

ABSTRAK

As'ad Samsul Arifin NIM: 1810110202 “Studi Analisis Pengembangan Kurikulum Dalam Meningkatkan Hasil Pembelajaran Akidah Akhlak Di MTs. Manba'ul Huda Tanggunharjo Grobogan Tahun Pelajaran 2021/2022”. Skripsi, Fakultas Tarbiyah Jurusan Pendidikan Agama Islam IAIN Kudus, Tahun 2022.

Pengembangan kurikulum Akidah Akhlak berbasis pendidikan nilai (emosi) lebih menekankan pada pendalaman karakter peserta didik, terutama pada pengembangan nilai, yang dapat mempengaruhi perkembangannya, sekaligus pemilihan strategi (metode dan teknologi). Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui perencanaan pengembangan kurikulum, implementasi pengembangan kurikulum, dan hasil pengembangan kurikulum untuk meningkatkan materi Akidah Akhlak di MTs Manba'ul Huda Tanggunharjo Grobogan.

Metode penelitian ini adalah jenis penelitian *Field research* pendekatan deskriptif atau dengan lapangan, pendekatan kualitatif berdasarkan metode pengumpulan data dengan teknik wawancara, observasi dan dokumentasi. Adapun analisis data dalam penelitian yaitu mereduksi data atau merangkum data hasil dari penelitian, menyajikan data secara sistematis dan diverifikasi. Sumber data yang digunakan yaitu sumber data primer meliputi kepala madrasah, waka kurikulum, guru mata pelajaran Akidah Akhlak, dan sumber sekunder diperoleh dari kepustakaan melalui jurnal dan buku-buku, dan dokumentasi dari Tenaga Usaha MTs Manba'ul Huda.

Hasil penelitian ini menunjukkan pengembangan kurikulum Akidah Akhlak di MTs. Manba'ul Huda Tanggunharjo Grobogan, diwujudkan dalam (1) Perencanaan pengembangan kurikulum dengan menyusun tujuan, materi, metode dan pengorganisasian materi, kemudian (2) Implementasi kurikulum 2013 dengan melakukan langkah-langkah yaitu; kegiatan pendahuluan, kegiatan inti, dan penutup. (3) Pengembangan kurikulum mata pelajaran Akidah Akhlak meningkatkan hasil berupa penilaian keterpaduan antara pengetahuan, sikap, dan keterampilan, hasil pembelajaran dapat dilihat dari sikap, dan perilaku atau lebih menekankan pembentukan ranah afektif dan psikomotorik yang dilandasi oleh ranah kognitif yang tercermin dalam Keimanan, Pengamalan, Pembiasaan, Secara rasional, Emosional, Fungsional, Keteladanan,

Kata Kunci: *Pengembangan Kurikulum, Pembelajaran Akidah Akhlak*