

ملخص البحث

زلفى فطري صاحانياتي، ١٨١٠٢١٠٠٤٧. تأثير نموذج *word square* التعليمي على القدرة على تذكر المفردات العربية للطلاب في الفصل السابع المدرسة المتوسطة إحياء العلوم ويداريجكسا باطى في السنة الدراسية ٢٠٢٢/٢٠٢١ م. قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية بالجامعة الإسلامية الحكومية بقدس.

الكلمات الأساسية: نموذج *word square*، القدرة على تذكر المفردات العربية.

الغرض من هذا البحث ١. لقياس القدرة على تذكر طلاب المفردات العربية باستخدام نموذج *word square* في المدرسة إحياء العلوم. ٢. لقياس القدرة على تذكر طلاب المفردات العربية الذين يستخدمون نماذج التعلم التقليدية في المدرسة إحياء العلوم. ٣. لقياس تأثير نموذج *word square* على قدرة طلاب المفردات العربية في المدرسة إحياء العلوم.

ونوع البحث هو تصميم مجموعة ضابطة شبه تجريبية غير مكافئة. يستخدم هذا البحث طرق واختبارها التي تم اختبارها على المجيبين مع عينة من ٦٦ طالبا. كان عدد مجتمع البحث في هذا البحث طالبا في الفصل السابع في المدرسة إحياء العلوم. يستخدم أخذ العينات ففتين من تقنية العينة الهادفة، وهما الفئة السابعة - أ مجموعة التجريبية، الفصل السابع - ج مجموعة التحكم. جمع البيانات مع الاختبارات. تحليل الأدوات باستخدام الصلاحية، إعادة التأهيل، اختبار تحليل البيانات باستخدام درجة *n-gain*.

استنادًا إلى نتائج هذا البحث، توضح أن متوسط قيمة قدرة الطلاب على تذكر المفردات العربية للفصل السابع - أ. حيث يدرس الطلاب باستخدام نموذج *word square* هو ٨٨,٢٠. ومتوسط قيمة قدرة الطلاب على تذكر المفردات العربية لطلاب الفصل السابع - ج بالنظر إلى نموذج التعلم التقليدي هو ٢٦,٠١. هذا يدل على أن هناك تأثير نموذج التعلم المربع على القدرة على تذكر المفردات العربية للطلاب.

ABSTRAK

ZULFA FITHRI SHULHANIATY (1810210047), Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran *Word Square* Terhadap Kemampuan Mengingat Kosakata Bahasa Arab Siswa kelas VII MTs Ihyaul Ulum Wedarijaksa Pati. Program Studi Pendidikan Bahasa Arab, Institut Agama Islam Negeri Kudus 2022.

Kata kunci: model pembelajaran *Word Square*. Kemampuan mengingat kosakata bahasa arab.

Tujuan penelitian ini adalah: 1. Untuk mengetahui kemampuan mengingat kosakata bahasa arab siswa dengan menggunakan model pembelajaran word square di MTs Ihyaul Ulum. 2. Untuk mengetahui kemampuan mengingat kosakata bahasa arab siswa dengan menggunakan model pembelajaran konvensional di MTs Ihyaul Ulum. 3. Untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran word square terhadap kemampuan kosakata bahasa arab siswa di MTs Ihyaul Ulum.

Jenis penelitian ini adalah quasi eksperimen non equivalent control group design. Penelitian ini menggunakan metode tes yang diujikan pada responden dengan sampel 66 peserta didik. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa siswi kelas tujuh di MTs Ihyaul Ulum. Pengambilan sampel menggunakan teknik purposive sample sebanyak dua kelas, yaitu kelas VII A sebagai kelas eksperimen, VII C sebagai kelas kontrol. Pengumpulan data dengan tes. Analisis instrument menggunakan validitas, reliabilitas, uji analisis data menggunakan n-Gain score.

Berdasarkan hasil penelitian ini menunjukkan bahwa nilai rata-rata kemampuan siswa dalam mengingat kosakata bahasa arab siswa kelas VII A yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran *word square* adalah 88,20, dan nilai rata-rata kemampuan siswa dalam mengingat kosakata bahasa arab siswa kelas VII C yang diberikan model pembelajaran konvensional adalah 26, 01. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran word square terhadap kemampuan mengingat kosakata bahasa arab siswa.