

## DAFTAR PUSTAKA

- Aida, Siti. *Meningkatkan Keterampilan Membaca Awal Melalui Metode Struktural Analitik Sintetik Dengan Menggunakan Media Audio-Visul*. Jurnal Ilmiah Potensia, Vol. 3, No. 2, 2018.
- Alwisol. *Psikologi Kepribadian*. Malang: UMM Press, 2017.
- Amrianto, dan M. Fazlan. *Analisis Gaya Belajar Peserta Didik SMP Al-azhar Padang Sebagai Kriteria Penentuan Pemilihan Strategi Pembelajaran*. Research and Development Journal of Education, Vol. 7 No.1, 2021.
- Andjani, Titsa Raky. *Definisi dan Kawasan Teknologi Pembelajaran*, (Sidoarjo: Universitas Muhammadiyah Sidoarjo, 2018. <http://eprints.umsida.ac.id>
- Aningsih dan Putri Jayanti. *Upaya Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Melalui Strategi Directed Reading Thinking Activity (DRTA) di Kelas II SD Bani Saleh 2 Bekasi Pada Pelajaran Bahasa Indonesia*. Jurnal Pedagogik Vol. 5 No. 2 September (2017).
- Ardian, Trio dan Trisniawati. *Pengaruh Direct Reading Thinking Activity Terhadap Keterampilan Membaca Pemahaman di Sekolah Dasar*. Jurnal Pemikiran dan Pengembangan Sekolah Dasar Vol. 8 No. 1 April (2020). <http://ejournal.umm.ac.id/index.php/jp2sd>
- Arifin, Zaenal. *Meningkatkan Hasil Belajar dengan Strategi Pembelajaran Peningkatan Kemampuan Berpikir*. Jurnal Theorems Vol. 2 No. 2 Januari (2018).
- Barlian, Eri. *Metodologi Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*, (Padang: Sukabina Press, 2016.
- Basri, Irfan dan Melani PA. *Korelasi Keterampilan Membaca Pemahaman Teks Eksposisi Dengan Keterampilan Menulis Teks Eksposisi Siswa Kelas VIII SMPN 34 Padang*. Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Vol. 9 No. 1 Maret (2020). DOI: <https://doi.org/10.24036/108273-019883>
- Busthomi, Yazidul. *Faktor Utama Keberhasilan Peserta Didik Dalam Menguasai Standar Kompetensi*. Jurnal Pusaka Vol. 5 No. 2 (2018).
- Citra A, Anggi dan Reka Putri B. *Upaya Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Melalui Strategi Directed Reading Thinking Activity (DRTA) Pada Siswa Kelas V SDN Gudangkopi II Kecamatan Sumedang Utara Kabupaten Sumedang Tahun Pelajaran 2015/2016*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar, Vol. 3 No. 1, 2018.

- Darmadi, Hamid. *Metode Penelitian Pendidikan dan Sosial*. Bandung: Alfabeta, 2014.
- Dewi, Nurmala. *Desain Model Pembelajaran Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) Plus di SMA Muhammadiyah 1 Palembang*. Jurnal Administrasi Pendidikan Vol 1 No 1 (2018).
- Dheni P, Pebria dan Yosua Damas S. *Strategi Pembelajaran Pendidikan Dasar di Perbatasan Pada Era Digital*, Jurnal Basicedu, Vol. 5 No. 5 (2021). <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i5.1218>
- Djamiluddin, Perawironegoro. *Hubungan Antara struktur Organisasi Dengan Efektivitas Organisasi Di Pesantren*. Jurnal Kependidikan Islam Vol 5 No 2 Juli-Desember (2019).
- Dokumentasi MI Mifathussalam 2 Wonosalam Demak oleh penulis. 20 April 2022.
- Effendi, Adang dan Ai Tusi Fatimah. *Implementasi Model Pembelajaran Creative Problem Solving untuk Siswa Kelas Awal Sekolah Menengah Kejuruan*. Jurnal Teorema: Teori dan Riset Matematika Vol 4 No 2 (2019).
- Fatih, Mohamad. *Peningkatan Membaca Pemahaman melalui Strategi Directed Reading Thinking Activities (DRTA) Siswa Kelas V A SDN Bendogerit 1 Kota Blitar*. Jurnal Pendidikan: Riset dan Konseptual Vol. 2 No. 1 Januari (2019). DOI: [http://doi.org/10.28926/riet\\_konseptual.v2i4.99](http://doi.org/10.28926/riet_konseptual.v2i4.99)
- Fauzi, Muhammad. *Strategi Pembelajaran Masa Pandemi Covid-19*. Jurnal Al-Ibrah Vol. 2 No. 2 Desember 2019.
- Firmansyah, Dani. *Pengaruh Strategi Pembelajaran dan Minat Belajar terhadap Hasil Belajar*. Jurnal Pendidikan Unsika Vol. 3 No. 1 Maret (2015).
- Fitriani. *Keterampilan Membaca Nyaring Dengan Menggunakan Media Kartu Kata*. Pedagogik Journal of Islamic Elementary School Vol 1 No 1 April (2018). <https://ejournal-iainpalopo.ac.id/PiJIES>
- Gianistika, Chika. *Strategi Pembelajaran Contextual dan Motivasi Siswa terhadap Hasil Belajar Membaca Nyaring Bahasa Indonesia*, Jurnal Ilmu Pendidikan Vol 3 No 3 (2021). DOI: <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i3.359>
- Gipayana, Muhana. *Pembelajaran Keterampilan Membaca Pemahaman Berbasis PIRLS Berbantuan Media Powepoint Interaktif di SD*, Jurnal Prosiding TEP & PDs No. 32 Mei (2017).
- Hamzah, Amir. *Metode Penelitian Kualitatif*. Malang: Literasi Nusantara, 2019.
- Hariyanti, Lutfi dan Hastri Rosiyanti. *Perbedaan Motivasi Belajar Matematika Siswa Setelah Menggunakan Strategi Pembelajaran*

- Quick On the Draw*. Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika Vol. 3 No. 1 Juni (2017).
- Harjali. *Strategi Guru dalam Membangun Lingkungan Belajar yang Kondusif: Studi Fenomenologi pada Kelas-kelas Sekolah Menengah Pertama di Ponorogo*. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Vol. 23 No. 1 April (2016).
- Haryono, Agus dan Benidikitus Tanujaya, *Profil Kemampuan Penalaran Induktif Matematika Mahasiswa Pendidikan Matematika UNIPA Ditinjau Dari Gaya Belajar*, Journal of Honai Math Vol. 1 No. 2 Oktober (2018). <https://doi.org/10.30862/jhm.v1i2.1049>
- Inayatillah. *Ice Breaking: Implementasi, Manfaat dan Kendalanya untuk Meningkatkan Konsentrasi Belajar Siswa*. Jurnal Ilmiah Pendidikan MI/SD Vol 6 No 2 (2021).
- Indriawati. *Model dan Strategi Pembelajaran*. Islamic Religious Education Journal: Vol.6 No. 2, 2021.
- Irawati, Ilfa Irawati. *Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar IPA*, Jurnal Pijar MIPA Vol. 16 No. 1 Januari (2021). DOI: 10.29303/jpm.v16i1.2202
- Jamaludin, Didi Nur. *Pengembangan Evaluasi Pembelajaran*. Kudus: IAIN Kudus, 2019.
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. "Sistem Verifikasi dan Validasi Proses Pembelajaran". 7 Juni 2022. <https://vervalsp.data.kemendikbud.go.id/vervalpp/formal.php>
- Khoiriyah, Hidayatul. *Metode Qira'ah Dalam Pembelajaran Keterampilan Reseptif Berbahasa Arab Untuk Pendidikan Tingkat Menengah*. Jurnal Shaut Al-'Arabiyah, Vol. 7, No. 2, 2019.
- Khotimah, Husnul dan Putu ASCD. "Pola Asuh Orang Tua Pada Anak Di Masa Pandemi Covid-19". Seminar Nasional Sistem Informasi 20: Malang. 20 Oktober 2020).
- Khotimah, Khusnul dan Susi Darwati. *Aspek-Aspek dalam Evaluasi Pembelajaran*, Jurnal Umsida (2017).
- Lembaga Penjamin Mutu (LPM). *Pedoman Penyusunan Tugas Akhir Skripsi Program Sarjana*. Kudus: IAIN Kudus, 2018.
- Magdalena, Ina. *Tiga Ranah Taksonomi Bloom Dalam Pendidikan*. Jurnal Edukasi Sains, Vol. 2 No. 1 Juni (2020).
- Mahsun, Moch dan Miftahul Khoir. *Meningkatkan Keterampilan Membaca Melalui Media Big Book Pada Siswa Kelas I A MI Nurul Islam Kalibendo Pasirian Lumajang*. Sekolah Unggulan Tuntutan Pendidikan Global Bidayatuna, Vpl. 2, No. 1, 2019.
- Majid, Abdul. *Strategi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2017.

- Marbun, Purim. Strategi Pembelajaran Transformatif, Jurnal Teologi Vol. 4 No. 2 (2019). DOI: <https://doi.org/10.46933/DGS.vol4i241-49>
- Maros, Fadlun. *Penelitian Lapangan (Field Research) Pada Metode Kualitatif*. Journal Academia 2016.
- Miftakus S, Agus. *Ragam Strategi Pembelajaran, Dilengkap dengan Evaluasi Formatif*. Banten: CV AA Rizky, 2021.
- Moleong, Lexy J. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2007.
- Mukhsinah, Nurul dan Muhsin Riyadi. *Pengaruh Penggunaan Strategi Directed Reading Thinking Activity Terhadap Peningkatan Minat Siswa Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Kelas MAN 3 Cirebon*. Jurnal El-Ibtikar, Vol. 8 No. 2, 2019.
- Mukhtar R, Agus. *Model dan Strategi Pembelajaran Diklat (Kajian Alternatif yang Efektif)*. Andragogi Jurnal Diklat Teknik Vol. 5 No. 1 Juni 2017.
- Naway, Fory A. *Strategi Pengelolaan Pembelajaran*. Gorontalo: Ideas Publishing, 2016.
- Ngalimun. *Strategi Pembelajaran Dilengkapi Dengan 65 Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Parama Ilmu, 2017.
- Noermanzah, dan Ira Maisarah, *Pemilihan Strategi Pembelajaran Bahasa yang Efektif dan Tepat pada Pendidikan Dasar sebagai Wujud Implementasi Kurikulum 2013*, Jurnal Prosiding Semiba (2019). <https://ejournal.unib.ac.id/index.php/semiba>
- Novika, Putu. *Pengaruh Strategi Directed Reading Thinking Activity (DRTA) Berbantuan Media Flip Chart Terhadap Keterampilan Membaca Pemahaman*, Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar No 2 (2020).
- Novita S, Della. *Kesiapan Pembelajaran Tatap Muka dan Kesehatan Mental Siswa Sekolah Dasar Akibat Pembelajaran Daring*. Journal of Multidisciplinary Studies no 2 (2021).
- Noviyanti R, Riri. *Indonesia dalam Menghadapi Pandemi Covid-19*, no 2 (2020). DOI 10.33087/jjubj.v20i2.1010.
- Paba, Elisabeth *Analisis FaktorFaktor Kesulitan Membaca Menulis dan Berhitung Siswa Kelas SDI Bobawa Kecamatan Golewa Selatan Kabupaten Ngada Tahun 2019*. Jurnal Citra Pendidikan Vol. 1 No. 2 (2021).
- Padrita, Efi. *Upaya Peningkatan Hasil Belajar Belajar Bahasa Inggris Melalui Penerapan Strategi Pemahaman Bacaan Directed Reading Thinking Activity (DRTA)*. Jurnal Teknologi Pendidikan, Vol. 11 No. 2, 2018).
- Panggabean, Setia B. *Kesulitan Belajar Matematika: Analisis Pengetahuan Awal*, Journal of Holistic Mathematics Education

- Vol. 4 No. 1 Desember (2020). DOI: <https://dx.doi.org/10.19166/johme.v4i12091>
- Permatai. *Buku Guru Bahasa Indonesia untuk untuk Kelas5 SD/MI*, (Surakarta: Surya Badra.
- Prasetyo, Tegar Ari. *Strategi Directed Reading Thinking Activity (DRTA) Terhadap Kemampuan Memabaca Pemahaman Kelas V Sekolah Luar Biasa Tunarungu*. Jurnal Pendidikan Khusus 2017.
- Putra, Made. *Pengaruh Strategi Directed Reading Thinking Activity (DRTA) Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman*. Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran Vol. 1 No. 3 (2018).
- R, Mantasiah. *Penerapan Metode Pembelajaran Bermain Jawaban Dalam Keterampilan Membaca Bahasa Jerman*. Journal off Language and Literature, Vol. 1, No. 2, Juni 2021.
- Regita, Nanda Ardhia., Euis Eka Pramiarsih, Bella Annantha Sritumini. *Penerapan Model Pembelajaran Jigsaw untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa Dalam Mengemukakan Pendapat*. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Vol 5 No 2 Desember (2019).
- Rika, Megasari. *Peningkatan Pengelolaan Sarana Dan Prasarana Pendidikan Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Di SMP 5 Bukittinggi*. Jurnal Administrasi Pendidikan Vol 2 No 1 Juni (2014). DOI: <https://doi.org/10.24036/bmp.v2i1.3808>
- Rita, Yeni. *Taksonomi Bloom dalam Materi Sistem Persamaan Linear pada Program Paket C di PKBM Hang Tuah Pekanbaru*. Journal for Research in Mathematics Learning Vol. 4 No. 1 Maret (2021).
- Rohman, Syaifur. *Membangun Budaya Membaca pada Anak Melalui Program Gerakan Literasi Sekolah*, Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar no 1 (2017).
- Rosdaliana. *Peningkatan Keterampilan Membaca Intensif Melalui penggunaan Strategi Directed Reading Thinking activity (DRTA) Pada Siswa Kelas 4 SDN 1 Bengkalis Kecamatan Bengkalis Kabupaten Bengkalis*. Jurnal Akademika Vol. 13 No. 2 Desember (2017).
- Roza, Yenita. *Faktor Penyebab Siswa Tidak Dapat Menyelesaikan Soal Materi Limit Fungsi Aljabar*. Jurnal Penelitian dan Pengkajian Ilmu Pendidikan: e-Saintika Vol. 4 No. 2 Juli (2020).
- Saputro, Kuncoro Adi. *Peningkatan Keterampilan Membaca Dengan Menggunakan Media Audio-Visual Di Sekolah Dasar*. Jurnal Ilmu Pendidikan, Vol. 3 No. 5, 2021.
- Setiawan, Budi. *Modul MMP (Membaca Menulis Permulaan)*. Journal Academia.
- Siahaan, Matdio. *Dampak Pandemi Covid-19 Terhadap Dunia Pendidikan*, no 1 (2020).

- Sopian, Ahmad. *Tugas, Peran, Dan Fungsi Guru Dalam Pendidikan*. Jurnal Tarbiyah Islamiyah Vol 1 No 1 Juni (2016). DOI: <https://doi.org/10.48094/raudhah.v1i1.10>
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta, 2013.
- Sulthon. *Ilmu Pendidikan*. Kudus: Nora media Enterprise, 2011.
- Suryani, Ade Irma. *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kemampuan Membaca Siswa (Studi Kasus Di SDN 105 Pekanbaru)*. Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Vol. 9, No. 1, 2020.
- Susanti, Rini Dwi. *Strategi Pembelajaran Bahasa*, (Kudus: Nora Media Enterprise, 2011).
- Sutikno, M Sobry *Strategi Pembelajaran*. Indramayu: CV. Adanu Abimata, 2021.
- SY, Ni Wayan. *Pentingnya Sarana Pendidikan Dalam Menunjang Kualitas Pendidikan di Sekolah*. Jurnal Pendidikan Hindu Vol. 4 No. 2 (2019). DOI: <http://dx.doi.org/10.25078/gw.v4i2.1053>
- Syafi'i, Ahmad. *Studi Tentang Prestasi Belajar Siswa Dalam Berbagai Aspek Dan Faktor Yang Mempengaruhi*. Jurnal Komunikasi Pendidikan, Vol. 2 No, 2 Juli (2018).
- Syarbini, Amirulloh. *Buku panduan Guru hebat Indonesia Rahasia Menjadi Guru Hebat Dengan Keahlian Public Speaking, Menulis Buku dan Artikel di media Massa*. Yogyakarta: Ar-Ruzza Media, 2017.
- Uripto. *Impelementasi Pembinaan Strategi DRTA Sebaagai Upaya Meningkatkan Kualitas Mengajar Membaca*. Jurnal Sosialita, Vol. 10 No.2, 2018.
- Utomo, Khoirul Budi. *Strategi Dan Metode Pembelajaran Pendidikan Agama Islam MI*. Jurnal Program Studi PGMI: Vol.5, No.2, 2018.
- Wahid, Abdul. *Pentingnya Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar*, Jurnal Istiqra' Vol. 5 No. 2 Maret (2018).
- Wahyudi. *Implikasi Layanan Bimbingan Dan Konseling Dalam Mereduksi Kesulitan Membaca*. Jurnal At-Taujih Bimbingan dan Konseling Islam, Vol. 3 No. 2, 2020.
- Wahyuni, Yusri. *Identifikasi Gaya Belajar (Visual, Auditorial, Kinestetik) Mahasiswa Pendidikan Matematika Universitas Bung Hatta*. JPPM Vol. 10 No. 2 (2017).
- Wahyuningtyas, Rizki dan Bambang SS. *Pentingnya Media Dalam pembelajaran Guna Meningkatkan Hasil Belajar di Sekolah Dasar*. Jurnal Ilmu Pendidikan Vol 2 No 1 April (2020).
- Wicaksono, M. Denny. *Pemanfaatan Google Clasroom Dalam Strategi Pembelajaran Kooperatif Pada Mata Pelajaran IPS Kelas VIII*. Jurnal Ilmu Sosial; Vol. 17, No.1, 2020.

Withasari, Yurinda. *Peningkatan Minat Membaca Melalui Permainan Pop-Up Card Anak Kelas B Di Paud Aulia Palembang*, Seminar Nasional Pendidikan UPP Mei (2018).

Yamin, Martinis. *Strategi Pembelajaran Berbasis Kompetensi*. Ciputat; GP Press Group, 2012.

Yuliana, Niya. *Model Pendidikan Holistik Berbasis Karakter Di Sekolah Karakter Indonesia Heritage Foundation*. Jurnal Pendidikan Dasar: Edu Humaniora, 12 (10) Januari 2020.

