

## ABSTRAK

A'LA SAIFUL ULUM, 1610110512, “IMPLEMENTASI TEORI BELAJAR HUMANISTIK ABRAHAM MASLOW DALAM PENDIDIKAN AGAMA ISLAM”. SKRIPSI PROGRAM STRATA SATU (S1), JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM, FAKULTAS TARBIYAH, INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS.

Penelitian ini bertujuan Untuk mengetahui konsep teori belajar humanistik Abraham Maslow, mengetahui konsep Pendidikan Agama Islam dan mengetahui implementasi teori belajar humanistik Abraham Maslow dalam Pendidikan Agama Islam serta urgensi teori belajar humanistik Abraham Maslow dalam Pendidikan Agama Islam.

Penelitian ini menggunakan penelitian *Library Research* (Kepustakaan) dengan pendekatan kualitatif. Sumber data diperoleh dari sumber data primer dan data sekunder. Adapun teknik pengumpulan data dengan cara pengolahan dan mempersiapkan data. Kemudian dianalisis dengan cara reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan pengimplementasian teori belajar humanistik Abraham Maslow dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam melalui hierarki kebutuhan Abraham Maslow dan urgensi pengimplementasian teori belajar humanistik Abraham Maslow dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. Penerapan teori belajar humanistik Abraham Maslow dalam materi PAI dapat dilakukan dengan memberikan alasan-alasan yang rasional terhadap ajaran Islam. Dalam teori hierarki kebutuhan Abraham Maslow dapat diimplentasikan dalam pembelajaran PAI yang memberikan kesempatan peserta didik untuk berpikir kritis, kreatif terhadap kemampuan dirinya serta menghasilkan pembelajaran PAI yang aktif, kreatif dan menyenangkan.

Kata Kunci : *Implementasi, Teori belajar Humanistik, dan Pendidikan Agama Islam*