

محتويات البحث

أ	.....	صفحة الموضوع
ب	.....	تقرير المشرف
ج	.....	تقرير لجنة المناقشة
د	.....	إقرار الطالبة
هـ	.....	ملخص البحث باللغة العربية
و	.....	ملخص البحث باللغة الإندونيسيا
ز	.....	الشعار
ح	.....	الإهداء
ي	.....	كلمة الشكر و التقدير
ل	.....	محتويات البحث
س	.....	قائمة جدول
		الباب الأول: مقدمة
١	.....	أ. خلفية البحث
٦	.....	ب. أسئلة البحث
٦	.....	ج. أهداف البحث
٧	.....	د. أهمية البحث
٨	.....	هـ. هيكل البحث
		الباب الثاني: الإطار النظري
١٠	.....	أ. الإطار النظري

١٠	تعلم نموذج <i>Word Square</i>	١
١٠	أ) تعريف تعلم نموذج <i>Word Square</i>	
١٢	ب) خطوات نموذج التعلم <i>Word Square</i>	
١٢	ج) المميزات والعيوب نموذج التعلم <i>Word Square</i>	
١٣	٢. قدرة الذاكرة	٢
١٣	أ) تعريف الذاكرة	
١٤	ب) أنواع الذاكرة	
١٦	ج) العوامل التي تؤثر على عملية الذاكرة	
١٧	٣. مفردات	٣
١٧	أ) تعريف مفردات	
١٩	ب) الغرض من تعلم المفردات	
٢٠	ج) أساسيات انتخاب المفردات	
٢١	د) العوامل التي تسبب نقص مفردات إتقان	
٢٢	ب. البحث السابق	
٢٤	ج. إطار التفكير	
٢٥	د. فروض البحث	
الباب الثالث: منهج البحث		
٢٦	أ. مدخل البحث و منهجه	
٢٧	ب. إعداد البحث	
٢٧	ج. السكان والعينات	
٢٨	د. تصميم المتغيرات و تعريفها التشغيلي	

٣١ هـ. طريقة تحليل البيانات.

٣٥ و. طريقة جمع البيانات.

الباب الرابع: عرض البيانات وتحليلها

٣٦ أ. عرض البيانات.

٣٦ ١. نظرة عامة على موضوع البحث.

٣٦ (أ) تاريخ تأسيس مدرسة المتوسطة إحياء العلوم.

٣٨ (ب) رؤية ورسالة المدرسة إحياء العلوم.

٣٩ (ج) منظمات المدرسة.

٤٠ (د) حالة المعلم والطلاب.

٤٢ (هـ) بنية تحتية.

٤٣ ٢. تحليل البيانات.

٤٣ (أ) اختبار الصدق.

٤٥ (ب) اختبار الثبات.

٤٦ (ج) الكسب الطبيعي (N-Gain).

٤٩ ب. المناقشة.

الباب الخامس: الاختتام

٥٤ أ. لخلاصة.

٥٥ ب. الاقتراحات.

المراجع

الملاحق

قائمة جدول

٢٥	.....	جدول ٢,١	مخطط انسيابي بحشي
٢٦	.....	الجدول ٣,١	<i>Pretest Posttest Nonequivalent Control Group</i>
٤١	.....	جدول ٤,١	حالة المعلم
٤١	.....	جدول ٤,٢	حالة الطلاب
٤٢	.....	جدول ٤,٣	بنية تحتية
٤٤	.....	جدول ٤,٤	نتائج التحقق من صحة عنصر سؤال الاختبار
٤٥	.....	جدول ٤,٥	اختبار الثبات

