

## ملخص البحث

رنجا قمارستي برليا تيسا(١٥١٠٢١٠٠٣٨) " تحليل علم اللّغة الإجتاعي في تعليم اللّغة العربية بالمدرسة العالية نھضة العلماء هاشم أشعاري ٢ بقدس السنة الدراسية ٢٠١٨ / ٢٠١٩ " بحت علم، قسم تعليم اللّغة العربية، كلية التربية بالجامعة الإسلامية الحكومية بقدس.

## الكلمات الأساسية : علم اللّغة الإجتاعي، تعليم اللّغة العربية

يهدف هذا البحث معرفة تعليم اللّغة العربية في مدرسة العالية نھضة العلماء هاشم أشعاري ٢ بقدس بالمنظور اللّغة الاجتماعية سنة الدراسة ٢٠١٨ / ٢٠١٩. هذا البحث هو نوع من *field research* مع منهج البحث الوصفي *Descriptive Qualitative Method*. أما بالنسبة للموقع البحث في المدرسة العالية نھضة العلماء هاشم أشعاري ٢ بقدس. وعلاوة على ذلك، ولجمع البيانات البحث تستخدم الباحثة جمع الاستبيانات، التي تعززها بطريقة الملاحظة، طريقة المقابلة والوثائق.

وأظهرت نتائج هذه الدراسة أن تعليم اللّغة العربية بمدرسة العالية نھضة العلماء هاشم أشعاري ٢ بقدس من منظور علم اللّغة الإجتاعي على نفس المحتوى، وهو الهدف العملي لتعليم اللّغة والذي يتم تطبيقه بعد ذلك في الحياة الواقعية للمجتمع. وهذا أنه في تعليم اللّغة العربية لا يكتفي بتطوير العناصر اللغوية فحسب، بل يهتم أيضا على عناصر الإجتاعية والوظائف اللغوية في استخدامه. تكوين عملية التعليم اللّغة العربية بالمنظور اللّغة الاجتماعية في المدرسة العالية هاشم أشعاري ٢ نھضة العلماء بقدس باستخدام لغتان اوللغات لكي يفهمون عن الدرس اللّغة العربية. وأما العوامل غير اللغوي التي يمكن أن تؤثر على تعليم اللّغة العربية من حد الإجتاعية. لقد كان تعليم اللّغة العربية في هذه المدرسة جيدا، لأن فيها تستخدم طرائق وخطوات التعليم مترتبا ومتسهلا لفهم مادة اللّغة العربية.

## ABSTRAK

**Ranca Tamaristy Berliantisa (1510210038) Analisis Ilmu Sociolinguistik dalam Pembelajaran Bahasa Arab di Madrasah Aliyah Nahdhatul Ulama Hasyim Asy'ari 2 Kudus Tahun Ajaran 2018/ 2019, Skripsi, Jurusan: Tarbiyah, Prodi: Pendidikan Bahasa Arab (PBA), Institut Agama Islam Negeri Kudus.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pembelajaran bahasa arab dalam prespektif sociolinguistik di Madrasah Aliyah Nahdhatul Ulama Hasyim Asy'ari 2 Kudus Tahun Ajaran 2018/2019. Penelitian merupakan penelitian lapangan dengan jenis penelitian deskriptif kualitatif. Adapun lokasi penelitian di Madrasah Aliyah Nahdhatul Ulama Hasyim Asy'ari 2 Kudus. Selanjutnya untuk mengumpulkan data, peneliti menggunakan metode pengumpulan angket, yang diperkuat dengan metode observasi dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: pembelajaran bahasa arab di Madrasah Aliyah Nahdhatul Ulama Hasyim Asy'ari 2 Kudus dari prespektif sociolinguistik memiliki muatan yang sama yaitu sebuah tujuan praktis dalam pendidikan bahasa yang kemudian diterapkan dalam kehidupan bermasyarakat. Dalam pembelajaran bahasa arab, hal ini tidak cukup memperluas unsur bahasa saja akan tetapi juga memperhatikan unsur sosial serta fungsi kebahasaan dalam penggunaannya. Adapun dalam pengajaran bahasa arab di Madrasah Aliyah Nahdhatul Ulama Hasyim Asy'ari 2 Kudus menggunakan dua bahasa atau lebih agar para siswa dapat memahami materi bahasa arab yang di ajarkan. Dan terdapat faktor signifikan yang mempengaruhi pengajaran bahasa arab di Madrasah Aliyah Nahdhatul Ulama Hasyim Asy'ari 2 Kudus adalah lingkungan sekitar. Pengajaran bahasa arab di Madrasah Aliyah Nahdhatul Ulama Hasyim Asy'ari 2 Kudus sudah baik, karena metode dan langkah-langkah pengajaran yang digunakan tertib dan memudahkan pemahaman bahasa Arab.

**Kata kunci: Sociolinguistik, Pembelajaran Bahasa Arab**