

الباب الخامس

الإختتام

أ. نتائج البحث

بعد أن قامت الباحثة بالبحث، يمكن للباحثة خلاصة البحث فيما يتعلق بتعليم اللغة العربية بمدرسة العالية نُحضة العلماء هاشم أشعاري ٢ بقدس.

لم يعد سرا أن البشر من مخلوقات اجتماعية، لا تستطيع العيش بنفسه فحسب دون التفاعل بغيره. اللغة لديها نطاق مذهل للغاية. واللغة عبارة عن مجموعة من الرموز المستخدمة للتوصل.

التحول اللغة الذي يتضمن أحداث تحول اللغة الخارجية والداخلية. بينما يكون اللغة المختلطة يحدث في شكل إدخال كلمات، وجزئيات وعبارات، وجمل.

لقد كان تعليم اللغة العربية بمدرسة العالية نُحضة العلماء هاشم أشعاري ٢ بقدس جيدا، لأن فيها تستخدم طرائق وخطوات التعليم مترتبا ومتسهلا لفهم تعليم اللغة العربية.

يحتوي تعليم اللغة العربية من منظور علم اللغة الاجتماعي على نفس المحتوى، وهو الهدف العملي لتعليم اللغة والذي يتم تطبيقه بعد ذلك في الحياة الواقعية للمجتمع. وهذا أنه في تعليم اللغة العربية لا يكفي بتطوير العناصر اللغوية فحسب، بل يهتم أيضا على عناصر الاجتماعية والوظائف اللغوية في استخدامه.

تكوين عملية التعليم اللغة العربية بالمنظور اللغة الاجتماعية في المدرسة العالية هاشم أشعاري ٢ لنهضة العلماء بقدس باستخدام لغتان او اللغات لكي يفهمون عن الدرس اللغة العربية.

التأثير الإيجابي في هذه الحالة هو أن تفاعل تعلم اللغة العربية يصبح مساعداً ، مما يجعل الجو أقل مللاً. يفهم الطلاب التعلم بشكل أفضل. في حين أن الآثار السلبية لذلك تشمل جعل الموقف أقل رسمية ، واستنفاد تقدير اللغات الأجنبية ، وخاصة

العربية ، والتسبب في أحداث التداخل والتكامل اللغوي. وأما العوامل غير اللغوي التي يمكن أن تؤثر على تعليم اللغة العربية من الجهة الإجتماعية.

ب. الإقتراحات

وبعد أن بحث الباحثة بالتحليل علم اللّغة الإجتماعي في تعليم اللّغة العربية بمدرسة العالية نفضة العلماء هاشم أشعاري ٢ بقدس، تريد أن تقديم الإقتراحات ولعلها نافعة لمساعدة على تعليم اللغة العربية:

١. ينبغ في تعليم اللغة العربية، المعلم يعطي كتاب الأخرى للطلاب ليزيد معارف علم اللغة العربية ولم يرتب في مادة الدراسة.
٢. يجب علي المعلم أن يعطي زيادة المفردات يومية، ويعطي زيادة الدراسة للطلاب الذي متأخر في التفكير بسبب خلفية الطلاب أو قليل كفاية العقل.
٣. ويجب على المعلم بناء استخدام اللغة الأجنبية في يومية الطلاب لترقية ولعمرفة ذكاؤها عن اللغة العربية وغيرها.

ج. الإختتام

وأخيرا فلا تنكر أن فيه نقائص و أخطاء. ولذا ترجو الباحثة على سادات القراء الإقتراحات والنفذ والإصلاحات حيث يعم النفع به لعامة المشتغلين بالدراسة في الجامعة.

الحمد لله الذي برحمته حييت وبهدايته نجيت وبصراطه المستقيم سلكت وبفضله عرفت وعلمت. ثم الصلاة والسلام على سيدنا مُحَمَّد الذي بإرشاده سلمت وعلى شفاعته رجوت، وعلى آله وصحبه أجمعين. أما بعد.

فقد تم بحمدالله تعالى كتابة هذا البحث تحت الموضوع " تحليل علم اللّغة الإجتماعي في تعليم اللّغة العربية بالمدرسة العالية نفضة العلماء هاشم أشعاري ٢ بقدس السنة الدراسية ٢٠١٨/٢٠١٩ " .

والله أسأل أن يجعل هذا البحث خالصا لوجهه الكريم، وأن ينفعنا به يوم القيامة،
وهو حسبنا ونعم الوكيل نعم المولا ونعم النصير.

