Analisis Riil*