

ABSTRAK

Muchammad Hikam Fahmi, NIM: 1710110370, dengan judul: “Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Kejujuran Siswa di SMK Futuhiyyah Suburan Kecamatan Mranggen Kabupaten Demak Tahun Pelajaran 2021” , Skripsi Program Strata (S-1) Jurusan Pendidikan Agama Islam , Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Kudus.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menganalisis tentang : (1) Untuk mengetahui Peran Guru Pendidikan Agama Islam di SMK Futuhiyyah Suburan Kecamatan Mranggen Kabupaten Demak 2021. (2) Untuk mengetahui peran guru pendidikan agama islam dalam membentuk kejujuran siswa di SMK Futuhiyyah Suburan Kecamatan Mranggen Kabupaten Demak Tahun Pelajaran 2021. (3) Untuk mengetahui faktor Pendukung dan penghambat dalam Membentuk Kejujuran Siswa di SMK Futuhiyyah Suburan Kecamatan Mranggen Kabupaten Demak Tahun Pelajaran 2021

Penelitian ini merupakan jenis penelitian kualitatif sesuai dengan objek kajian, maka penelitian ini adalah penelitian lapangan. Disini penulis mengambil lokasi di SMK Futuhiyyah Suburan Kecamatan Mranggen Kabupaten Demak. Teknik metode pengumpulan data yang dilakukan adalah dengan teknik metode observasi, wawancara dan dokumentasi, kemudian data tersebut dianalisis dengan reduksi data, penyajian data penarikan kesimpulan. Objek keabsahan datanya menggunakan beberapa cara yakni pengamatan, triangulasi dan menggunakan bahan referensi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) peran guru pendidikan agama islam di SMK Futuhiyyah Suburan Kecamatan Mranggen Kabupaten Demak Tahun Ajaran 2021 sudah berperan aktif yaitu sebagai pendidik, pembimbing dalam pembelajaran dan pembentukan kejujuran, kepemimpinan, motivator, yang baik dalam memberikan nasihat, sebagai suri tauladan bagi siswanya dan evaluator yang baik dalam memberikan nasihat , suri tauladan bagi siswanya dan evaluator. (2) peran guru pendidikan agama islam dalam membentuk sebuah kejujuran dalam siswa di SMK Futuhiyyah Suburan Kecamatan Mranggen Kabupaten Demak Tahun pelajaran 2021, terlaksanadengan baik karena guru melakukan berbagai peran yaitu : memberikan sebuah pembelajaran secara terus menerus tentang pentingnya dalam kejujuran pada siswa, memberikannasihat kepada siswa ketika mengambil dan menemukan barang yang tidak miliknya segera untuk meletakkan dimeja guru menerangkan letak kejadian tersebut, menjadi suri tauladan yang baik bagi siswa, memberikan hukuman jika siswa tidak jujur dan memberikan penghargaan atau hadiah kepada siswa yang melakukan kejujuran , serta melakukan kerja sama antara guru dengan orang tua siswa. Pembentukan sebuah kejujuran siswa SMK Futuhiyyah Suburan di bentuk melalui kegiatan sekolah : yang mendasari untuk melatih sebuah kejujuran siswa ketika menemukan barang yang bukan miliknya segera melaporkan ke papan atau sumber suara informasi, juga bisa melaporkan guru dan menaruhnya dimeja guru, adanya kantin kejujuran membuat siswa untuk berlaku jujur dalam melakukan transaksi di kantin dan juga untuk membiasakan dengan mengerjakan soal ulangan harian dengan jujur tidak boleh menyontek serta guru tidak memberikan kunci jawaban kepada siswanya . adanya peran guru pendidikan agama islam yang baik dan didukung dengan kegiatan sekolah dalam membentuk sebuah kejujuran siswa SMK Futuhiyyah Suburan untuk menjadi lebih baik dan jujur. (3) faktor faktor pendukung dan penghambat dalam membentuk sebuah kejujuran siswa di SMK Futuhiyyah Suburan Kecamatan Mranggen Kabupaten Demak Tahun Pelajaran 2021 yaitu : pengawasan dan penegakan aturan yang konsisten, keteladanan guru dan juga fasilitas mendukung.

Kata kunci : Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Kejujuran Siswa