

## ملخص البحث

محمد اولي الالباب (١٥١٠٢١٠٠٥٦) ٢٠٢٢. "تحليل الأخطاء اللغوية في أنشطة المحاضرة بمعهد الشفاء محمدية بلبينج رجا بجافر للسنة الدراسية ٢٠٢٢"

يهدف هذا البحث إلى (١) لمعرفة تنفيذ أنشطة المحاضرة (٢) لمعرفة أشكال الأخطاء اللغوية في أنشطة المحاضرة (٣) لمعرفة العوامل التي تسبب أخطاء لغوية في أنشطة المحاضرة بمعهد العصري الشفاء محمدية بلبينج رجا بجافر.

هذا البحث هو بحث نوعي تم إجراؤه في بيئة معهد العصري الشفاء محمدية مع عينة من ٩ طلاب و ٩ نصوص المحاضرة. بينما يتم جمع البيانات بطريقة المراقبة، والمقابلات، والتوثيق. تم إجراء تحليل البيانات باستخدام تقنية تحليل Corder التي تتكون من ٥ خطوات للتحليل، وهي: (١) مجموعة لغة مختارة (٢) التعرف على الأخطاء (٣) تصنيف الأخطاء (٤) شرح الأخطاء (٥) تقييم الأخطاء.

أظهرت النتائج وجود ٢ أشكال من الأخطاء اللغوية وهي الأخطاء الصرفية: إلغاء التشديد، الأخطاء في العدد الترتيب، صيغة اسم فاعل، صيغة مبني مجهول، صيغة فعل المضارع، والأخطاء النحوية؛ قاعدة أن وأخوتها، قاعدة الإضافة، قاعدة النعت. العوامل المسببة للأخطاء في اللغة العربية هي: خصائص اللغة العربية التي تختلف عن الأندونيسية، تطبيق قواعد المواد النحوية العربية ليس بالشكل الأمثل، يعرف الطلاب على المفردات والمصطلحات العربية المتعلقة بموضوع المحاضرة. الجهود

التي يمكن بذها لتقليل الأخطاء هي زيادة الدافع في اللغة العربية للمعلمين والمشرفين والطلاب. بالإضافة إلى أنه يحمل أيضًا إصلاح اللغة.

الكلمات الأساسية: تحليل الأخطاء، اللغة العربية، برنامج المحاضرة



## ABSTRAK

**Muhammad Ulil Albab (19900506), Analisis Kesalahan Berbahasa Arab Pada Kegiatan Muhadharah Pondok Pesantren Modern Asy-Syifa Muhammadiyah Blimbingrejo Jepara Tahun Ajaran 2021/2022. Skripsi. Kudus: Prodi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kudus 2020.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bentuk-bentuk kesalahan penggunaan bahasa arab siswa dalam kegiatan muhadharah di pondok pesantren modern asy-syifa muhammadiyah blimbingrejo jepara baik dalam bentuk lisan dan tulisan, faktor-faktor penyebab kesalahan berbahasa arab, dan upaya untuk meminimalisir kesalahan berbahasa arab.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif deskriptif analisis, dilakukan di lingkungan pondok pesantren modern asy-syifa muhammadiyah blimbingrejo jepara dengan sampel 9 siswa dan 9 teks pidato. Sedangkan pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan analisis deskriptif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa bentuk kesalahan berbahasa ada 2, yaitu kesalahan morfologi, dan kesalahan sintaksis. Faktor penyebab kesalahan berbahasa arab adalah karakteristik bahasa arab yang berbeda dengan bahasa indonesia, sedikitnya kosakata dan istilah-istilah bahasa arab yang dihafal siswa, implementasi pelajaran bahasa arab yang rendah. Upaya yang bisa dilakukan untuk mengurangi kesalahan tersebut adalah meningkatkan minat siswa dalam belajar bahasa arab, menerapkan bahasa arab sebagai bahasa komunikasi di lingkungan pondok, meningkatkan intensitas kegiatan muhadharah seminggu dua kali.

**Kata Kunci : Analisis Kesalahan Bahasa Arab, Program Muhadharah**