

ABSTRAK

Sofa Roudloh Istifaiyyah, 1820310156, “Pengaruh *Discipline*, *Work Ethic*, dan *Motivation* Terhadap *Employee Performance*” (Studi kasus pada PT. Keyaki Indah Anugrah Jepara), Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam, 2022.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh *Discipline*, *Work Ethic*, dan *Motivation* terhadap *Employee Performance* pada PT. Keyaki Indah Anugrah Jepara. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dan jenis penelitian ini adalah *field research*. Populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah karyawan PT. Keyaki Indah Anugrah Jepara. Pengumpulan data primer dalam penelitian ini dilakukan dengan menyebarkan kusioner secara langsung kepada karyawan PT. Keyaki Indah Anugrah Jepara sebanyak 80 responden yang diperoleh dengan menggunakan metode *nonprobability* sampling. Alat analisis data yang digunakan adalah metode analisis regresi berganda dengan bantuan program olah data SPSS.

Hasil pengolahan data menunjukkan bahwa *Discipline* diperoleh hasil uji T dengan kuantitas t hitung $>$ t tabel ($2,153 > 0,67773$) dan nilai signifikansinya sebesar $0,034 < 0,05$ maka *Discipline* berpengaruh positif dan signifikan terhadap *employee performance*. *Work Ethic* diperoleh hasil uji T dengan kuantitas t hitung $>$ t tabel ($4,076 > 0,67773$) dan nilai signifikansinya sebesar $0,000 < 0,05$ maka *Work Ethic* berpengaruh positif dan signifikan terhadap *employee performance*. *Motivation* diperoleh hasil uji T dengan kuantitas hasil t hitung $>$ t tabel ($8,759 > 0,67773$) dan nilai signifikansinya sebesar $0,000 < 0,05$ maka *Work Ethic* berpengaruh positif dan signifikan terhadap *employee performance*. Berdasarkan hasil analisis uji F di dapat f hitung $>$ f tabel ($45,045 > 2,72$) dan nilai signifikansinya $0,000 < 0,05$ artinya *Discipline*, *Work Ethic*, dan *Motivation* secara simultan atau bersama-sama berpengaruh positif dan signifikan terhadap *employee performance*.

Kata kunci : *Discipline*, *Work Ethic*, *Motivation*, dan *Employee Performance*.