

## BAB V PENUTUP

### A. Kesimpulan

Bersumber penelitian yang berjudul “Pengaruh Metode Diskusi Buzz Group Pada Mata Pelajaran Matematika Terhadap Hasil Belajar Siswa MI Miftahul Huda Sambirejo Gabus Pati” setelah peneliti mencari informasi serta mencermati informasi tersebut, kesimpulannya peneliti memperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Berdasarkan pelaksanaan metode diskusi *buzz group*, perlakuan dilakukan dalam pembelajaran pada tiga kelas dengan dua jenis pembelajaran yang berbeda, antara pembelajaran pertama dan kedua. Pembelajaran yang pertama yaitu pembelajaran secara konvensional yang dilakukan sebanyak dua kali pertemuan dan pembelajaran yang kedua yaitu pembelajaran dengan menggunakan metode diskusi *buzz group* yang juga dilakukan sebanyak dua kali pertemuan. Adapun metode pembelajaran diskusi *buzz group* dijalankan dengan beberapa fase yakni:
  - a. Guru memberi wawasan.
  - b. Guru menerangkan pelajaran dengan cara klasik.
  - c. Guru memecah kelas menjadi regu kecil, tersusun dari 3-6 orang
  - d. Masing- masing regu diberi kewajiban yang serupa buat dibahas dengan cara beregu (menurut tiap regu)
  - e. Sehabis durasi diskusi habis, masing- masing regu mengumpulkan tugas pada guru
  - f. Guru mengakhiri ataupun meneruskan pelajaran
2. Tingkat pemahaman mata pelajaran matematika dengan menggunakan dua metode yaitu konvensional dan metode diskusi *buzz group* memiliki perbedaan, diantara rincian kedua tingkat pemahaman mata pelajaran matematika berdasarkan kedua metode tersebut adalah:
  - a. Rata – rata tingkat pemahaman mata pelajaran matematika MI Miftahul Huda Sambirejo Gabus Pati sebelum penerapan metode diskusi *buzz group* sebesar 71, data dikategorikan dibawah nilai kkm dan tidak mencapai ketuntasan
  - b. Rata – rata tingkat pemahaman mata pelajaran matematika MI Miftahul Huda Sambirejo Gabus Pati sesudah penerapan metode diskusi *buzz group* sebesar 83, data dikategorikan diatas nilai kkm dan mencapai ketuntasan

3. Ada akibat yang berarti antara saat sebelum mempraktikkan metode diskusi *buzz group* dan sesudah menerapkan metode diskusi *buzz group* terhadap hasil belajar matematika siswa

## B. Saran

Tanpa menghilangkan rasa hormat pada siapapun serta dengan seluruh kerendahan hati, peneliti mmeberi masukan yang bisa jadi berguna buat perkembangan pembelajaran khususnya perkembangan pembelajaran di lingkungan MI Miftahul Huda Sambirejo Gabus Pati, yakni:

1. Buat pendidik matematika ,beragamnya metode pembelajaran yang terdapat saat ini bisa dibuat opsi oleh pengajar guna menambah pemahaman mata pelajaran matematika, misalnya dengan memakai metode diskusi *buzz group*.
2. Buat siswa, kegiatan yang berlainan memberi akibat yang berlainan pula untuk anak didik. Oleh sebab itu seharusnya anak didik lebih giat dalam mempelajari materi matematika dengan menggunakan beberapa metode diskusi.
3. Buat peneliti berikutnya yang terpikat pada fokus yang serupa, seharusnya bisa meningkatkan metode yang dipakai buat menambah pemahaman siswa mengenai mata pelajaran matematika. Tidak hanya itu, seharusnya lebih menguasai kriteria apa saja yang diawasi, dan lebih mengedapankan rasionalitas dalam melaksanakan penelitian supaya informasi yang didapat bisa dipertanggung jawabkan.