

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian pengaruh media *e-learning* dan motivasi belajar terhadap hasil belajar kognitif pada Mata Kuliah Analisis Riil Program Studi Tadris Matematika IAIN Kudus dapat disimpulkan bahwa:

1. Ada pengaruh yang signifikan penerapan media *e-learning* terhadap hasil belajar kognitif pada Mata Kuliah Analisis Riil Program Studi Tadris Matematika IAIN Kudus. Dimana penerapan media *e-learning* mampu membuat peserta didik tertarik dan merasa nyaman dalam belajar sehingga menaikkan angka hasil belajar kognitif. Dan juga terdapat hubungan yang positif dan kurang signifikan antara penerapan media *e-learning* dengan hasil belajar kognitif dimana sebesar 4.9% hasil belajar kognitif dipengaruhi oleh media *e-learning*
2. Ada pengaruh yang signifikan penerapan motivasi belajar terhadap hasil belajar kognitif pada Mata Kuliah Analisis Riil Program Studi Tadris Matematika IAIN Kudus. Dimana motivasi belajar mempunyai andil dalam pencapaian hasil belajar kognitif. Dan juga terdapat hubungan yang positif dan kurang signifikan antara motivasi belajar dengan hasil belajar kognitif, dimana sebesar 9.2% hasil belajar kognitif dipengaruhi oleh motivasi belajar
3. Ada pengaruh yang signifikan penerapan media *e-learning* dan motivasi belajar secara simultan terhadap hasil belajar kognitif pada Mata Kuliah Analisis Riil Program Studi Tadris Matematika IAIN Kudus. Hal itu terbukti dengan meningkatnya hasil belajar kognitif pada saat diterapkannya media *e-learning* dan motivasi belajar tinggi secara bersamaan. Dan juga terdapat hubungan yang positif dan kurang signifikan antara penerapan media *e-learning* dan motivasi belajar dengan hasil belajar kognitif, dimana sebesar 10.2% hasil belajar kognitif dipengaruhi oleh media *e-learning* dan motivasi belajar.

B. Saran-saran

Berkaitan dengan pembahasan hasil penelitian pengaruh media *e-learning* dan motivasi belajar terhadap hasil belajar kognitif pada Mata Kuliah Analisis Riil, maka saran-saran yang dapat diberikan sebagai berikut:

1. Bagi peserta didik
Peserta didik sebaiknya memaksimalkan penggunaan media *e-learning* dalam pembelajaran dan berupaya menggali motivasi internal maupun eksternal sehingga hasil belajar dapat tercapai sesuai dengan yang diinginkan.
2. Bagi dosen
Pendidik dapat memaksimalkan penggunaan media *e-learning* dalam penyampaian materi atau mengombinasikan penggunaan media *e-learning* dengan model pembelajaran yang kreatif dan inovatif.
3. Bagi universitas
Pihak universitas dapat meningkatkan mutu dan kualitas sistem media *e-learning* yang telah dimiliki dengan mengkombinasikan antara perkuliaan *online* dan *offline* (*synchronous* dan *asynchronous*) sehingga peserta didik dan dosen lebih nyaman dalam pembelajaran tanpa menggunakan media *e-learning* dari platform luar dan tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan dapat dicapai dengan maksimal.

